



Утверждаю:
Начальник Управления образования
Серёгина И.Н.
15.06.2020

В соответствии с приказом Управления образования от 09.07.2021г. №62/1 **ОМ**
и МССО на основе анализа результатов мониторинга по определению
профессиональных дефицитов педагогов в 2021/2022 учебном году подготовлены
следующие рекомендации:

Образовательным организациям:

- на педагогическом совете ОО обсудить результаты мониторинга и наметить пути преодоления затруднений;
- спланировать проведение мероприятий по совершенствованию метапредметных компетенций педагогов: мастер-классы, педагогические мастерские, семинары, взаимопосещение уроков с последующим анализом, наставничество и пр.;
- организовать для педагогов испытывающих затруднение по отдельным компетенциям:
 - оказание адресной помощи;
 - участие в исследовательских педагогических проектах с последующим анализом;
 - реализацию совместных педагогических проектов.
- педагогам, показавшим сильную степень затруднения, составить план самообразования и самовоспитания;
- запланировать курсы повышения квалификации на базе РИРО с построением ИОМ.

Отделу мониторинга и методического сопровождения системы образования:

- подготовить и провести районные методические объединения учителей-предметников на темы:
 - «Планирование и организация образовательного процесса по учебным предметам с позиций современных требований к качеству образования».
 - «Новые методы и формы оценки: метапредметные результаты обучения».
 - «Специфика подходов к развитию функциональной грамотности обучающихся на уроках в основной и старшей школе».
 - Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде.
- при проведении районных методических объединений использовать активные формы, такие как:
 - методический ринг;

- методический диалог;
 - дискуссия;
 - тренинг;
 - решение педагогических задач;
 - ролевая игра и др.
-
- активизировать работу по обобщению и распространению среди педагогов лучших педагогических и управленческих практик;
 - активизировать работу со школьными административными командами, направленную на освоение новых способов методического сопровождения молодых педагогов (индивидуальный план вхождения в профессию на 3 года, сопровождение педагогов-наставников, работа над выбранной методической темой и выступление на различных площадках с результатами работы по ней, включение в профессиональное конкурсное движение, проведение открытых уроков, повторная диагностика предметных и методических компетенций).