

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
САСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 22 февраля 2019 года

№ 19/1

О проведении мониторинга эффективности
деятельности руководителей
общеобразовательных организаций
Сасовского муниципального района

Во исполнение приказа министерства образования и молодёжной политики Рязанской области от 14.02.2019 № 167 в целях повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Сасовского муниципального района, повышения качества их управленческой деятельности и повышения качества образовательных результатов обучающихся
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по показателям оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Сасовского муниципального района (согласно критериям в приложении 1 к настоящему приказу) за 2019/2018, 2018/2017 учебные годы до 1 апреля 2019 года.
2. Проводить мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по показателям оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Сасовского муниципального района ежегодно по результатам учебного года в срок до 20 августа.
3. Итоги мониторинга оформлять аналитической справкой и адресными рекомендациями для руководителей общеобразовательных организаций.
4. Назначить ответственным лицом за проведение мониторинга и подготовку итоговых документов Лантратову М.А., консультанта УО Сасовского муниципального района.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



И.Н. Серёгина

С приказом ознакомлена:



М.А. Лантратова

Приложение 1
к приказу УО Сасовского муниципального района
от 22.02.2019 № 19/1

Показатели
оценки эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных организаций Сасовского муниципального района

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки	Расчётная формула	Единица измерения
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Своевременность и эффективность принятия управленческих решений на основании результатов всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки обучающихся Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) от общего числа допущенных к аттестации без учёта пересдач	Отношение обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	Проценты (от 0 до 100) Проценты (от 0 до 100)
		Доля выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации от общего числа выпускников общеобразовательной организации, допущенных к аттестации	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к	Проценты (от 0 до 100)

			государственной итоговой аттестации		Проценты (от 0 до 100)
	Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья только в 9 классе	Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, награждённых Знаком Губернатора Рязанской области «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака	Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ОВЗ только в 9 классе к общему количеству выпускников 9 классов с ОВЗ в муниципалитете	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, награждённых Знаком Губернатора Рязанской области, к общему количеству выпускников 11 классов общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака	Проценты (от 0 до 100)
	Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых федеральной наградой «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград	Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых федеральной наградой «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых федеральной наградой «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых федеральной наградой «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград	Проценты (от 0 до 100)
2.	Подготовка обучающихся высокого уровня знаний	Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одарённых детей	Отношение участников муниципального этапа олимпиады (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) в	Отношение участников муниципального этапа олимпиады (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) в	Проценты (от 0 до 100)

		Соответствие результатов школьного и муниципальных этапов	общееобразовательной организации Отношение количества победителей, призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательной организации к количеству детей общеобразовательной организации, прошедших по баллам школьного этапа на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Проценты (от 0 до 100)
		Достижения обучающихся по результатам участия во всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне	Отношение количества детей общеобразовательной организации, прошедших по сумме баллов на региональный этап всероссийской олимпиады школьников, к количеству участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательной организации	Проценты (от 0 до 100)
3.	Объективность результатов внешней оценки	Общеобразовательная организация не вошла в список школ с признаками необъективных результатов	Учитывается то, что общеобразовательная организация не вошла/вошла в список школ с признаками необъективных результатов	Указывается (3 или 0), если школа: - не вошла -3; - вошла - 0
4.	Условие осуществления образовательной деятельности, доступность общего образования	Удельный вес численности учителей общеобразовательной организации в возрасте до 35 лет в общей численности учителей в общеобразовательной организации	Отношение количества учителей общеобразовательных организаций (без учёта внешних совместителей) в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций муниципалитета	Проценты (от 0 до 100)
		Наши дополнительные	Отношение количества ставок	Указывается (от

<p>0 до 2), если: - значение показателя от 1 до 1,5 – 2; - значение показателя от 1,5 до 2,0 – 1 балл; - значение показателя свыше 2 - 0</p>	<p>педагогов к количеству педагогических работников общеобразовательной организации</p>	<p>Средняя учебная нагрузка педагогических работников общеобразовательной организации</p>	
<p>Указывается (от 0 до 2), если: - значение показателя от 1 до 1,5 – 2; - значение показателя от 1,5 до 2,0 – 1 балл; - значение показателя свыше 2 - 0</p>	<p>Отношение количества всех ставок, занимаемых административными работниками общеобразовательной организации, к количеству административных работников общеобразовательной организации</p>	<p>Средняя полная нагрузка административных работников общеобразовательной организации</p>	
<p>Проценты (от 0 до 100)</p>	<p>Отношение численности детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательные услуги в общеобразовательной организации, к общей численности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории муниципалитета</p>	<p>Доля обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории муниципалитета</p>	
<p>Количество баллов = количеству конкурсов</p>	<p>Количество баллов определяется по количеству участия в приоритетных конкурсах профессионального мастерства педагогов («Учитель</p>	<p>Участие педагогов общеобразовательной организации в конкурсах профессионального мастерства</p>	

			года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Конкурс на денежное поощрение лучших учителей»), в которых приняли участие педагоги общеобразовательных организаций в течение отчётного периода		Указывается, если: - менее 50% педагогов школы используют оборудование – 0; - от 50 до 75% используют оборудование – 1; - от 76 до 100% используют оборудование – 2
		Оснащение общеобразовательной организации современным оборудованием	Использование педагогами общеобразовательной организации оборудования в образовательном процессе		Указывается: - да – 1; - нет – 0.
5.	Создание условий для индивидуализации обучения с учётом потребностей участников образовательных отношений	Учебный план общеобразовательной организации сформирован с учётом потребностей участников образовательных отношений В общеобразовательной организации предоставляется возможность обучения по ИУП	Да/нет		Указывается: - да – 1; - нет – 0.
6.	Профессиональная ориентация обучающихся	Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности	Да/ нет	Отношение численности обучающихся 8-11 классов муниципальной общеобразовательной организации, принявших участие в мероприятиях профориентационной	Проценты (от 0 до 100)

7.	Формирование кадрового резерва	Представитель общеобразовательной по итогам конкурсного отбора и обучения включён в кадровый резерв системы образования Рязанской области для замещения вакантных должностей «Руководитель», «Заместитель руководителя» муниципальных образований Сасовского муниципального района	направленности Да/нет	Указывается: - да – 1; - нет – 0.
8.	Учёт компетенции и квалификации руководителя общеобразовательной организации	Руководитель общеобразовательной организации прошёл переподготовку и обучение по программе «Эффективный менеджер в сфере образования» Руководитель общеобразовательной организации прошёл аттестацию с учётом тестирования и защиты программы развития Обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации	Да/нет Да/нет	Указывается: - да – 1; - нет – 0. Указывается: - да – 1; - нет – 0.
		Процент обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации к общему количеству обращений, поступивших в Управление образования Сасовского муниципального района (министерство образования и молодёжной политики Рязанской области)		Указывается: - да – 1; - нет – 0.