

Основные разделы антирисковой программы

1	Наименование программы антирисковых мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года, повышение образовательных результатов выпускников на государственной итоговой аттестации в 2021 году до уровня муниципальных, снижение доли неудовлетворительных результатов на ВПР в 2021 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3	Задачи реализации программы	<p>Выявление детей с рисками школьной неуспешности. Выяснение областей (коммуникативная, предметные общеучебные действия (когнитивная), социальная адаптация) и причин школьной неуспешности. Выявление внутренних ресурсов обучающихся (обучаемость, модальность, доминирующее полушарие, память, внимание...) с трудностями в учебной деятельности.</p> <p>Проведение адресной корректировки методики работы учителей, приведение форм и методов индивидуальной работы в соответствие с внутренними ресурсами и потребностями каждого ученика с риском школьной неуспешности.</p> <p>Организация дополнительных занятий с обучающимися с низкими образовательными результатами.</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>Повышение учебной мотивации школьников.</p> <p>Повышение вовлеченности родителей учащихся с низкими образовательными результатами.</p> <p>Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и определение соответствующих образовательных программ.</p> <p>Организация эффективной работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.</p> <p>Организация работы по подготовке к переводным экзаменам обучающихся 8 класса.</p> <p>Организация работы по подготовке к ВПР.</p>

		<p>Повышение объективности оценочных процедур.</p> <p>Повышение ответственности педагогов за результаты учеников.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся старших классов посредством профориентационной работы.</p> <p>Организация дополнительных занятий с обучающимися 8,9,11 классов по обязательным предметам (русский язык и математика).</p> <p>Организация индивидуальных занятий с обучающимися 8,9,11 классов, показывающих низкие результаты на пробных экзаменах.</p> <p>Организация индивидуальных занятий по подготовке к ВПР с обучающимися 4-8 классов, показывающих низкие образовательные результаты.</p> <p>Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс подготовки детей к ВПР, государственной итоговой аттестации.</p>
4	Целевые показатели	<p>Наличие базы данных детей с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Наличие матриц параметров учебного успеха для каждого ученика с риском учебной неуспешности.</p> <p>Наличие рекомендаций педагога-психолога для учителей-предметников по каждому ребенку.</p> <p>Наличие психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>Положительная динамика учебной мотивации школьников.</p> <p>Доля родителей учащихся с низкими образовательными результатами, заинтересованных образовательным процессом.</p> <p>Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.</p> <p>Доля обучающихся, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые оценки.</p> <p>Результаты ОГЭ и ЕГЭ выпускников школы в сравнении с муниципальными.</p> <p>Доля неудовлетворительных результатов на ВПР.</p> <p>Доля родителей, принимающих активное участие в подготовке детей к государственной итоговой аттестации.</p>
5	Методы сбора и обработки информации	<p>Диагностика, изучение документов, сравнительный анализ.</p>

6	Сроки реализации программы	Апрель-декабрь
7	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Выявление детей с рисками школьной неуспешности. Выяснение областей (коммуникативная, предметные общеучебные действия (когнитивная), социальная адаптация) и причин школьной неуспешности.</p> <p>Проведение психолого-педагогической диагностики внутренних ресурсов обучающихся (обучаемость, модальность, доминирующее полушарие, память, внимание...). <i>(Элементы технологии ИСУД)</i></p> <p>Составление матрицы параметров учебного успеха для каждого ученика с риском учебной неуспешности. <i>(Элементы технологии ИСУД)</i></p> <p>Подготовка рекомендаций для учителей-предметников по каждому ребенку. <i>(Элементы технологии ИСУД)</i></p> <p>Проведение адресной корректировки методики работы учителей, приведение форм и методов индивидуальной работы в соответствие с внутренними ресурсами и потребностями каждого ученика с риском школьной неуспешности. <i>(Элементы технологии ИСУД)</i></p> <p>Организация и проведение дополнительных занятий с обучающимися с низкими образовательными результатами.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на определение школьной готовности ребенка (1 класс). - Диагностика сформированности универсальных учебных действий у учащихся 2-3 классов. - Диагностика готовности четвероклассников к переходу в среднее звено. - Диагностика уровня мотивации к учебной деятельности учащихся 5 класса. - Выявление детей групп «риска» в 6-8-х классах, их сопровождение. - Сопровождение учащихся 9,11 классов и их родителей в период подготовки к ГИА. <p>Повышение учебной мотивации школьников во время уроков посредством применения приемов</p>

формирования мотивации к учебной деятельности через содержание и организацию.

Повышение учебной мотивации школьников посредством профориентационной работы.

Привлечение учащихся к участию в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах с целью повышения познавательной мотивации.

Информирование родителей о достижениях учащихся.

Организация индивидуального консультирования родителей педагогами школы.

Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение индивидуальной работы с родителями, направление на ПМПК с целью определения соответствующих образовательных программ.

Подготовка и проведение административных контрольных работ.

Повышение мотивации обучающихся старших классов посредством профориентационной работы.

Подготовка и проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике (9, 11 классы).

Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике (9,11 классы).

Выявление тем, вызывающих наибольшие затруднения. Учет учителями-предметниками выявленных проблемных тем при планировании дальнейшей работы.

Проведение дополнительных занятий с учащимися 9,11 классов по русскому языку и математике в каникулярное время и по субботам.

Проведение индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты на пробных экзаменах, в соответствии с графиком.

Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки.

Подготовка учащихся к ВПР в текущем учебном году.

Выявление тем, вызывающих наибольшие затруднения. Учет учителями-предметниками выявленных проблемных тем.

		<p>Проведение пробных ВПР с последующим анализом. Организация и проведение индивидуальных занятий со слабоуспевающими детьми по ликвидации пробелов в знаниях и подготовке к ВПР.</p> <p>Организация и проведение дополнительных занятий с обучающимися 8 класса по обязательным предметам (русский язык и математика) с целью подготовки к переводным экзаменам.</p> <p>Проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку в 9 и 11 классах в конце апреля на базе школы-шефа с целью повышения объективности оценочных процедур.</p> <p>Проведение переводных экзаменов по математике и русскому языку в 8 классе в конце апреля на базе школы-шефа с целью повышения объективности оценочных процедур.</p> <p>Организация и проведение индивидуальных занятий с обучающимися 8,9,11 классов, показывающих низкие результаты на пробных и переводных экзаменах.</p> <p>Внесение изменений в положение о распределении стимулирующих выплат: включение показателей, учитывающих подтверждение обучающимися на ВПР и государственной итоговой аттестации триместровых, полугодовых и годовых оценок с целью повышения ответственности педагогов за результаты учеников.</p> <p>Проведение классных родительских собраний: Информирование родителей о ВПР (4-8,11 классы). Информирование родителей о предстоящих переводных экзаменах по математике и русскому языку (8 класс). Информирование родителей об особенностях проведения ГИА в текущем году (9, 11 классы). Совместное обсуждение с родителями результатов пробных процедур и особенностей дальнейшей подготовки.</p>
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	<p>Создана база данных детей с рисками учебной неуспешности, выявлены области и причины школьной неуспешности.</p> <p>По результатам психолого-педагогической диагностики составлены матрицы параметров учебного успеха для каждого ученика с риском учебной неуспешности.</p> <p>Педагогом-психологом подготовлены рекомендации для учителей-предметников по каждому ребенку.</p>

		<p>Каждым учителем проведена корректировка методики своей работы, формы и методы индивидуальной работы приведены в соответствие с внутренними ресурсами и потребностями каждого ученика с риском школьной неуспешности.</p> <p>Организованы дополнительные занятия с обучающимися с низкими образовательными результатами.</p> <p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.</p> <p>Повысилась учебная мотивация школьников.</p> <p>Увеличилась доля родителей учащихся с низкими образовательными результатами, заинтересованных образовательным процессом.</p> <p>100% выпускников успешно проходят государственную итоговую аттестацию.</p> <p>100% обучающихся подтверждают на государственной итоговой аттестации годовые оценки.</p> <p>Результаты ОГЭ и ЕГЭ выпускников школы не ниже муниципальных.</p> <p>В положение о распределении стимулирующих выплат включены показатели, учитывающие подтверждение обучающимися на ВПР и государственной итоговой аттестации триместровых, полугодовых и годовых оценок.</p> <p>100% родителей принимают активное участие в подготовке детей к государственной итоговой аттестации.</p>
9	Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив.
10	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявление детей с рисками школьной неуспешности.	Мониторинг учебных достижений	Март	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по учебной работе,

				педагоги, ученики
Выяснение областей (коммуникативная, предметные общеучебные действия (когнитивная), социальная адаптация) и причин школьной неуспешности.	Педагогический совет «Типология причин школьной неуспешности и прогноз рисков»	Апрель	Директор, заместитель директора по учебной работе	Педагогический коллектив
Выявление внутренних ресурсов обучающихся (обучаемость, модальность, доминирующее полушарие, память, внимание...) с трудностями в учебной деятельности.	Психолого-педагогическая диагностика внутренних ресурсов обучающихся (обучаемость, модальность, доминирующее полушарие, память, внимание...). (Элементы технологии ИСУД)	Май	Педагог-психолог, классные руководители	Педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся с рисками учебной неуспешности
Проведение адресной корректировки методики работы учителей, приведение форм и методов индивидуальной работы в соответствие с внутренними ресурсами и потребностями каждого ученика с риском школьной неуспешности.	Проведение методических семинаров-практикумов по освоению и внедрению технологии ИСУД	Июнь, октябрь, декабрь	Директор, заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	Педагогический коллектив
Организация дополнительных занятий с обучающимися с низкими образовательными результатами.	Дополнительные занятия с обучающимися с низкими образовательными результатами	По графику	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники
Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Сопровождение учащихся 9,11 классов и их родителей в период подготовки к ГИА	Апрель-май	Педагог-психолог, классные руководители	Педагог-психолог, классные руководители, учащиеся 9,11 классов
	Диагностика сформированности универсальных учебных действий у учащихся 2-3 классов	Апрель-май	Педагог-психолог, учитель начальных классов	Педагог-психолог, учитель начальных классов, ученики 2-3 классов

	Диагностика готовности четвероклассников к переходу в среднее звено	Апрель-май	Педагог-психолог, учитель начальных классов	Педагог-психолог, учитель начальных классов, ученики 4 класса
	Психолого-педагогическая диагностика, направленная на определение школьной готовности ребенка (1 класс)	Октябрь	Педагог-психолог, учитель начальных классов	Педагог-психолог, учитель начальных классов, первоклассники
	Диагностика уровня мотивации к учебной деятельности учащихся 5 класса.	Октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель, ученики 5 класса
	Выявление детей группы «риска» в 6-8-х классах, их сопровождение	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, классные руководители	Педагог-психолог, классные руководители, ученики 6-8-х классов
Повышение учебной мотивации школьников	Применение приемов формирования мотивации к учебной деятельности через содержание и организацию уроков (отсроченная отгадка, лови ошибку, тонкие и толстые вопросы, синквейн...)	В течение года	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники, ученики
	Участие обучающихся в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах	В течение года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, учителя-предметники, ученики
	Профориентационная работа («ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Ключи к профессии», экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, погружение в профессию...)	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учащиеся 8,9,11 классов
Повышение вовлеченности родителей	Информирование родителей о достижениях учащихся. Организация индивидуального консультирования родителей педагогами школы.	В течение года	Директор, заместитель директора по учебной работе, педагог-	Директор, заместитель директора по учебной работе, педагог-

			психолог, классные руководители	психолог, классные руководители, учителя- предметники, родители
Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и определение соответствующих образовательных программ.	Психолого-педагогическое обследование детей. Индивидуальная работа с родителями	В течение года	Психолого-педагогический консилиум	Психолого-педагогический консилиум, классные руководители, родители
Организация эффективной работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов	Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ (9, 11 классы)	Один раз в месяц	Директор, заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Директор, заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники, учащиеся 9,11 классов
	Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ (9,11 классы). Выявление тем, вызывающих наибольшие затруднения.	Один раз в месяц	Директор, заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Директор, заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники
	Дополнительные занятия с учащимися 9,11 классов по русскому языку и математике	В период каникул, по субботам	Учителя-предметники	Учителя-предметники, учащиеся 9,11 классов
	Индивидуальные занятия с обучающимися, показывающими низкие результаты на пробных экзаменах	По графику	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Учителя-предметники, учащиеся с низкими результатами на пробных экзаменах
Организация работы по подготовке к переводным экзаменам обучающихся 8 класса	Дополнительные занятия с обучающимися 8 класса по обязательным предметам (русский язык и математика)	В период каникул, по субботам	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Учителя-предметники, учащиеся 8 класса
Организация работы по подготовке к ВПР	Подготовка учащихся к ВПР в текущем учебном году	Март, апрель, май	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Учителя-предметники, учащиеся 4-8, 11 классов
	Проведение пробных ВПР с последующим анализом. Выявление тем, вызывающих наибольшие затруднения.	Март, апрель, май	Заместитель директора по учебной работе,	Учителя-предметники, учащиеся 4-8, 11 классов

			учителя-предметники	
	Индивидуальные занятия со слабоуспевающими детьми по ликвидации пробелов в знаниях и подготовке к ВПР	По графику	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Учителя-предметники, учащиеся с низкими результатами на пробных ВПР
Повышение объективности оценочных процедур	Пробные экзамены по математике и русскому языку в 9 и 11 классах на базе школы-шефа	Конец апреля	Администрации школы-СНОР и школы-ШЕФА	Педагоги школы-ШЕФА, учащиеся 9,11 классов двух школ
	Проведение переводных экзаменов по математике и русскому языку в 8 классе на базе школы-шефа	Конец апреля	Администрации школы-СНОР и школы-ШЕФА	Педагоги школы-ШЕФА, учащиеся 8 классов двух школ
	Административные контрольные работы	Апрель-май, октябрь-ноябрь	Директор, заместитель директора по учебной работе	Директор, заместитель директора по учебной работе, ученики
	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	В течение года	Директор, заместитель директора по учебной работе	Директор, заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники, ученики
Повышение ответственности педагогов за результаты учеников	Внесение изменений в положение о распределении стимулирующих выплат: включение показателей, учитывающих стабильное улучшение образовательных результатов учащихся, подтверждение обучающимися на ВПР и государственной итоговой аттестации триместровых, полугодовых и годовых оценок	Август	Директор, заместитель директора по учебной работе	Педагогический коллектив
Организация индивидуальных занятий с обучающимися 8,9 классов, показавших низкие результаты на пробных и переводных экзаменах в конце апреля	Индивидуальные занятия с обучающимися 8,9 классов, показавших низкие результаты на пробных и переводных экзаменах.	Май	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	

Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс подготовки детей к ВПР, государственной итоговой аттестации	<p>Классные родительские собрания: Информирование родителей о ВПР (4-8, 11 классы). Информирование родителей о предстоящих переводных экзаменах по математике и русскому языку (8, 10 классы). Информирование родителей об особенностях проведения ГИА в текущем году (9, 11 классы)</p>	Март	<p>Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники</p>	<p>Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, родители</p>
	<p>Классные родительские собрания: Совместное обсуждение с родителями результатов пробных процедур и особенностей дальнейшей подготовки.</p>	Апрель	<p>Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники</p>	<p>Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, родители</p>