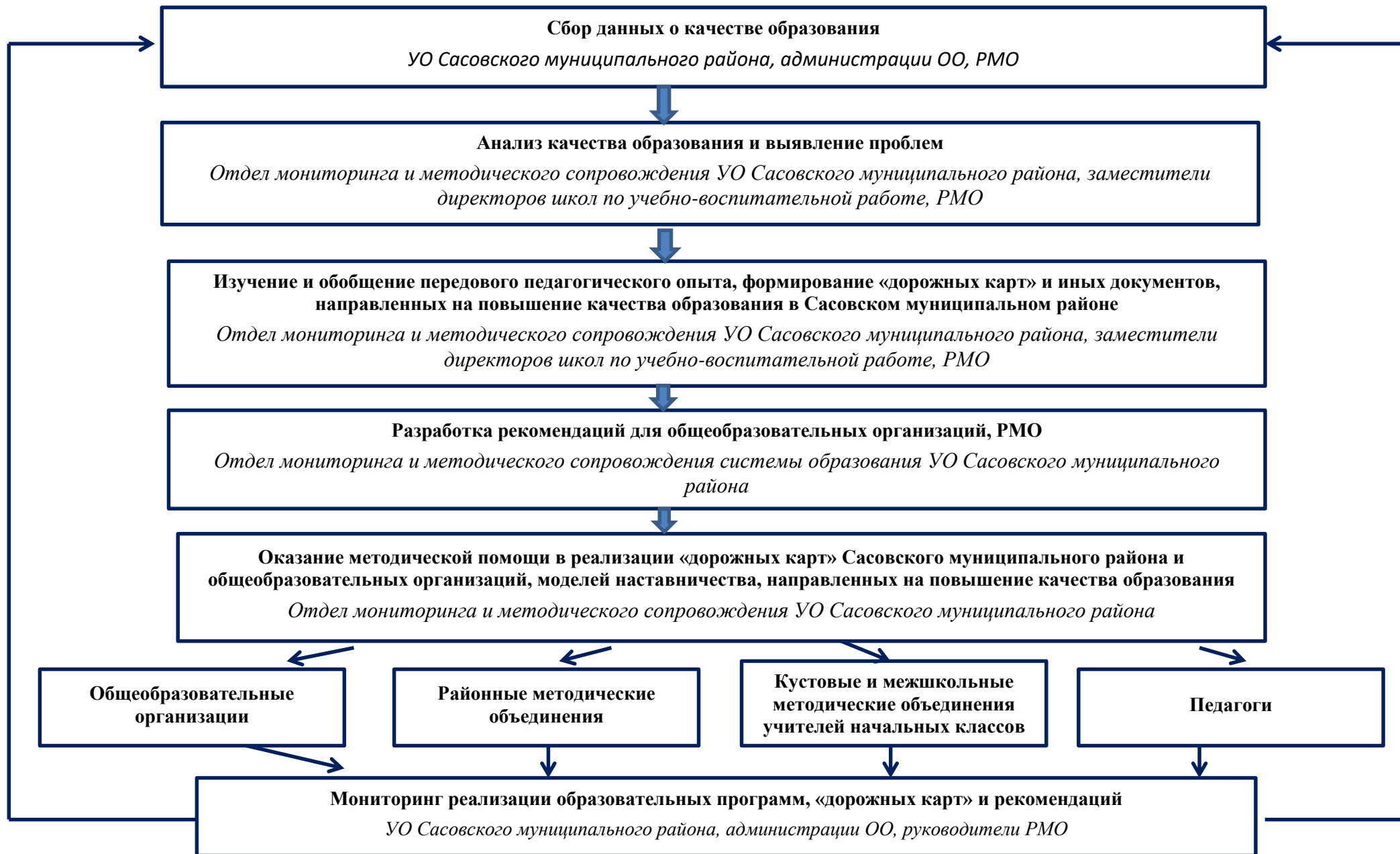


**Управленческая модель
научно-методического сопровождения системы оценки качества образования
Сасовского муниципального района**



В Сасовском муниципальном районе сформирована управленческая модель научно-методического сопровождения муниципальной системы оценки качества образования, которая является методологической основой организации повышения квалификации педагогов района.

Участники системы, выраженной данной моделью:

- Управление образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области, в том числе отдел мониторинга и методического сопровождения системы образования;
- администрации общеобразовательных организаций Сасовского муниципального района;
- районные методические объединения педагогов по предметам;
- кустовые и межшкольные методические объединения учителей начальных классов;
- школьные методические объединения учителей по предметам;
- педагоги общеобразовательных организаций.

Данная модель включает в себя следующие составные части:

1. Сбор данных о качестве образования.
2. Анализ качества образования и выявление проблем.
3. Изучение и обобщение передового педагогического опыта, формирование «дорожных карт» и иных документов, направленных на повышение качества образования в Сасовском муниципальном районе.
4. Разработка рекомендаций для общеобразовательных организаций, РМО.
5. Оказание методической помощи в реализации «дорожных карт» Сасовского муниципального района и общеобразовательных организаций, моделей наставничества, направленных на повышение качества образования.
6. Мониторинг реализации образовательных программ, «дорожных карт» и рекомендаций.

Сбор данных о качестве образования. На первом этапе осуществляется сбор данных о качестве образования. Массив информации включает:

- объективные данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них проблемные поля (результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ; международных и национальных исследований качества образования; федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований);
- данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов (материалы анкетирования педагогов; результаты предметной оценки учителей (тестирование); затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп при аттестации работников образования);
- данные о корпоративных профессиональных дефицитах педагогов – академические или методические трудности у педагогов, представляющих ту или иную предметную дисциплину, выявленные в результате обсуждения проблемных полей на заседаниях РМО, кутовых и межшкольных объединений учителей начальных классов, ШМО, методических семинарах, на заседаниях аттестационных комиссий.

Анализ качества образования и выявление проблем. На данном этапе отдел мониторинга и методического сопровождения системы образования УО Сасовского муниципального района осуществляет анализ статистических результатов исследований качества образования и мониторинговых исследований, определяет проблемные поля в части содержания работ и типологии заданий по каждому предмету и передает содержательную и оценочно-количественную часть по предметам в методические объединения педагогов по предметам, завучам школ.

Изучение и обобщение передового педагогического опыта, формирование «дорожных карт» и иных документов, направленных на повышение качества образования в Сасовском муниципальном районе. Этот этап является важной составляющей частью модели. В его реализации активно участвуют отдел мониторинга и методического сопровождения УО, администрации школ, РМО.

Разработка рекомендаций для общеобразовательных организаций, РМО. На данном этапе осуществляется разработка рекомендаций для общеобразовательных организаций, РМО. Отдел мониторинга и методического сопровождения УО разрабатывает рекомендации для

общеобразовательных организаций и РМО в части основных трудностей у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов на основе массива данных научно-методического сопровождения муниципальной системы оценки качества образования. К этой работе привлекаются ведущие педагоги-практики, завучи и руководители общеобразовательных организаций.

Оказание методической помощи в реализации «дорожных карт» Сасовского муниципального района и общеобразовательных организаций, моделей наставничества, направленных на повышение качества образования. В этой части осуществляется оказание адресной методической помощи на следующих уровнях: руководителям общеобразовательных организаций и их заместителям; педагогам.

В первую очередь оказанием адресной методической помощи занимаются сотрудники отдела мониторинга и методического сопровождения, специалисты УО Сасовского муниципального района.

Реализация этапа осуществляется в тесном сотрудничестве с Рязанским институтом развития образования и Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина (имеются действующие договоры о сотрудничестве). Формы сотрудничества различны: от курсов повышения квалификации для педагогов-предметников до организации и проведения методических семинаров различной направленности. Педагоги района участвуют в тематических вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах.

К данной деятельности также привлекаются:

- научный руководитель инновационной деятельности по применению технологии ИСУД (индивидуальный стиль учебной деятельности) – к.б.н., профессор кафедры Управления образовательными системами имени Т.И. Шамовой социально-гуманитарного института МПГУ Галеева Н.Л.;
- администрация и педагоги АНО Частная школа «Премьер» (г. Москва) (с этой школой ведётся сотрудничество с 2017г.).

Основные формы сотрудничества: семинары на базе Сасовского района Галеевой Н.Л. (1-2- раза в год); участие педагогов, школьных администраций и специалистов УО ежегодно в Международных Шамовских научно-педагогических чтениях (в том числе в качестве докладчиков с опытом работы), публикация опыта работы педагогов школ в сборниках Шамовских чтений и сборниках ИНОП ИСУД; выездные семинары педагогов, школьных администраций и специалистов УО на базе Школы «Премьер» (г. Москва) по заявленным нашими педагогами темам; адресное оказание помощи премьеровцами школам района (сотрудничество МКОУ «Малостуденецкая СШ» по освоению системы критериального оценивания; создание электронных таблиц для сбора и анализа данных по качеству образования на школьном и муниципальном уровне).

Важной частью этого направления работы является проведение методических семинаров на базе школ в рамках инновационной деятельности по освоению технологии ИСУД и других современных эффективных образовательных технологий (3-4 в год).

В ходе реализации данного этапа проводится анкетирование участников указанных форм методической помощи с целью выявления степени удовлетворённости педагогов и уровнем решения их профессиональных затруднений, определения актуальных для педагогов форм и тем дальнейшей работы.

Мониторинг реализации образовательных программ, «дорожных карт» и рекомендаций. На этом этапе происходит отслеживание результатов и обеспечение обратной связи. Для этого используются результаты контроля со стороны министерства образования и молодёжной политики Рязанской области и управления надзора и контроля министерства образования и молодёжной политики Рязанской области, диагностики образовательных результатов и образовательного процесса Управлением образования Сасовского района.

Важным фактором успешной реализации данного этапа является координация работы всех методических служб региона со стороны Рязанского института развития образования и наличие единообразных для всех инструментов для проведения мониторинга (результаты аттестации педагогов на квалификационные категории, проведение итогового и текущего контроля, результаты исследований качества образования). Такой подход позволяет работать муниципальным органам управления образованием в рамках единой региональной системы оценки качества образования.

Активно участвуют сотрудники методической службы и педагоги школ в вебинарах региональных предметных клубов. УО Сасовского муниципального района также планирует организовать работу муниципального общественного объединения педагогов по предметам с целью трансляции их передового педагогического опыта в школы района.