

**Дорожная карта внедрения и реализации  
программ наставничества в образовательных организациях Сасовского  
муниципального района**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	Август 2020г.	ОМиМССО
2	Сбор информации из образовательных организаций о составе участников программы наставничества	Сентябрь	ОМиМССО
3	Анализ полученной информации из ОО и формирование единой муниципальной базы наставников и наставляемых и форм наставничества	Октябрь	ОМиМССО
4	Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников	Ноябрь	ОМиМССО
5	Обучение наставников	Декабрь	ОМиМССО
6	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	Февраль-апрель	ОМиМССО
7	Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников	Май	ОМиМССО
8	Публикация результатов мониторинга качества реализации программы наставничества, лучших наставников в СМИ и на сайте Управления образования	Май	ОМиМССО
9	Создание базы данных лучших практик наставничества	Июнь	ОМиМССО

# Модель наставничества в ОО Сасовского муниципального района

## Ученик - ученик

Старшеклассник – ученик младших классов

Обучение личным примером, практическая передача знаний и навыков от старшего к младшему, помощь в совершении значимых качественных переходов на иной уровень знаний, мышления или сознания.

## Учитель - ученик

Социальный педагог – «трудный» подросток

Развитие социальных качеств личности, опыта общения и освоение общественных норм поведения, ознакомление с окружающим миром, овладение культурными ценностями общества, речевой культурой и культурой поведения.

Учитель-предметник – одарённый ребёнок

Учитель-предметник занимается самообразованием, повышает профессиональное мастерство. Одарённый ребёнок удовлетворяет свои потребности в новой информации. Творческий потенциал ребёнка получает развитие в разных образовательных областях.

## Учитель - учитель

Опытный педагог (наставник) – молодой специалист

Наставник развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Молодой специалист получает знания, развивает навыки и умения, полученные в ВУЗе, повышает свой профессиональный уровень, развивает собственную профессиональную карьеру.

## Администрация школы

Получает опыт управления и обучения сотрудников, тренирует свои управленческие, деловые и коммуникативные навыки.

**Целевые индикаторы эффективности вовлечённости обучающихся  
и  
педагогов в различные формы наставничества**

№ п\п	Целевой индикатор	Единица измерения	2021 год	2024 год
1	Практическая реализация концепции построения модели наставничества ученик - ученик (Обучающиеся)	% (отношение общего количества участников программ наставничества к общему числу обучающихся)		
2	Практическая реализация концепции построения модели наставничества учитель - ученик (Педагоги)	% (отношение общего количества участников программ наставничества к общему числу педагогов)		
3	Практическая реализация концепции построения модели наставничества учитель – учитель (молодые педагоги)	% (отношение общего количества участников программ наставничества к общему числу молодых педагогов)		