

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
САСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 24 июня 2022 года

№ 64

Об утверждении анализа эффективности принятых мер по направлению 2.4. «Система мониторинга качества дошкольного образования» на территории Сасовского муниципального района в 2021 году

В соответствии с Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Сасовского муниципального района Рязанской области, утвержденной приказом Управления образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области от 03.08.2021 № 68, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить анализ эффективности принятых мер по результатам мероприятий муниципальной системы оценки качества образования по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» на территории Сасовского муниципального района в 2021 году (далее - Анализ) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Ведущему специалисту Управления образования Черных Н.И. разместить Анализ на сайте Управления образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области в разделе «Механизмы управления качеством образования» по направлению 2.4. «Система мониторинга качества дошкольного образования».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



И.Н. Серёгина

С приказом ознакомлена:



Н.И. Черных

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ САСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Формирование и сопровождение муниципальной системы оценки качества дошкольного образования является одной из важнейших задач, стоящих перед Управлением образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области.

Система оценки качества дошкольного образования муниципалитета функционирует в соответствии с требованиями федеральных и региональных документов. Она призвана обеспечить высокую объективность и обоснованность выводов на основе комплексного анализа созданных образовательных условий в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. В рамках оценки качества дошкольного образования реализуется управленческий цикл, который способствует повышению качества дошкольного образования, служит информационным ресурсом для принятия обоснованных управленческих решений и развития эффективных управленческих практик на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Методологической основой функционирования системы оценки качества дошкольного образования выступают мониторинговые исследования.

В период с 2014 по 2020 годы мониторинговые исследования дошкольного образования на территории Сасовского района проводились с использованием карты самооценки внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2021 году были учтены рекомендации по проведению мониторинга качества дошкольного образования в РФ, разработанных АНО ДПО «Национального института качества образования» и методических рекомендаций по оценке муниципальных управленческих механизмов ФИОКО. Приказом Управления образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области от 03.08.2021 №68 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Сасовском муниципальном районе» была утверждена концепция мониторинга качества дошкольного образования Сасовского муниципального района Рязанской области, которая стала основой нового управленческого цикла, направленного на повышение качества дошкольного образования. Проведенный мониторинг оценки качества дошкольного образования на территории Сасовского района позволил констатировать уровень качества дошкольного образования, выявить проблемные зоны и наметить пути их решения, позволяющие повысить качество дошкольного образования в районе. Так как подобный мониторинг проводился впервые, выявить динамику показателей и в

полной мере определить эффективность принятых мер и проведенных мероприятий на данный момент не представляется возможным.

В мониторинге оценки качества дошкольного образования на территории Сасовского муниципального района в 2021-2022 году приняли участие:

1 дошкольная образовательная организация,

7 детских садов - филиалов школ;

10 общеобразовательных организаций с учетом филиалов, на базе которых открыты дошкольные группы.

На этапе сбора информации при проведении мониторинга использовалась форма оценки качества дошкольного образования для образовательных организаций, которая предполагала подтверждение заявляемой образовательной организацией оценки. Это позволило более объективно и достоверно оценить критерии и показатели мониторинга оценки качества дошкольного образования. В качестве методов сбора информации выступали: опросные таблицы Excel, анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования). Таким образом, достоверность полученных данных на этапе сбора информации позволила более качественно выстроить последующие компоненты в рамках управленческого цикла.

В рамках реализации управленческого цикла по итогам мониторинга оценки качества дошкольного образования в 2021 году проведен анализ результатов мониторинга, который представлен в форме аналитического отчета с элементами кластеризации (приложение № 2 к приказу Управления образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области от 30.05.2022 №52 «Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования на территории Сасовского муниципального района»).

Адресные рекомендации по итогам анализа были разработаны для специалиста, курирующего образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, отдела мониторинга и методического сопровождения системы образования и руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (приложение №3 к приказу Управления образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области от 30.05.2022 №52 «Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования на территории Сасовского муниципального района»).

Учет элементов кластерного анализа в адресных рекомендациях позволил индивидуализировано спланировать меры и мероприятия, способствующие повышению качества дошкольного образования в муниципалитете.

Меры и мероприятия по реализации системы оценки качества дошкольного образования на территории Сасовского муниципального района осуществлялись в соответствии с дорожной картой (приложение №4 к приказу Управления образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области от 30.05.2022 №52 «Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования на территории Сасовского муниципального района»).

Дорожная карта включала следующие меры/мероприятия:

– приняты нормативные правовые документы по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» на территории Сасовского муниципального района;

– организована и проведена оценка механизмов управления качеством образования на территории Сасовского муниципального района;

– обеспечено организационно-методическое сопровождение мониторинга качества дошкольного образования в РФ (АНО ДПО «Национального института качества образования») на территории Сасовского муниципального района;

– проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования на территории Сасовского муниципального района;

– проведены мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования, с руководителями образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (очные совещания, совещания в форме ВКС, индивидуальное консультирование);

– проведены индивидуальные консультации руководителей образовательных организаций «зоны риска» по актуальным вопросам качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (качества образовательных программ дошкольного образования; качества содержания образовательной деятельности; качества образовательных условий; качества участия семьи в образовательной деятельности, качества управления);

– организовано изучение лучших практик проектирования программ дошкольного образования на заседаниях муниципального методического объединения;

– организовано научно-методическое сопровождение фестивалей, конкурсов и других мероприятий, организуемых в сфере дошкольного образования муниципального и регионального уровней («Воспитатель года», конкурс методических разработок и др.);

– проведен анализ эффективности принятых мер и осуществлена оценка эффективности и качества работы образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

– иные мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования.

Меры/мероприятия были направлены на оптимизацию работы по выявленным в ходе мониторинга оценки качества дошкольного образования проблемным зонам:

– недостаточный уровень подготовки специалистов, отвечающих за предоставление информации, согласно региональным методическим рекомендациям по заполнению формы оценки показателей качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

– недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций у административных и педагогических работников в кластере ОО с ДГ по сопровождению и организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;

– недостаточный уровень адресной методической помощи административным и педагогическим работникам образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Таким образом, в 2022 году в районе при проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в рамках нового управленческого цикла необходимо:

– внести изменения и дополнения в нормативные и правовые акты Сасовского муниципального района с учетом актуальных документов Российской Федерации и Рязанской области, регулирующие сферу дошкольного образования, а также методических рекомендаций федерального института оценки качества образования, концепции мониторинга оценки качества дошкольного образования / И.Е. Федосовой и др.;

– акцентировать внимание участников мониторингового исследования на проблемных зонах по основным направлениям оценки качества дошкольного образования;

– актуализировать документы и обеспечить контроль их обновления на сайтах образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

– обеспечить подготовку специалистов, отвечающих за предоставление информации, согласно региональным методическим рекомендациям по заполнению формы оценки показателей качества дошкольного образования в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования;

– повысить уровень сформированности профессиональных компетенций у административных и педагогических работников по проектированию программ (основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; рабочей программы воспитания);

– повысить уровень сформированности профессиональных компетенций у административных и педагогических работников в кластере ОО с ДГ по сопровождению и организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;

– обеспечить адресную методическую помощь административным и педагогическим работникам образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Итак, проведенный в 2021 году мониторинг оценки качества дошкольного образования на территории Сасовского муниципального района позволил оценить текущее качество работы и определить проблемные зоны системы дошкольного образования. С учетом результатов проведенного мониторинга в Сасовском районе выстроена работа по формированию адресных рекомендаций и принятию управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования района. Проведенная работа позволила спланировать следующий управленческий цикл на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.