


УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования
муниципального образования –
Сасовский муниципальный район
Рязанской области

 И.Н. Серёгина

Приказ № 69/1 от «31» 08 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТДЕЛЕ МОНИТОРИНГА И МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
САСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Общие положения

1.1. Отдел мониторинга и методического сопровождения системы образования (далее ОМ и МССО) является структурным подразделением Управления образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области (далее Управление).

1.2. В своей деятельности ОМ и МССО руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации», «Национальной доктриной образования Российской Федерации до 2020 г.», "Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, министерства образования Рязанской области, Положением Управления, иными правовыми актами, действующими в области, районе и настоящим Положением.

2. Цели и задачи деятельности ОМ и МССО

2.1. Цели ОМ и МССО:

- содействие повышению качества общего образования в условиях модернизации образования посредством обеспечения организации методической и информационно-аналитической работы;
- осуществление учебно-методической поддержки образовательных организаций;
- совершенствование профессиональной квалификации педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования.

2.2. Задачи ОМ и МССО:

- обобщать и распространять в муниципальной системе образования передовой педагогический и управленческий опыт, лучшие образовательные практики;
- оказывать методическое сопровождение в реализации ФГОС, в освоении технологии компетентностного подхода и современных образовательных технологий;
- оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;
- содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания;
- осуществлять информационно-методическое обеспечение педагогических работников;

- внедрять сетевую организацию методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных ресурсов;
- ориентировать управленческие и педагогические кадры на принятие новых смыслов деятельности в современных условиях;

- повышать квалификацию педагогов через участие в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации;
- создавать условия для организации и осуществления аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- координировать методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому;
- взаимодействовать с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по предупреждению преступности среди молодёжи.

3. Основные направления деятельности отдела мониторинга и методического сопровождения системы образования.

К основным направлениям деятельности ОМ и МССО относятся:

3.1. Аналитическая и регулирующая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных организаций района;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3.2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов;
- информирование педагогических работников образовательных организаций о новых направлениях в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

3.3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций (РМО);
- оказание методической помощи в разработке содержания элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций;
- оказание методической помощи в разработке программ развития образовательных организаций;

- организация методического сопровождения профильного обучения в общеобразовательных организациях;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению итоговой аттестации обучающихся;
- определение опорных (базовых) школ, дошкольных организаций, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов, заседаний РМО и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных организаций;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных организаций.

3.4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
- организация консультационной работы для педагогических работников, ведущих в общеобразовательных организациях преподавание двух, трех и более предметов, преподающих одновременно в 2-3 классах начальной школы;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование педагогических работников образовательных организаций и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

3.5. Деятельность ОМ и МССО в информатизации системы образования:

- мониторинг состояния, результатов и перспектив развития образовательных организаций района, организация маркетинга информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций;
- организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания образовательных организаций;
- анализ состояния научного, учебно-методического, научно-технического обеспечения образовательных организаций района, в области информационно-коммуникационных технологий;
- участие в разработке курсовой системы подготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций по проблемам информатизации системы образования;
- организация дистанционного обучения педагогов отдаленных общеобразовательных организаций, а также обучающихся на дому.

3.6. Деятельность ОМ и МССО в сфере научного обеспечения развития системы образования:

- информирование образовательных организаций об инновационных процессах в образовательной системе района;
- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе района;
- осуществление научно-методической поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций, ведущих экспериментальную работу;
- организация научно-консультационной работы для педагогов-экспериментаторов;
- организация постоянно действующих семинаров по инновациям;
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования.

4. Обеспечение деятельности ОМ и МССО

4.1. ОМ и МССО осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными организациями дополнительного профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями и организациями, ассоциациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

4.2. Финансирование деятельности ОМ и МССО осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

5. Структура ОМ и МССО

5.1. Структура и штаты ОМ и МССО формируются исходя из целей и задач, основных направлений деятельности с учетом региональных и местных условий.

5.2. Структуру и штаты ОМ и МССО утверждает начальник Управления образования в установленном порядке.

5.3. В штат ОМ и МССО включаются: старший методист, методисты.

5.4. Непосредственное управление и руководство ОМ и МССО осуществляет старший методист, назначаемый начальником Управления образования из числа опытных педагогических работников.

5.5. Старший методист:

- осуществляет руководство деятельностью ОМ и МССО и несет ответственность за его работу;
- обеспечивает учебно-методическую, образовательную, информационную, организационно-педагогическую деятельность ОМ и МССО;
- осуществляет анализ и контроль за состоянием и результатами работы ОМ и МССО и его сотрудников;
- представляет отчеты о деятельности ОМ и МССО;
- выполняет обязанности по организации и развитию методического пространства в муниципальной системе образования.

5.6. Обязанности работников ОМ и МССО определяются должностными инструкциями.

5.7. Работники ОМ и МССО являются немунципальными служащими и имеют право

- участвовать в разработке локальных правовых актов, регламентирующих деятельность ОМ и МССО;
- вести педагогическую работу с кадрами системы образования и учащимися образовательных организаций;
- на уважение и защиту своих прав, профессиональной чести и достоинства, моральную и материальную поддержку;
- на охрану труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- повышать профессиональную квалификацию, пользоваться методическими, информационными фондами, информацией, вычислительной техникой, специальным оборудованием для выполнения должностных обязанностей;
- обращаться в соответствующие органы или суд для решения вопросов, связанных с выполнением работы;

6. Изменение и дополнение Положения

6.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение производится приказом начальника Управления образования по согласованию со старшим методистом ОМ и МССО.

