

Информация о результатах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году проходил с 15 ноября по 10 декабря.

- ✓ Состоялось **12** олимпиад, в которых приняли участие **62** учащихся из 13 школ.
- ✓ Учащиеся 7-8 классов участвовали в 6 олимпиадах (русский язык, математика, биология, физическая культура, ОБЖ, физика). В прошлом году – в 3-х.
- ✓ Участников-**105**.
- ✓ Победителей- **13**, призёров-**15** (с учётом результатов 7-8 кл. по физкультуре) В прошлом году - 7 и 8 соответственно.
- ✓ Победители и призёры есть в олимпиадах по восьми предметам (в прошлом году -3): математика, русский язык, биология, обществознание, литература, география, физкультура, ОБЖ.
- ✓ В муниципальном этапе не приняли участие обучающиеся Батьковской, Салтыковской, Каргашинской и Нижнемальцевской школ.
- ✓ Самой массовой оказалась по традиции олимпиада по физической культуре -16 участников (в прошлом году – 24).
- ✓ В олимпиаде по английскому языку участвовал 1 человек.
- ✓ В этом учебном году больше победителей и призёров в сравнении с 2-мя предыдущими годами.
- ✓ В этом году был проведён теоретический этап олимпиады по технологии, в котором приняло участие 9 обучающихся из 3-х школ (Сотницынская, Демушкинская, М.Студенецкая). Результаты этой олимпиады не могут быть объективными, т.к. не было практической части, поэтому не входят в отчёт.
- ✓ По сравнению с прошлым годом сократилось количество участников, но значительно выросло число победителей и призёров.
- ✓ Индекс участия 1 обучающегося в нескольких олимпиадах (соотношение кол-ва участников и кол-ва обучающихся) в этом году вырос на 0,2 по сравнению с прошлым годом, но это не сказалось на результатах: по количеству победителей и призёров олимпиада опережает прошлогоднюю в 2 раза. Можно, наверное говорить о том, что улучшилась подготовка участников, тщательней стал отбор.

По количеству победителей и призёров олимпиада 2017/2018 года опережает олимпиады 15-16 и 16-17 годов. Отчасти это можно объяснить тем, что с прошлого учебного года в муниципальном этапе принимают участие учащиеся 7-8 классов. В этом году их было больше, чем в прошлом.

Можно, наверное, говорить и о том, что улучшилась подготовка участников, тщательней стал отбор.

Невысок уровень подготовленности обучающихся по учебным дисциплинам и не сформирована система подготовки к олимпиадам.

Понятно становится, что дети для участия в муниципальном этапе отбираются после школьной предметной олимпиады по принципу: кто лучше справился с заданиями идёт на муниципальный тур.

Так быть не должно. Участников следует отбирать для последовательной подготовки и критериями отбора учащихся должно быть наличие у ученика:

- широкого кругозора
- умения и желания учиться
- интереса к предмету
- широких учебных возможностей (память, мышление, способность к анализу) и
- личной заинтересованности (с поправкой на будущую профессию).

Однако на сегодняшний день остается актуальным вопрос участия обучающихся школ района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Баллы наших победителей недостаточно высоки (на уровне региона) и поэтому они не всегда могут быть приглашены на региональный этап, то есть наши участники недостаточно конкурентоспособны. Хотя следует отметить, что в этом учебном году 3 ребенка получили приглашение на региональный этап олимпиады по следующим предметам: русский язык, математика и физика. Но смогли принять участие в 2 олимпиадах:

- русский язык - ученица 10 класса Сотницынской школы;
- математика - ученик 10 класса Придорожной школы.

С целью выявления одаренных детей в ноябре 2017 года были организованы муниципальные олимпиады по математике и русскому языку для учащихся 4 и 5 классов. По итогам олимпиады по математике можно сделать вывод о том, что у обучающихся не хватает достаточных умений в решении задач. С большей частью олимпиадных заданий по русскому языку обучающиеся справились. Но есть и такие, которые не имеют достаточных навыков работы с орфограммами (базовый уровень). Также снизился процент участия в данных олимпиадах в сравнении с прошедшим учебным годом.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что необходимо организовать в школах района постоянную работу с детьми с высоким потенциалом, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Проблема одарённости в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности.

Наличие социального заказа способствует интенсивному росту работ по созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей. Учителям необходимо анализировать результаты школьного и муниципального туров олимпиад, выявлять уровень предъявляемых требований, причин положительных и отрицательных результатов по предметам и выстраивать в школах систему работы со способными учащимися. Так, отделом мониторинга разработан дополнительный комплекс мер, направленный на выявление и поддержку одарённых детей и молодежи на 2018-2020 годы.

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых и талантливых детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования.