

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-  
САСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 29 марта 2019 года

№ 29

**Об организации мониторинга проведения Всероссийских проверочных работ в 2019 году в общеобразовательных организациях Сасовского муниципального района Рязанской области.**

В целях обеспечения объективности проведения процедуры проведения Всероссийских проверочных работ, в рамках приказа Управления образования №15 от 15.02.2019г « О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году», на основании приказа министерства образования Рязанской области № 431 от 27.03.2019 г. «Об организации мониторинга проведения Всероссийских проверочных работ в 2019 году в общеобразовательных организациях Рязанской области» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в 2019 году в общеобразовательных организациях Сасовского муниципального района Рязанской области ( далее – Мониторинг);
2. Утвердить техническое задание проведения мониторинга организации и проведения ВПР в 2019 году в общеобразовательных организациях Сасовского муниципального района. (Приложение 1);
3. Администрациям ОО, школьным координаторам провести анализ выполнения ВПР - 2019 обучающимися для выявления зон риска получения необъективных результатов (Приложение 2);
4. Администрациям ОО, школьным координаторам предоставить не позднее 10 мая 2019 года муниципальному координатору (Г.В.Селяева) в отдел мониторинга и методического сопровождения системы образования заполненное техническое задание и анализ выполнения ВПР - 2019;
4. Муниципальному координатору (Селяева Г.В.) подготовить обобщённую справку по итогам проведения ВПР в 2019 году с указанием выявленных нарушений не позднее 15 мая 2019 года.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



И.Н.Серёгина

Техническое задание проведения мониторинга организации и проведения  
ВПР в 2019 году в общеобразовательных организациях Сасовского  
муниципального района.

1. Подготовлен приказ по общеобразовательной организации, в котором:  
-определён школьный координатор , ответственный за проведение ВПР в  
школе

\_\_\_\_\_ ;  
(указывается «да» и реквизиты / «нет», если нет, прикладываются пояснение директора  
школы с указанием причин)

-закреплены организация и проведение ВПР в общеобразовательной  
организации в соответствии с порядком проведения ВПР в 2019 году,  
утверждённые приказом министерства образования и молодёжной политики  
№ 152 от 12.02.2019 «О проведении Всероссийских проверочных работ в  
2019 году» и приказом Управления образования Сасовского муниципального  
района № 15 от 15.02.2019г. «О проведении Всероссийских проверочных  
работ в 2019 году» \_\_\_\_\_

(указывается «да» и реквизиты / «нет», если нет, прикладываются пояснение директора  
школы с указанием причин)

- установлено участие учащихся 4-х, 5-х, 6-х классов, обучающихся по  
программам общего образования, в ВПР по всем учебным предметам, по которым  
проводятся ВПР в 2019 году (учащиеся, обучающиеся по адаптированным  
общеобразовательным программам, вправе принять участие в ВПР на  
добровольной основе) \_\_\_\_\_ ;

(указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с  
указанием причин)

- обеспечено участие обучающихся 7-х и 11-х классов в режиме апробации в  
ВПР не менее чем по трем учебным предметам \_\_\_\_\_ ;

(указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с  
указанием причин)

- обеспечено участие обучающихся 10-х классов в режиме апробации в ВПР  
по учебному предмету «География» в зависимости от учебного плана  
общеобразовательной организации \_\_\_\_\_ ;

(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с  
указанием причин)

- закреплено проведение сравнительного анализа диагностических карт,  
сформированных по итогам проведения ВПР в 2017 и в 2018 годах \_\_\_\_\_ ;

(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с  
указанием причин)

- установлено использовать результаты ВПР для корректировки  
образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов,

для совершенствования преподавания учебных предметов, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующие годы \_\_\_\_\_.

(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

2. В школьную систему оценки качества образования включены ВПР как оценочные процедуры в рамках промежуточного контроля: \_\_\_\_\_.

(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

3. Проведена разъяснительная работа с педагогами общеобразовательной организации по порядку проведения и использованию результатов ВПР \_\_\_\_\_.

(дата, форма проведения, количество участников, процент участия от общего кол-ва педагогических работников общеобразовательной организации, задействованных в проведении ВПР в 2019 году)

4. Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательной организации, участвующими в ВПР в 2019 году по порядку проведения и использованию результатов ВПР \_\_\_\_\_.

(дата, форма проведения, количество участников, процент участия от общего кол-ва родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, участвующих в ВПР в 2019 году)

5. Обеспечено своевременное проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе авторизацию на портале сопровождения ВПР, получение логинов и паролей доступа в личные кабинеты образовательных организаций, заполнение анкеты участника ВПР, получение инструктивных материалов \_\_\_\_\_.

(указывается «да» / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

6. Сформирована комиссия на уровне общеобразовательной организации для проверки ВПР \_\_\_\_\_.

(указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

7. Внесены необходимые изменения в расписание занятий общеобразовательной организации в дни проведения работ, сохраняя режим работы (перемены и график питания) \_\_\_\_\_.

(указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

8. Ответственность за соблюдение информационной безопасности при подготовке и объективности проведения возложена на сотрудников общеобразовательной организации, задействованных в ВПР в 2019 году \_\_\_\_\_.

(указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

9. Запланировано участие общественных наблюдателей при проведении и проверке ВПР \_\_\_\_\_.

(указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

10. Запланирована работа по заполнению, анализу и обобщению карт диагностики и анализа обучения учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР, на основании текущей успеваемости и полученных обобщенных результатов ВПР, и проведение сравнительного анализа диагностических карт, сформированных по итогам проведения ВПР в 2017 и в 2018 годах,

\_\_\_\_\_.  
(указывается «да» и реквизиты документа / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

11. Закреплено использование результатов ВПР для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов, для совершенствования преподавания учебных предметов, индивидуальной работы с обучающимися, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующие годы \_\_\_\_\_.

(указывается «да» и реквизиты документа / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

12. Запланирована работа по выявлению зон риска получения необъективных результатов на основе анализа выполнения обучающимися заданий повышенного уровня и не выполнения заданий базового уровня, анализа количества обучающихся, выполнивших каждое задание, в сравнении с текущей успеваемостью обучающихся, с выполнением ВПР в прошлые годы, со спецификой общеобразовательной организации, реализуемыми образовательными программами, количеством обучающихся в классе и процентом выполнивших /не выполнивших задания и т.д.

\_\_\_\_\_.  
(указывается «да» и реквизиты документа / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

13. Выявлены нарушения в процессе проведения ВПР в 2019 году \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

(указывается учебный предмет, фио учителя и все нарушения (учитель помогает (подсказывает) выполнять работы обучающимся, учащиеся пользуются справочными материалами, учитель при проверке работ не учитывает критерии для оценивания и другие)

\_\_\_\_\_

### Анализ выполнения ВПР обучающимися

Цель: анализ выполнения ВПР обучающимися проводится для выявления зон риска получения необъективных результатов по следующим критериям:

- завышенные/ заниженные результаты ВПР;
- несоответствие результатов ВПР текущим оценкам;
- резкое изменение результатов одной параллели от 2018 к 2019 году.

Задача: Получение объективных результатов по итогам ВПР в 2019 году.

Анализ проводится в каждой общеобразовательной организации, участвующей в ВПР в 2019 году.

#### План анализа.

1. Анализ содержания заданий ВПР.
2. Выявление заданий повышенного уровня и заданий базового уровня.
3. Определение процента обучающихся, выполнивших каждое задание.
4. Проведение сравнительного анализа выполнения заданий ВПР с текущей успеваемостью обучающихся.
5. Выявление обучающихся, выполнивших задания повышенного уровня, сравнение с их текущей успеваемостью и результатами участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
6. Выявление обучающихся, выполнивших задания базового уровня, и сравнение с их текущей успеваемостью.
7. Процент обучающихся, выполнивших задания повышенного уровня (хотя бы одно) и в то же время не выполнивших задания базового уровня (хотя бы одно).
8. Выявление обучающихся, не выполнивших задания базового уровня, и сравнение с их текущей успеваемостью.
9. Сравнение выполнения заданий ВПР по учебному предмету каждым ребенком в текущем году с прошлым годом с учетом количества обучающихся в классе, принимавших участие в ВПР (изменение результатов одной параллели от 2018 к 2019 году - резкий спад или рост).
10. Специфика реализуемых образовательных программ общеобразовательной организацией.