

Положение по работе с одарёнными детьми и молодёжью в образовательных организациях Сасовского муниципального района

1. Общие положения

Работа с одарёнными детьми и молодёжью в образовательных организациях Сасовского муниципального района ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих способностей.

Цель: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи Сасовского муниципального района через:

- создание условий для развития одарённых и талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализацию обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи.

Работа с одарёнными учащимися проводится согласно Комплексу мер по выявлению и поддержке одарённых детей и молодёжи в образовательных организациях Сасовского муниципального района на 2018-2025 годы и на основании Положения по работе с одарёнными детьми и молодёжью.

Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одарённых учащихся.

Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, турниров, конкурсов, выставок, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного методов.

2. Показатели мониторинга по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей и молодёжи в образовательных организациях Сасовского муниципального района

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Доля учащихся, принявших участие в ВсОШ по этапам (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Процент
2	Доля учащихся, ставших победителями и призёрами ВсОШ по этапам (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Процент
3	Доля одарённых школьников, проявивших себя в заочных всероссийских олимпиадах конкурсах из списка олимпиад Министерства просвещения РФ	
4	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Процент
5	Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам	Процент
6	Доля обучающихся, занимающихся в классах с углубленным изучением предмета	Процент
7	Наличие банка данных по работе с талантливыми детьми	Единица
8	Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»	Процент
9	Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	Да (форма реализации)/нет

3. Методы сбора информации.

1. Организатором мониторинга является Управление образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район.
2. Проведение мониторинга осуществляется на основе принципов открытости, объективности, общественно-профессионального участия и устойчивости.
3. Методами сбора информации являются аналитические и статистические данные по образовательным учреждениям, сведения, отчеты.
4. Результатом мониторинга является база статистических данных, аналитических и других материалов, позволяющих судить об эффективности реализации комплекса мер.

4. Анализ, адресные рекомендации.

Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает:

- анализ участия одарённых детей и молодёжи в ВСОШ по этапам (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский);
- анализ изменения доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием, занимающихся по индивидуальным учебным планам и охваченных внеурочной проектной деятельностью;
- анализ осуществления психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;
- анализ качества подготовки педагогических работников, занимающихся с одарёнными детьми и молодёжью.

5. Меры, управленческие решения:

- организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками по работе с одарёнными детьми и молодёжью;
- повышение мотивации одарённых обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах;
- повышение мотивации педагогов к занятию с одарёнными детьми и молодёжью.

6. Анализ эффективности принятых мер.

Осуществляется на основе результатов мониторинга принятых управленческих решений и мер в течение года, следующего за отчётным. Результаты анализа выявляют эффективность принятых мер, направленных на совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью в ОО Сасовского муниципального района и приводят к корректировке и постановке новых целей.

7. Система поощрения одарённых детей и молодёжи за успехи и достижения:

- за достижения и успехи в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях муниципального уровня обучающиеся награждаются дипломами, грамотами, благодарностями, подарками главы администрации района, главы района, начальника Управления образования;
- педагоги образовательных организаций, подготовившие победителей, призёров олимпиад, конкурсов, конференций и других мероприятий муниципального уровня награждаются благодарностями главы администрации района, главы района, начальника Управления образования;
- родители победителей, призёров олимпиад, конкурсов, конференций и других мероприятий муниципального уровня награждаются благодарностями главы администрации района, главы района, начальника Управления образования;
- информация о победителях и призёрах олимпиад, конкурсов, конференций и других мероприятий муниципального уровня размещается на сайтах образовательных организаций, сайте Управления образования, в группах Vk, местных печатных изданиях.