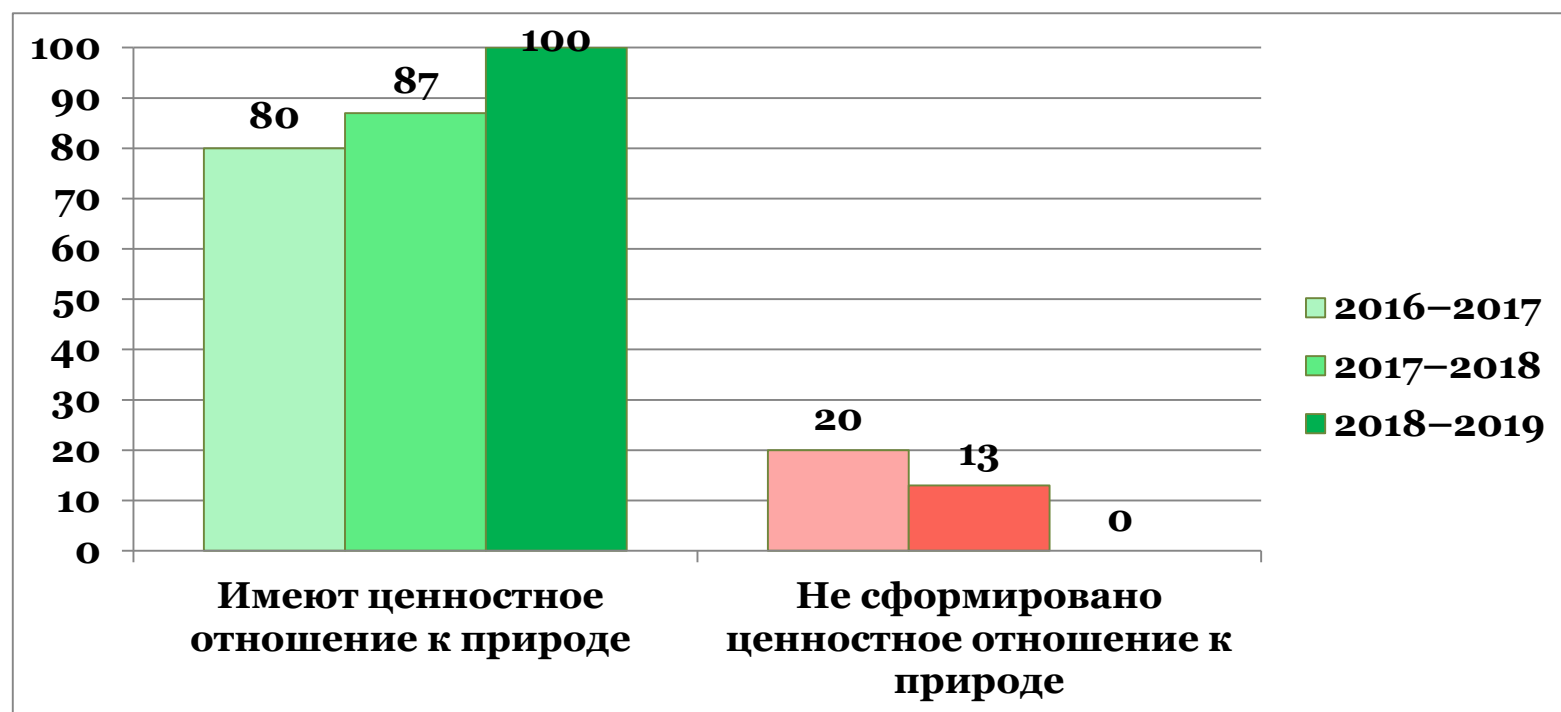


**Анализ качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей разноуровневой программы
«Экология»
(возраст обучающихся 8-16 лет).**



Личностные результаты

Вывод: мониторинг личностных результатов за 3 года показал положительную динамику, % воспитанников, у которых сформировано ценностное отношение к природе вырос с 80 % до 100 %.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)

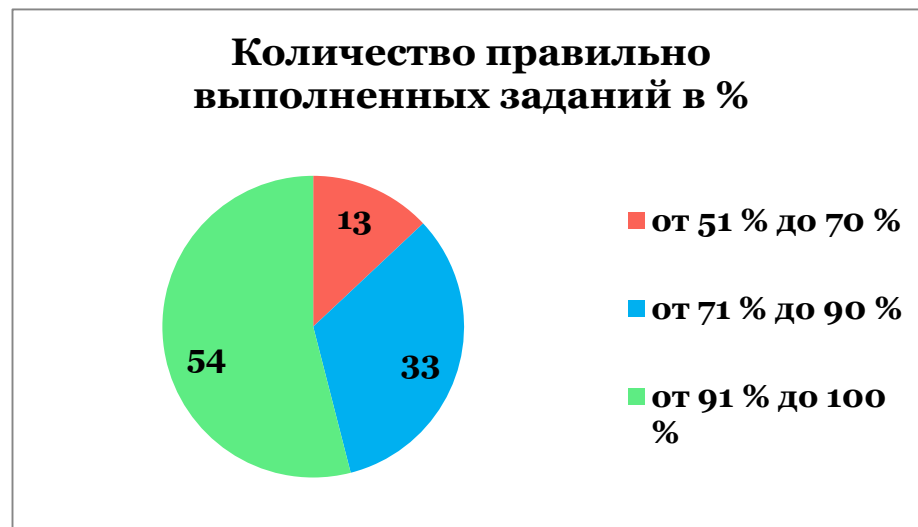


Вывод: мониторинг развития у воспитанников универсальных учебных действий за 3 года показал положительную динамику. Так % воспитанников, имеющих высокий уровень владения коммуникативными навыками возрос с 13 % до 26 %, средний уровень с 66 % до 74 %, а имеющих низкий уровень соответственно уменьшился с 21 % до 0 %.

Процент воспитанников имеющих высокий уровень владения регулятивными навыками возрос с 27 % до 46 %, средний уровень с 40 % до 46 %, а имеющих низкий уровень соответственно уменьшился с 33 % до 8 %.

Процент воспитанников имеющих высокий уровень владения познавательными навыками с 46 % до 53 %, а имеющих низкий уровень соответственно уменьшился с 21 % до 13 %.

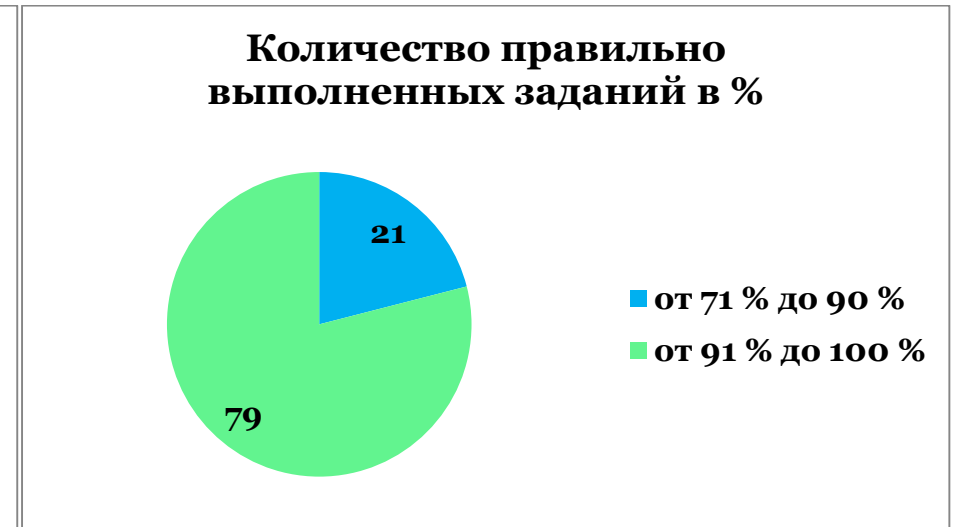
**Предметные результаты
Знают основы экологической культуры**



2016 – 2017 учебный год



2017 – 2018 учебный год

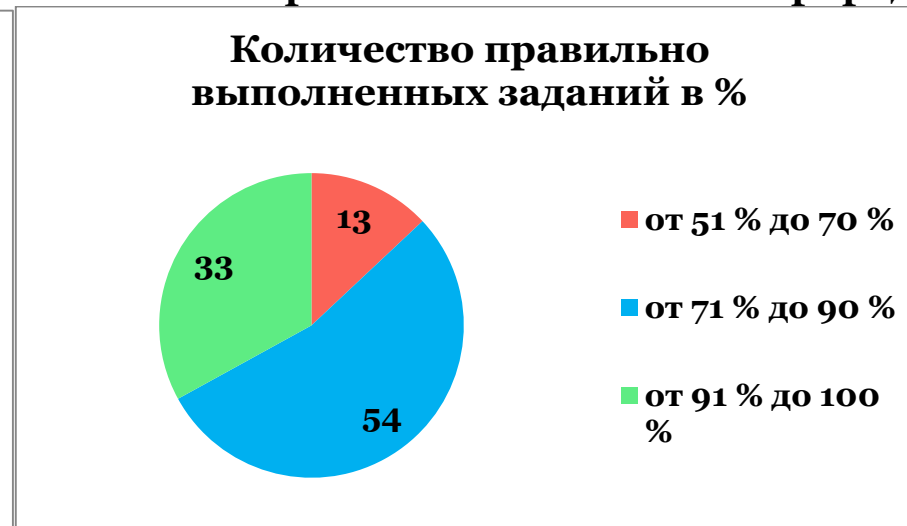


2018 – 2019 учебный год

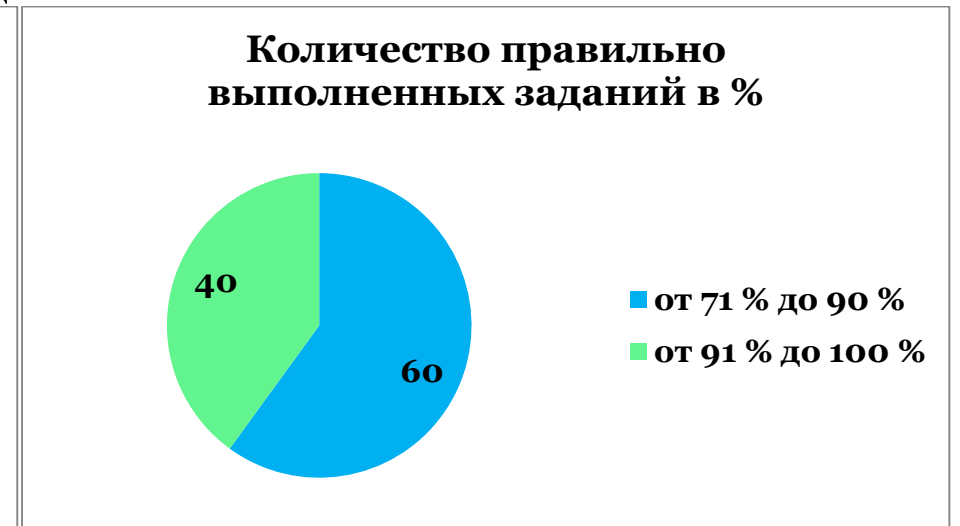
Умеют правильно вести себя на природе



2016 – 2017 учебный год

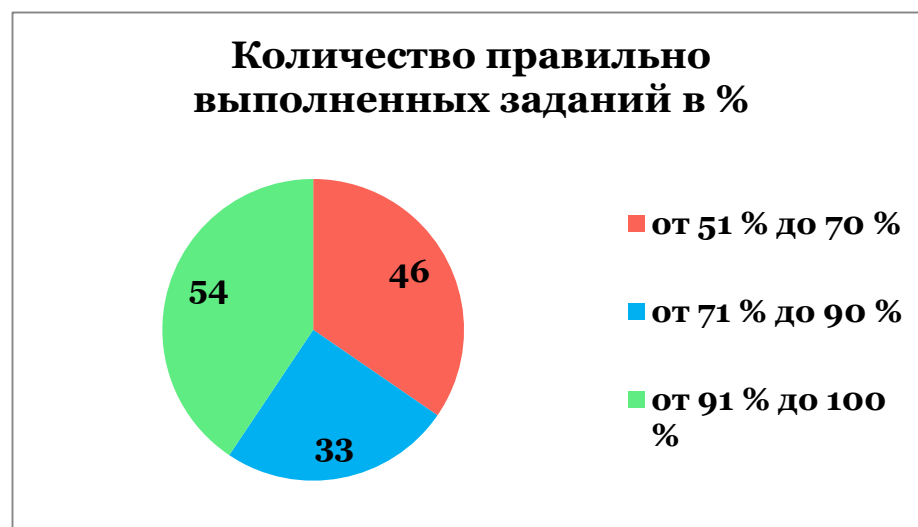


2017 – 2018 учебный год

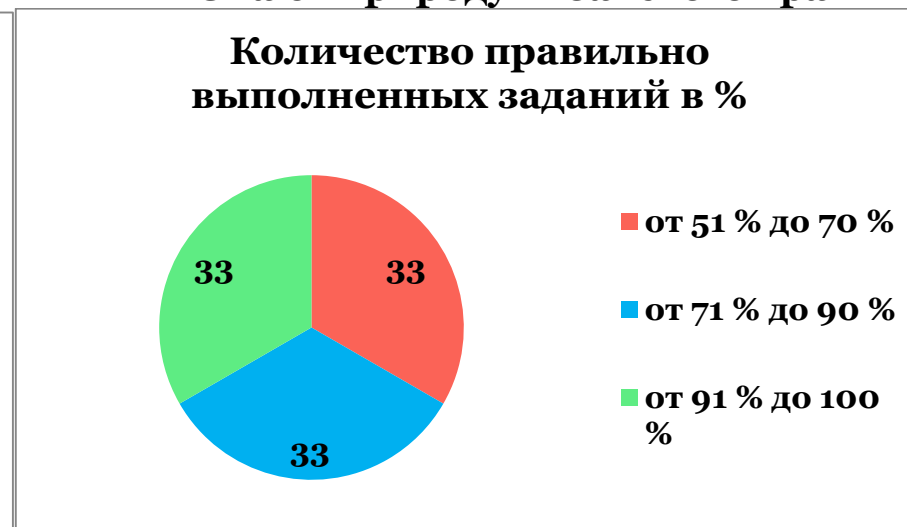


2018 – 2019 учебный год

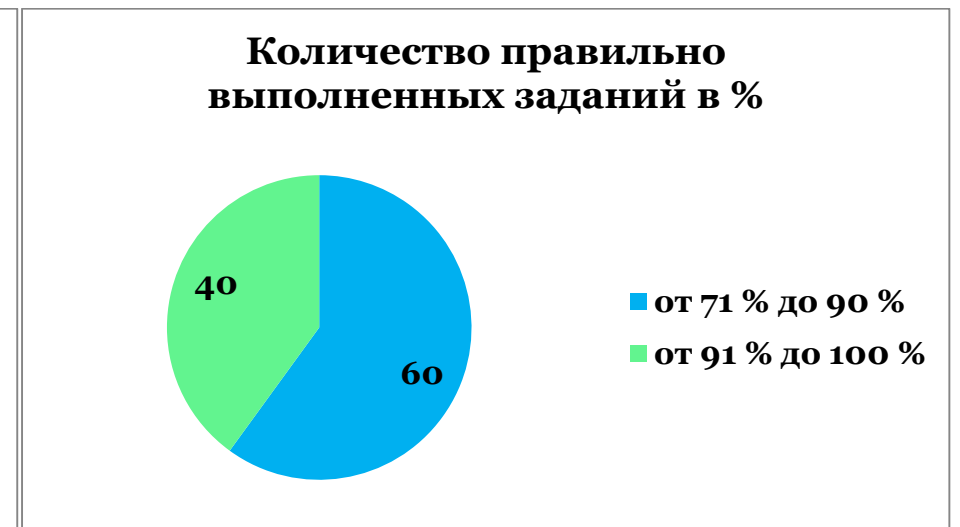
Знают природу Рязанского края



2016 – 2017 учебный год







2017 – 2018 учебный год



2018 – 2019 учебный год

Вывод: мониторинг предметных результатов за 3 года показал положительную динамику. К 3-ему году обучения все воспитанники имеют хорошие и отличные знания и умения в области экологии.

Достижения воспитанников

	<p>Косачёва И., Махмудова С. – участие в экологическом конкурсе издательства «Просвещение» «ЭКО-drive». Номинация №1. Конкурс творческих работ (рисунков, поделок и т. д.) на тему «Здоровье нашей планеты в наших руках», в которых затронуты проблемы загрязнения окружающей среды (2017–2018)</p>
	<p>Астанова С. – участие в IX Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя малая Родина». Номинация «Поэты наших дней». Участница представила стихотворение о селе Любовниково собственного сочинения (2017–2018)</p>
	<p>Муратова А. – победа в областном конкурсе «Овеянные славой флаг наш и герб». Номинация «Видео-фильм о своей малой Родине» (2018– 2019)</p>
	<p>Муратова А., Ульянова Е. – участие в областном конкурсе научно-технического творчества обучающихся «Юные техники XXI». Номинация «Мультимедийные технологии». Презентации: «Патриотическое воспитание», «Охрана окружающей среды» (2018–2019)</p>

**СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ II ЭТАПА
КОНКУРСА «КРАЙ ТЫ МОЙ РЯЗАНСКИЙ»**

**Номинация конкурса:
«Мой любимый маршрут»**

Тулякова И. – победа в областном конкурсе «Край ты мой Рязанский». Номинация «Мой любимый маршрут» (2017–2018)

МЕСТО	ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 10-11 КЛАС		
	I	Генеральская Виктория Александровна	Митина Валентина Ивановна
	Тулякова Ирина Александровна	Вьюнова Людмила Александровна	МКОУ «Любовниковская СПШ» Рязанская область, Сасовский район



Астанова С., Махмудова Э., Мусаева С., Муратова А., Филина В. – Участие в региональном этапе VII интеллектуальной игры «Начинающий фермер» в Рязанской области (2018–2019)

Профессиональные успехи педагога



Победа в областном конкурсе педагогических проектов «Педагогическое вдохновение», посвященного 100-летию дополнительного (внешкольного) образования детей в России (2018–2019)



Победа в областном конкурсе-фестивале «Планета талантов», посвященного 100-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей. Номинация «Охрана окружающей среды» (2018–2019)