

компетенции	Критерии оценки урока	Дата, ФИО и должность субъекта оценивания урока							
<i>2 – требование выполнено на оптимальном уровне, 1 – есть резервы, 0 - требование практически не выполнено (показатели и уровневые дескрипторы даны в специальной таблице)</i>									
предметно-методологическая	1. Требования Стандартов к предметному содержанию								
	2. Развитие личностной сферы ученика средствами предмета								
	3. Использование заданий, развивающих УУД на уроках предмета								
психолого-педагогическая	4. Учет и развитие мотивации и психофизиологической сферы учащихся								
	5. Обеспечение целевой психолого-педагогической поддержки обучающихся								
валеологическая	6. Требования ЗСС в содержании, структуре урока, в работе с оборудованием и учете данных о детях с ОВЗ								
коммуникативная	7. Стиль и формы педагогического взаимодействия на уроке								
управленческая	8. Управление организацией учебной деятельности обучающихся через систему оценивания								
	9. Управление собственной обучающей деятельностью								
10.Результативность урока:									
Сумма баллов									
Качество урока $\frac{\text{Сумма баллов} \times 100\%}{20}$									
100–85% – оптимальный уровень, 84–60% – допустимый уровень, 59–50% – критический уровень, менее 50% – недопустимый уровень									