



**Управление образования  
муниципального образования – Сасовский муниципальный район  
Рязанской области**

391430, Рязанская область, г.Сасово, ул. Садовая, д.14  
фактический адрес: 391430, Рязанская область, г.Сасово, ул. Вокзальная, д.85.  
Тел./ факс: (49133) 5-14-11, (49133) 5-18-55, E-mail: uo-sasovo-raion@mail.ru

13. 12. 2018 № 1425

Руководителям образовательных  
организаций, учителям русского  
языка и литературы

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О результатах проведённой контрольной работы  
по русскому языку на начало учебного года

Уважаемые коллеги!

Управление образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район доводит до Вашего сведения результаты анализа итогов контрольной работы по русскому языку в 5-11 классах, полученные в подведомственных Вам образовательных организациях.

1. По результатам анализа итогов контрольной работы во всех школах района можно сделать следующий вывод:

- учащиеся 5 класса усвоили обязательный минимум содержания обучения по русскому языку за курс начальной школы; показали средний уровень владения нормами правописной грамотности: допущено много ошибок на правописание безударных гласных в корне слова, приставок и окончаний в разных частях речи; также выявлено, что учащиеся 5 класса слабо владеют навыками морфемного и орфографического разбора;
- у учащихся 6 класса сформированы базовые знания, умения и навыки по русскому языку; уровень владения нормами правописной грамотности – средний: остаётся достаточно высоким процент учащихся, допустивших ошибки на правописание безударных гласных в корне слова, гласных после шипящих, ъ и ь, на постановку знаков препинания в предложениях с однородными членами; при выполнении грамматического задания затруднения вызывали морфемный разбор слов и синтаксический разбор предложения;
- учащиеся 7,8,9 классов показали низкий уровень владения нормами правописной грамотности, качество знаний составило менее 50%; в 8-х классах нет ни одного человека, выполнившего работу без ошибок, что говорит о серьёзной проблеме в обучении русскому языку; много допущено ошибок при выполнении всех видов разбора;
- уровень грамотности учащихся 10 классов – выше среднего, справились с диктантом 97%, качественный показатель – 72%; но всё же некоторые темы требуют дополнительной отработки; не все учащиеся на должном уровне владеют навыками морфологического и синтаксического разбора;

- учащиеся 11 классов показали средний уровень владения нормами правописной грамотности; выявлены следующие типичные ошибки: правописание не с частями речи, слитно-раздельные написания, знаки препинания в предложениях с обособлением, вводными словами, в бессоюзных сложных предложениях; при выполнении грамматического задания основные ошибки были допущены в пунктуационном разборе предложения и нахождении в тексте средств выразительности.

2. В связи с этим рекомендует организовать следующую работу по предмету:

- учителям русского языка, преподающим в 5-6 классах, необходимо спланировать индивидуальную работу с учащимися, допустившими большое количество ошибок в диктанте, особое внимание обратить на работу по устранению этих ошибок; формировать положительную мотивацию к обучению грамотному письму; в план урока ежедневно включать задания, связанные с различными видами грамматического разбора;
- учителям русского языка, преподающим в 7-8-9 классах, необходимо провести системный анализ ошибок и разработать задания для индивидуальной работы с учащимися, с целью закрепления знаний постоянно возвращаться на уроках к ранее изученному; повышать орфографическую зоркость, ещё больше внимания уделять совершенствованию навыков морфемного, морфологического разбора слов и синтаксического разбора предложений, целенаправленно готовить учащихся, начиная с 7 класса, к сдаче экзамена по русскому языку;
- учителям русского языка, преподающим в 10-11 классах, необходимо спланировать индивидуальную работу с учащимися, допустившими большое количество ошибок в диктанте; больше внимания уделять проведению различных видов грамматического разбора, проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний с целью подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку;
- во всех классах при проверке усвоения как отдельных правил, так и отдельных тем, при выполнении классных и домашних упражнений, в работе над ошибками с целью осмысленного, целенаправленного применения знаний рекомендуется систематически использовать приём графического объяснения написанного, т.е. графическое выражение хода размышлений учащихся.

Приложение на 1 листе.

Начальник Управления



И.Н.Серёгина

Мишанькина Т.В.  
(49133)5-06-46