

Результаты мониторинга по оценке качества подготовки обучающихся

Показатели	Процент		
	2019	2020	2021
Оценка результатов ВПР			
Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, демонстрирующих высокий уровень подготовки по результатам ВПР	50,4	50,8	53
Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, демонстрирующих базовый уровень подготовки по результатам ВПР	27,9	44,8	45,8
Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, успешно выполняющих задания с метапредметной составляющей	48,9	47,8	49,4
Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, демонстрирующих высокий уровень подготовки по результатам ВПР	-	38,2	52,8
Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, демонстрирующих базовый уровень подготовки по результатам ВПР	-	50,9	45,4
Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, успешно выполняющих задания с метапредметной составляющей	-	44,6	49,1
Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, демонстрирующих высокий уровень подготовки по результатам ВПР	-	74,9	82,1
Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, демонстрирующих базовый уровень подготовки по результатам ВПР	-	25,1	17,9
Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, успешно выполняющих задания с метапредметной составляющей	-	50	50,1
Оценка функциональной грамотности.			
Повышение доли обучающихся, вовлечённых в процедуру оценки функциональной грамотности с применением открытых электронных банков заданий по функциональной грамотности РЭШ, Учи.ру и др.	-	19,1	23,3
Увеличение доли обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая).	-	0,3	1,9

Оценка объективности процедур проведения Всероссийской олимпиады школьников.

Количество общественных наблюдателей, привлечённых к проведению Всероссийской олимпиады школьников.	15	15	15
Количество членов жюри, привлечённых к оцениванию результатов Всероссийской олимпиады школьников.	41	42	39

Сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ за три года позволяет констатировать, что растёт доля обучающихся начального звена, демонстрирующих базовый и высокий уровень подготовки по результатам ВПР. Незначительное снижение было в 2020 году. Причину мы видим в дистанционном формате обучения, который не позволил обучающимся качественно овладеть знаниями. В 2021 году по сравнению с 2020 годом снизился процент обучающихся основного звена, овладевших базовыми знаниями и существенно вырос уровень этих же обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень подготовки, что свидетельствует об огромной работе, проведённой педагогами школ, Управлением образования по повышению качества обучения в школах. Аналогичная картина у старшекласников.

Постепенно растёт количество обучающихся всех уровней обучения, успешно выполняющих задания с метапредметной составляющей. Постепенно растёт доля обучающихся, вовлечённых в процедуру оценки функциональной грамотности с применением открытых электронных банков заданий РЭШ, Учи.ру и др. Незначительно выросла доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, математическая). Необходимо обратить пристальное внимание на развитие функциональной грамотности у школьников, так как она способна обеспечивать полноценное функционирование человека в современном обществе. Её развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторингов международного уровня, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

В этой связи образовательным организациям рекомендовано:

- продолжить работу над улучшением результатов ВПР и как следствие – увеличением доли обучающихся, демонстрирующих высокий уровень подготовки;
- усилить работу над метапредметностью как основой современного образования согласно требованиям ФГОС;

- активизировать и развивать работу над функциональной грамотностью обучающихся для их успешной адаптации и социализации в обществе в дальнейшем.