

Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Цели:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- проведение аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- стимулирование профессионального роста педагогов, в том числе через профессиональные конкурсы;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- освоение программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и переподготовки), разработанных в регионе, с учётом потребности муниципалитета;
- диагностика профессионального выгорания педагогов.

Показатели, методы сбора информации:

- процентная доля педагогов, прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- процентная доля педагогов, освоивших программы повышения квалификации в регионе, от общего количества педагогов;
- процентная доля педагогов, освоивших программы повышения квалификации дистанционно в сторонних организациях дополнительного профессионального образования, от общего количества педагогов;
- процентная доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня от общего количества педагогов;
- процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования от общего количества педагогических работников, не имеющих профессионального образования;
- процентная доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, реализованные в регионе, от общего количества педагогов.

Мониторинг:

- процентная доля педагогов, прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- процентная доля педагогов, освоивших программы повышения квалификации в регионе, от общего количества педагогов;
- процентная доля педагогов, освоивших программы повышения квалификации дистанционно в сторонних организациях дополнительного профессионального образования, от общего количества педагогов;
- процентная доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня от общего количества педагогов;
- процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования от общего количества педагогических работников, не имеющих профессионального образования;

- процентная доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, реализованные в регионе, от общего количества педагогов.
- процентная доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов.

Анализ, адресные рекомендации.

-повышение эффективности и качества освоения программ педагогической деятельности посредством индивидуальной работы над выявленными профессиональными дефицитами, поддержки мотивации к профессиональному росту;

-разработка адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа.

Меры, управленческие решения:

-организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками;

-повышение мотивации к участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Анализ эффективности принятых мер:

- анализ качества освоения программ дополнительного профессионального образования;

- адресные рекомендации по результатам проведённого анализа.