



Утверждаю:  
Начальник Управления образования  
Серёгина И.Н.  
13.02.2020

В соответствии с приказом Управления образования от 25.12.2019 №197 ОМ и МССО на основе анализа результатов мониторинга по определению профессиональных дефицитов и затруднений учителей русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году подготовлены следующие рекомендации:

**Руководителям общеобразовательных учреждений:**

1. Довести до сведения педагогических работников результаты мониторинга.
2. Нацелить учителей русского языка и литературы на постоянное совершенствование уровня своего профессионального мастерства (самообразование, участие в семинарах, качественная работа в школьном и/или районном методическом объединении).
3. Рекомендовать учителям, показавшим средний уровень владения компетенциями, повысить свою квалификацию на курсах повышения квалификации работников образования, в том числе в дистанционном режиме в ОГБУ ДПО «РИРО».

**Учителям русского языка и литературы:**

Устранение педагогических дефицитов необходимо начать с построения индивидуального плана профессионального развития педагога и построения дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации.

Приступая к работе с профессиональными дефицитами, выявленными в процессе мониторинга, вернитесь к перечню компетенций, оцененных баллом «0», чтобы при необходимости скорректировать выбор дефицитов, над устранением которых планируете работать в текущем году и в последующие годы. Вы можете включить в этот перечень компетенции, оцененные баллом «1», но требующие, на ваш взгляд, развития.

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Для проектирования индивидуального плана своего профессионального развития важно определить **цели**. Для этого постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- В овладении какими компетенциями я могу помочь коллегам?
- Какие компетенции хочу осваивать (развивать)?
- Каких результатов планирую достичь?

Например:

Цели моего профессионального развития на 2021 год:

Цель 1 – распространять успешный опыт (практику) реализации следующих компетенций:

- ...  
- ...

Цель 2 – осваивать (развивать) следующие компетенции:

- ...  
- ...

## ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УСТРАНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ

Далее вам предстоит заполнить таблицу индивидуального плана профессионального развития, в которой вы определяете пути устранения каждого из выделенных вами дефицитов.

### План устранения дефицитов профессиональной деятельности

	Компетенции, овладение которыми актуально для меня	Планируемый результат развития компетенции	Планируемые сроки в 2021г. (2022-2023гг.)	Формы работы по преодолению дефицита	Формы предъявления результатов овладения компетенцией
1	Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся				
2	Умение обеспечить успех в деятельности				
3	Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы				
4	Умение вести самостоятельный поиск информации				
5	Умение разработать образовательную программу				
6	Умения использовать психологические методы, приемы процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях				
7	Умение устанавливать субъект-субъектные отношения				



8	Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)					
---	--	--	--	--	--	--

Для заполнения полей таблицы предлагаем выполнить следующие действия:

1. Во втором поле таблицы 3 запишите те компетенции (дефициты), которые вы планируете устранить.

2. Для каждой компетенции определите планируемый уровень её развития в соответствии с критериями:

1 балл – если вы стремитесь достичь среднего уровня владения компетенцией: частичная самостоятельность при управлении трудовой или учебной деятельностью в стандартных ситуациях; владение технологиями проектирования и организации учебной деятельности школьников, выстраивание взаимодействия со специалистами, способность разрабатывать методические материалы по реализации ФГОС;

2 балла – если вы стремитесь достичь высокого уровня владения компетенцией: полная самостоятельность выполнения профессиональной деятельности; выбор альтернативных методов при решении (реализации) поставленных задач; осуществление мониторинга деятельности, рефлексии и коррекции поставленных целей в соответствии с изменениями условий.

3. В четвертом поле таблицы укажите реалистичный для вашей конкретной ситуации срок (месяц, год) достижения планируемого результата – определенного вами уровня развития компетенции. Мероприятия по развитию конкретной компетенции могут быть реализованы в течение одного года или нескольких лет в период 2016 - 2018 гг.

4. В пятом поле пропишите те формы, с помощью которых вы предполагаете развивать профессиональную компетенцию, при этом старайтесь избегать формального перечисления всех известных вам форм обучения, самообучения или взаимообучения, указывайте именно те из них, которые наиболее эффективны для вас лично.

Например:

- самостоятельное изучение научной и методической литературы (укажите автора и название книги, которую планируете основательно проработать);

- семинары (внутришкольные, муниципальные МО), вебинары (укажите темы, вопросы, которые помогут вам в достижении поставленных целей);

- изучение успешного опыта педагога вашей школы, стажировка, работа с наставником (укажите конкретные имена педагогов, адреса лучших практик, которые считаете важным освоить в рамках своего профессионального развития);

- повышение квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования (постарайтесь сформулировать конкретные темы своего обучения).

5. В последнем поле таблицы запишите формы, с помощью которых вы планируете продемонстрировать результат работы по овладению компетенцией на более высоком уровне, например:

- мастер – класс (тема),

- открытый урок (тема),



- методическая выставка (тема), могут быть подготовлены также стендовый доклад, рефлексивно – аналитический доклад и другие выступления на мероприятиях вашей образовательной организации, на районных и региональных конференциях, форумах.

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Раздел плана «Анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития» ориентирован на осуществление рефлексивно-аналитической функции по результатам работы за год и позволяет педагогу определить степень достижения целей собственного профессионального развития, запланированных на учебный год. По результатам анализа педагогом ежегодно проводится корректировка индивидуального плана профессионального развития. Результаты анализа фиксируются в таблице:

Планируемый результат развития компетенции	Фактические результаты развития компетенции	Различия между фактическими и запланированными результатами развития компетенции. Причины различий	Выводы

Для заполнения полей таблицы 4 предлагаем выполнить следующие действия:

1. В первом поле дублируются планируемые результаты развития компетенции, зафиксированные вами в таблице 3 (см. поле 3).
2. В поле 2 предлагаем зафиксировать мероприятия, проведенные вами, которые подтверждают повышение уровня владения компетенцией. Например: «24.03.2020 провела открытый урок для педагогов муниципального МО по теме «Организация текущего оценивания предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся на уроке литературы» и т.д.
3. В поле 3 занесите различия между фактическими и запланированными результатами развития компетенции. Эти различия могут быть указаны относительно уровня овладения (например, планировала довести до уровня, оцениваемого баллом «1», а реально удалось получить результат, оцениваемый баллом «2»), а также относительно форм предъявления результатов овладения компетенцией (например, «планировала провести открытый урок по теме «...», но вместо этого провела ..., потому что...).
4. В поле 4 рекомендуем прописать вывод об уровне сформированности рассматриваемой компетенции, подтвержденном внешней оценкой (например, «овладела компетенцией «разработка программ учебных дисциплин» до уровня полной самостоятельности выполнения, что подтверждается протоколом обсуждения на школьном МО составленной рабочей программы по русскому языку для 5 класса»).

Аналогично может быть оформлен план на последующие 2 года.

**Руководителям ШМО:**

ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПЛАНА  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Организуя работу по проектированию индивидуального плана профессионального развития педагогов в образовательной организации, можно предусмотреть обсуждение с коллегами вопросов, связанных с анализом результатов мониторинга профессиональной деятельности. Эта работа проводится в рамках деятельности школьных методических объединений, специально организованных семинаров. Предлагаем примерный перечень вопросов для обсуждения.

Вопросы к разделу 1 «Анализ результатов мониторинга профессиональной деятельности»:

- Обсудите с коллегами, почему важно включать достижения вашей профессиональной деятельности в индивидуальный план профессионального развития педагога?
- Обсудите с коллегами, ЧЕМ определяется значимость для вас тех или иных дефицитов?

Вопрос к разделу 2 «Планирование деятельности по устранению профессиональных дефицитов»:

- Обсудите с коллегами, как организовать свою работу по устранению профессиональных дефицитов?
- Обсудите с коллегами, через ЧТО могут проявляться результаты развития вашей компетенции? Как проверить шаги вашего плана по развитию каждой компетенции на их соответствие друг другу и вашим целям?

Вопрос к разделу 3 «Анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития»:

- Обсудите с коллегами, какое значение имеет этот раздел индивидуального плана для вашего профессионального развития?

#### **Отделу мониторинга и методического сопровождения системы образования:**

1. Проанализировать результаты мониторинга, запланировать и провести обучающие семинары (мастер-классы, круглые столы и др. мероприятия) по совершенствованию компетенций, требующих развития, в которых должны принять активное участие все учителя русского языка и литературы.