

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
САСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 23 августа 2021 года

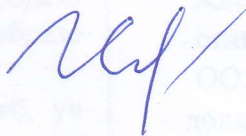
№ 70/1

Об утверждении Положения о муниципальных показателях системы воспитания в образовательных организациях Сасовского муниципального района

В целях развития муниципальной системы воспитания в Сасовском муниципальном районе, создании единого воспитательного пространства для полноценного развития, самоопределения и самореализации физически, психически и нравственно здорового человека, гармонично сочетающего личное счастье и социальную пользу **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о муниципальных показателях системы воспитания в образовательных организациях Сасовского муниципального района согласно приложению к настоящему приказу.
2. Миронихиной Е.А., методисту, ознакомить с данным приказом руководителей образовательных организаций.
3. Контроль за исполнением Приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



И.Н. Серёгина

С приказом ознакомлены:

Миронихина Е.А.



Приложение к приказу Управления образования
муниципального образования Сасовский муниципаль-
ный район Рязанской области
от 25.08.2020 года №98/1

Положение о муниципальных показателях системы воспитания в образовательных органи-
зациях Сасовского муниципального района

1. Цели развития муниципальной системы воспитания.

Стратегическая цель развития муниципальной системы воспитания состоит в создании единого воспитательного пространства для полноценного развития, самоопределения и самореализации физически, психически и нравственно здорового человека, гармонично сочетающего личное счастье и социальную пользу, ответственного за свою жизнь и время, способного к непрерывному самотворчеству и творческому преобразованию окружающего мира.

Данная цель получает свою конкретизацию в системе тактических целей развития системы воспитания в Сасовском муниципальном районе, сформулированных с учётом актуальных тенденций развития воспитания в РФ, Рязанской области, а также учитывающих особенности и потребности современных детей.

2. Показатели системы воспитания в образовательных организациях Сасовского муниципаль-
ного района.

Задачи	Показатели
1. Развитие социальных институтов воспитания: <ul style="list-style-type: none">• поддержка семейного воспитания;• развитие воспитания в системе образования, в т. ч. дополнительного образования;• привлечение организаций, служб, учреждений культуры к участию в воспитательной деятельности ОО;• обеспечение свободного доступа для участников образовательных организаций к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам	<ul style="list-style-type: none">- доля семей, принимающих участие в воспитательной деятельности ОО;- количество организаций, служб, учреждений культуры привлечённых к участию в воспитательной деятельности ОО;- доля семей, получивших консультационную помощь в вопросах воспитания детей;- количество воспитательных мероприятий, событий, акций, проведённых МБОУ ДО «ЦРТ».
2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций:	<ul style="list-style-type: none">- количество проведённых муниципальных мероприятий по обмену опытом, трансляции лучших практик построения и реализации воспитательных систем

<ul style="list-style-type: none"> • повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения; • системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов; • разработка и реализация в ОО программ воспитания; • организация и проведение профессиональных конкурсов; • активизация участия педагогов в мероприятиях различного уровня, тематика которых связана с вопросами обновления содержания воспитательного процесса в современной школе 	<p>тем в ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, участвующих в региональных и муниципальных семинарах, совещаниях, вебинарах и пр., тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе; - доля ОО от общего количества в муниципалитете, обратившихся за методической помощью и получивших её в полном объёме: при разработке рабочей программы воспитания, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы»; - доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, тематика которых связана с вопросами воспитания.
<p>3. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие педагогов в курсах ПК по вопросам информационной безопасности детей; • актуализация внимания классных руководителей к работе по • формирование здорового образа жизни; • обеспечение работы службы медиации в ОО района; • знакомство педагогов с современными методами, методиками профилактики девиантных форм поведения, суицидального поведения, методиками обучения школьников правилам безопасного поведения на дорогах. 	<ul style="list-style-type: none"> - количество мероприятий, направленных на физическую, информационную и психологическую безопасность; - количество служб медиации в ОО; - доля обучающихся, охваченных спортивными клубами.
<p>4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся Сасовского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение системной методической поддержки деятельности педагогов, занимающихся развитием добро- 	<ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность; - доля обучающихся старше 8 лет, вовлеченных в деятельность РДШ (%); - доля обучающихся в возрасте 8-18 лет,

<p>вольчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы добровольческих (волонтерских) объединений; • организация и проведение мероприятий, событий, акций, имеющих добровольческий характер. 	<p>вовлеченных в деятельность движения «ЮНАРМИЯ» (%);</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля образовательных организаций общего образования, участвующих в проектах и мероприятиях РДШ муниципального, регионального, федерального уровней, (%); - количество муниципальных слетов РДШ, (единицы).
<p>5. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение организационно-методической поддержки ОО по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; • проведение мероприятий в ОО; • обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся; • обеспечение организационно-методической поддержки ОО развития служб медиации; • обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших правонарушения; • активизация посещения детьми, стоящими на учёте, организация ДО, спортивных секций, клубов. 	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, состоящих на учёте (от общего количества), посещающих кружки, спортивные секции, клубы по интересам; - количество мероприятий, проведённых в ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
<p>6. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение своевременного выявления кризисных ситуаций, социально-опасного положения несовершеннолетних и их семей; • организация и проведение индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; • повышение психолого-педагогической компетентности роди- 	<ul style="list-style-type: none"> - количество мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению семей; - доля обучающихся из семей, находящихся в ТЖС, охваченных кружками, секциями, оздоровительными лагерями.

<p>телей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение профилактики насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях; • организация отдыха детей и подростков, находящихся в ТЖС. 	
<p>7. Обеспечение поддержки обучающихся, для которых русский язык не является родным:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение профессиональной компетенции педагогов в области сопровождения и обеспечения адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным; • формирование у детей, для которых русский язык не является родным, позитивной мотивации на овладение русским языком; • воспитание уважения к культуре языка, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Рязанской области и РФ; • организация консультационной работы и информирование родителей при обучении и воспитании детей, для которых русский язык, не является родным. 	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, участвующих в региональных и муниципальных семинарах по педагогическому сопровождению детей, для которых русский язык не является родным; - количество воспитательных мероприятий, проведённых в ОО, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений; - доля ОО, имеющих в штате педагогов-психологов, работающих в условиях многонациональных классов.
<p>8. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение участия семьи на воспитательную деятельность в ОО; • обеспечение поддержки активного участия родителей в реализации воспитательных программ в ОО; • обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к ЭИОР и ЭОР; • повышение психолого-педагогической грамотности родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - доля родителей, принимающих участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня их педагогической грамотности; - количество проведённых конкурсов для совместного творчества детей и родителей.
<p>9. Организация работы педагогических работников, осуществляющих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля классных руководителей, прошедших подготовку по приоритетным на-

<p>классное руководство в образовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание методической, психологической, юридической, консультационной помощи педагогическим работникам, осуществляющим классное руководство в ОО; • обеспечение обобщения и распространения лучших муниципальных практик работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО; • активизация участия педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО, в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания; • развитие практик наставничества, тьюторской поддержки молодых классных руководителей. 	<p>правлениям воспитания и социализации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля классных руководителей, от общего количества в муниципалитете, обратившихся за методической и консультационной помощью и получивших её в полном объёме; - количество классных руководителей общеобразовательных организаций, которые принимают участие в конкурсах по вопросам воспитания подрастающего поколения и методических разработок воспитательных мероприятий.
<p>10. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся Сасовского муниципального района:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация различных форм деятельности в каникулярный период; • организация работы лагерей всех типов в каникулярный период; • обеспечение охвата детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет каникулярными программами дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - доля ОО, на базе которых организованы лагеря различных видов в каникулярное время; - доля обучающихся от 5 до 18 лет, посетивших организации отдыха и оздоровления в каникулярное время; - доля обучающихся, трудоустроенных в каникулярное время.
<p>11. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала, созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и др.) с использованием потенциала общественных институтов. 	<ul style="list-style-type: none"> - количество проведённых РМО, - количество организаций, охваченных сетевым и межведомственным взаимодействием.