

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
САСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 3 сентября 2020 года

№ 99/1

**Об утверждении Положения о муниципальной
системе мониторинга эффективности руководителей ОО**

В целях повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Сасовского района, повышения качества их управленческой деятельности и качества образовательных результатов обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Сасовском муниципальном районе согласно приложению к настоящему приказу.
2. М.А.Лантратовой, консультанту Управления образования, ознакомить с данным приказом руководителей образовательных организаций.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

 И.Н. Серёгина

С приказом ознакомлены:



Лантратова М.А.

Положение о муниципальной системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Сасовском муниципальном районе

1. Характеристика текущего состояния муниципальной системы образования

По состоянию на начало 2020-2021 учебного года муниципальная система образования района представлена 9 муниципальными общеобразовательными организациями, из них 8 средних школ и 1 основная, 3 средние школы имеют 7 филиалов – основных школ.

Программы дошкольного образования реализуются в 1 муниципальной дошкольной образовательной организации, 7 детских садах-филиалах школ и дошкольных группах на базе 10 образовательных организаций (с учетом филиалов) с общей численностью воспитанников – 226 человек.

Система дополнительного образования представлена двумя учреждениями: Центр детского творчества и Детско-юношеская спортивная школа с общей численностью 1003 человека.

Назначение на должность руководителей образовательных организаций осуществляется в соответствии с постановлением администрации муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области от 31 июля 2019 года №448А «Об утверждении Положения об организации и проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области».

Установление соответствия руководителей образовательных организаций занимаемой должности осуществляется в соответствии с приказом Управления образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области от 30 января 2019 года №13/1 «Об утверждении Положения об аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области».

Из 9 руководителей общеобразовательных организаций, 9 имеют высшее педагогическое образование, 2 – высшую квалификационную категорию по должности «учитель», 7 – первую квалификационную категорию по должности «учитель». Коллектив руководителей стабилен, стаж работы в должности «руководитель» у 7 человек более трех лет.

2. Цели муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Цель: повышение эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Сасовского района, повышение качества их управленческой деятельности, повышение качества образовательных результатов обучающихся через:

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами;
- формирование резерва управленческих кадров;
- обеспечение условий осуществления образовательной деятельности.

3. Выбор показателей, методов сбора и обработки информации.

Центральное место в муниципальной системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию работы.

Система муниципальных показателей муниципальной системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций представлена ниже.

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки	Расчётная формула	Единица измерения
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Своевременность и эффективность принятия управленческих решений на основании результатов всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки обучающихся	Отношение обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР	Проценты (от 0 до 100)
		Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) от общего числа допущенных к аттестации без учёта пересдач	Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	Проценты (от 0 до 100)
		Доля выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации от общего числа выпускников общеобразовательной организации, допущенных к аттестации	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации	Проценты (от 0 до 100)
		Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья только в 9 классе	Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ОВЗ только в 9 классе к общему количеству	Проценты (от 0 до 100)

			выпускников 9 классов с ОВЗ в муниципалитете	
		Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, награждённых Знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, награждённых Знаком Губернатора Рязанской области, к общему количеству выпускников 11 классов общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака	Проценты (от 0 до 100)
		Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых федеральной наградой «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых федеральной наградой «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград	Проценты (от 0 до 100)
2.	Подготовка обучающихся высокого уровня знаний	Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одарённых детей	Отношение участников муниципального этапа олимпиады (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) в общеобразовательной организации	Проценты (от 0 до 100)
		Соответствие результатов школьного и муниципальных этапов	Отношение количества победителей, призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательной организации к количеству детей общеобразовательной организации, прошедших по баллам школьного этапа на муниципальный этап	Проценты (от 0 до 100)

			всероссийской олимпиады школьников	
		Достижения обучающихся по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне	Отношение количества детей общеобразовательной организации, прошедших по сумме баллов на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, к количеству участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательной организации	Проценты (от 0 до 100)
3.	Объективность результатов внешней оценки	Общеобразовательная организация не вошла в список школ с признаками необъективных результатов	Учитывается то, что общеобразовательная организация не вошла/вошла в список школ с признаками необъективных результатов	Указывается (3 или 0), если школа: - не вошла - 3; - вошла - 0
4.	Условие осуществления образовательной деятельности, доступность общего образования	Удельный вес численности учителей общеобразовательной организации в возрасте до 35 лет в общей численности учителей в общеобразовательной организации	Отношение количества учителей общеобразовательных организаций (без учета внешних совместителей) в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций муниципалитета	Проценты (от 0 до 100)
		Наши дополнительные Средняя учебная нагрузка педагогических работников общеобразовательной организации	Отношение количества ставок педагогов к количеству педагогических работников общеобразовательной организации	Указывается (от 0 до 2), если: - значение показателя от 1 до 1,5 – 2; - значение показателя от 1,5 до 2,0 – 1 балл; - значение показателя свыше 2 - 0
		Средняя полная нагрузка административных работников общеобразовательной организации	Отношение количества всех ставок, занимаемых административными работниками общеобразовательной	Указывается (от 0 до 2), если: - значение показателя от 1 до 1,5 –

			организации, к количеству административных работников общеобразовательной организации	2; - значение показателя от 1,5 до 2,0 – 1 балл; - значение показателя свыше 2 - 0
		Доля обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории муниципалитета	Отношение численности детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательные услуги в общеобразовательной организации к общей численности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории муниципалитета	Проценты (от 0 до 100)
		Участие педагогов общеобразовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	Количество баллов определяется по количеству участия в приоритетных конкурсах профессионального мастерства педагогов («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Конкурс на денежное поощрение лучших учителей»), в которых приняли участие педагоги общеобразовательных организаций в течение отчётного периода	Количество баллов = количеству конкурсов
		Оснащение общеобразовательной организации современным оборудованием	Использование педагогами общеобразовательной организации оборудования в образовательном процессе	Указывается, если: - менее 50% педагогов школы используют оборудование – 0; - от 50 до 75% используют оборудование – 1;

				- от 76 до 100% используют оборудование - 2
5.	Создание условий для индивидуализации обучения с учётом потребностей участников образовательных отношений	Учебный план общеобразовательной организации сформирован с учётом потребностей участников образовательных отношений	Да/нет	Указывается : - да – 1; - нет – 0.
		В общеобразовательной организации предоставляется возможность обучения по ИУП	Да/ нет	Указывается : - да – 1; - нет – 0.
6.	Профессиональная ориентация обучающихся	Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности	Отношение численности обучающихся 8-11 классов муниципальной общеобразовательной организации, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Проценты (от 0 до 100)
7.	Формирование кадрового резерва	Представитель общеобразовательной по итогам конкурсного отбора и обучения включён в кадровый резерв системы образования Рязанской области для замещения вакантных должностей «Руководитель», «Заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций Сасовского муниципального района	Да/нет	Указывается : - да – 1; - нет – 0.
8.	Учёт компетенции и квалификации руководителя общеобразовательной организации	Руководитель общеобразовательной организации прошёл переподготовку и обучение по программе «Эффективный менеджер в сфере образования»	Да/нет	Указывается : - да – 1; - нет – 0.
		Руководитель общеобразовательной организации прошёл аттестацию с учётом тестирования и защиты программы развития	Да/нет	Указывается : - да – 1; - нет – 0.
		Обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных	Процент обращений граждан по вопросам организации образовательного	Указывается : - да – 1; - нет – 0.

		ситуаций в общеобразовательной организации	процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации к общему количеству обращений, поступивших в Управление образования Сасовского муниципального района (министерство образования и молодежной политики Рязанской области)	
--	--	--	--	--

Для получения информации используются аналитико-статистические данные об образовательных результатах, отчеты, данные внешних оценочных процедур, результаты аттестации педагогических кадров, данные опросов участников образовательных отношений и прочее. Сбор данных по показателям осуществляется специалистами Управления образования посредством:

- обобщения и анализа информации, полученной в результате обработки отдельных данных, полученных от школ;
- анализа официальных сайтов образовательных организаций;
- анализа сведений, предоставляемых образовательными организациями через информационные системы: БАРС.Web-образование (<https://e-school.ryazangov.ru/>), ГИВЦ Минпросвещения России (<https://cabinet.miccedu.ru/>), ФИСОКО (<https://fisko.obrnadzor.gov.ru/>);
- обобщения и анализа информации, полученной в результате обработки отдельных таблиц, заполненных специалистами Управления образования без прямого участия образовательных организаций в анкетировании.

Результирующим продуктом мониторингов являются база статистических данных, аналитических и методических материалов, позволяющих судить об эффективности реализации комплекса мер и оперативно принимать решения по корректировке и предупреждению нежелательных эффектов.