

Мероприятия по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В течение 2019-2020 учебного года уделялось особое внимание Глядковской СШ (школа со стабильно низкими образовательными результатами и функционирующая в неблагоприятных социальных условиях). С 21 октября по 1 ноября было организовано участие администрации и педагогов школы в ряде информационных мероприятий (вебинарах), организованных Министерством просвещения РФ:

- «Реализация комплекса оценочных процедур для определения профессиональных дефицитов педагогов» (опыт Ярославской области);
- «Опыт реализации программ (проектов) по поддержке школ с низкими образовательными результатами, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях» (опыт Воронежской области) и др.

С 22 по 24 апреля участие в серии методических вебинаров, организованных Рязанским институтом развития образования.

С 1 июля по 30 ноября 2020 года организовано обучение педагогов МКОУ «Глядковская СШ» на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта «Образование».

30 ноября 2020 года Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» проводит межрегиональный онлайн семинар **«Технология научно-методического сопровождения в системе ученического и учительского роста в работе со школами с низкими результатами обучения: управленческий аспект».**

На семинаре планируется обсудить следующие вопросы:

- региональные подходы к организации работы со школами с низкими результатами обучения и школами, работающими в сложных социальных условиях;
- управленческие модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в сложных социальных условиях;
- организация научно-методического сопровождения школьных команд образовательных учреждений с низкими результатами обучения и школ, работающих в сложных социальных условиях;

- разработка и реализация механизмов входного, промежуточного и итогового мониторинга результативности работы со школами с низкими результатами обучения и школами, работающими в сложных социальных условиях;
- региональный опыт разработки и реализации программ развития школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в сложных социальных условиях;
- сетевое партнерство как ресурс развития школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в сложных социальных условиях.

К участию в конференции приглашены руководители и специалисты органов управления образованием, специалисты методических служб, руководители и педагоги «Глядкольской СШ», «Кустарёвской СШ», «Алёшинской СШ», «Придорожной СШ» имени А.С. Новикова-Прибоя.