

ПАМЯТКА ПРИНИМАЮЩИМ РОДИТЕЛЯМ

Какую информацию о ребенке вам желательно получить



Если вы находитесь на стадии знакомства с ребёнком, то необходимо узнать о ребенке как можно больше: о его прошлом, родителях, о нем самом, - его поведении, вкусах и привычках. Чем больше информации вам удастся собрать, тем больше шансов у вас будет для успешного начала новой этапа семейной жизни, тем увереннее вы будете чувствовать себя в роли родителей.

Обязательно поговорите не только с руководителями учреждения, но и с медицинскими работниками:

- узнайте у них анамнез ребенка - сведения о том, как протекала беременность матери, какой она была по счету, какие были последствия предыдущих беременностей,
- с каким весом, ростом родился ребенок, были ли какие-либо осложнения во время беременности и родов, как развивался ребенок на первом году и в последующие годы,
- чем болел ребенок за эти годы и как лечился,
- сделаны ли все положенные по возрасту прививки или есть отводы, по какой причине,
- есть ли аллергические реакции.

Опросите социальных работников, специалистов опеки, постарайтесь узнать сведения о происхождении ребёнка, включая:

- юридическо-правовой статус ребёнка,
- расовое/этническое происхождение и религиозная принадлежность родителей,
- когда и при каких обстоятельствах ребенок попал в учреждение, если он некоторое время жил в семье, то какая была ситуация в семье,
- живы ли родители, бабушки, дедушки, есть братья и сестры, другие родственники, общается ли ребенок с ними, отношение к его нахождению в учреждении родственников,
- для подкинутых и оставленных детей - сведения, удостоверяющие происхождение ребёнка, по возможности подтверждённые документально, кто и при каких обстоятельствах дал ребенку имя, отчество, фамилию,
- подробную хронологию истории его размещений с датами и причинами переселений, с кем он раньше жил и кто о нем заботился, имеются ли в деле письменные отзывы, характеристики из детского сада, школы, и других учреждений, которые он жил,
- сделайте фотографию ребёнка.

Обязательно поговорите с воспитателями группы, в которой находится ребенок, и поинтересуйтесь у них:

- какими дополнительными именами называли ребёнка, и кем они были даны,
 - каков распорядок дня в учреждении,
 - какая у него любимая и нелюбимая еда,
 - какими навыками самообслуживания ребенок обладает,
 - есть ли особые потребности у ребенка, с чем трудности,
 - возникают ли проблемы со сном, трудности с укладыванием спать или подъёмом,
 - как ведет себя ребенок в группе, есть ли у него привязанности, друзья, кто они,
 - что делает ребенок, когда он расстроен, сердит или испуган,
 - как ребенку нравится, чтобы его утешали, как откликается на ласку,
 - замечены ли способности, навыки, таланты, страхи,
 - его любимые игры, книги, игрушки, иные пристрастия.
-