

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
САСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 20 декабря 2021 года

№ 229/1

Об утверждении порядка проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Сасовского муниципального района, показателей и методов сбора информации

В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 25.09.2020 № 968/1 «Об утверждении порядка проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Рязанской области, показателей и методов сбора информации» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Сасовского муниципального района согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Сасовского муниципального района согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Определить методами сбора информации проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Сасовского муниципального района анализ:

- информации о проводимых профориентационных мероприятиях и их участниках;

- статистических данных образовательных организаций;

- результатов профориентационных тестирований;

- анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

Сбор данных осуществлять с применением Google-форм.

4. Руководителям общеобразовательных организаций ежегодно:

- проводить мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- готовить анализ мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- направлять аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в адрес Управления образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



И.Н. Серёгина

**Порядок  
проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной  
ориентации обучающихся образовательных организаций  
Сасовского муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Сасовского муниципального района (далее - Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Сасовского муниципального района (далее - Мониторинг).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 25.09.2020 № 968/1 «Об утверждении порядка проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Рязанской области, показателей и методов сбора информации».

1.3. Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования.

1.4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями /предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (далее - ПОО) и образовательными организациями высшего образования (далее - ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда.

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг обязателен для проведения в образовательных организациях Сасовского муниципального района.

**2. Цели и задачи Мониторинга**



2.1. Целью Мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение анализа выбранных учебных предметов в рамках единого государственного экзамена с учетом профиля обучения;
- проведение анализа обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- взаимодействие образовательных организаций с учреждениями, сельхозпроизводителями и предприятиями.

### **3. Организация и содержание проведения Мониторинга**

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Управления образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области.

3.2. В качестве методов сбора информации при проведении Мониторинга используются: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся. Сбор данных осуществляется с применением Google-форм.

### **4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга**

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению Мониторинга.

4.3. Общеобразовательные организации предоставляют в Управление образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области аналитические материалы по результатам проведенного Мониторинга в сроки, установленные приказом Управления образования.

4.4. Управление образования на основании Мониторинга:

- фиксирует состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и прогнозирует ее развитие;
- разрабатывает и направляет адресные рекомендации руководителям образовательных организаций.

4.5. Руководители образовательных организаций с учетом полученных рекомендаций принимают управленческие решения.



Приложение № 2  
к приказу Управления образования  
муниципального образования -  
Сасовский муниципальный район  
Рязанской области  
от 20.12.2021 № 229/1

Показатели  
мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации  
обучающихся образовательных организаций  
Сасовского муниципального района

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
1.1	Наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций с указанием и обоснованием муниципальных целей и задач	
1.2	Количество обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям: научно-техническое - естественнонаучное - художественное - физкультурно-спортивное - социально-педагогическое - туристско-краеведческое	чел.
1.3	Количество профильных классов в образовательной организации	ед.
1.4	Количество педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	чел.
2	Взаимодействие с учреждениями /предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся	
2.1	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/предприятиями (исключая договоры/соглашения с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)	ед.
2.2	Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации:	
	- количество экскурсий на предприятия;	ед.
	- число реализованных совместных проектов;	ед.
	- доля участия представителей предприятий/учреждений в	%

	работе попечительского совета образовательной организации;	
	- количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов»)	ед.
3	Проведение ранней профориентации обучающихся	
3.1	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: - онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; - Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; - чемпионатом движения «JuniorSkills» Russia» ( в рамках WorldSkills Russia)	чел.
3.2	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	%
4	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	
4.1	Количество обучающихся образовательной организации с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями ( в том числе мероприятиями регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)	чел. чел.
4.2	Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	ед.
4.3	Количество выпускников 9 классов образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании, просвещении; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)	чел.
4.4	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	чел.
5	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
5.1	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	%
6	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	
6.1	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с ПОО/ОО ВО	ед.



6.2	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%
6.3	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ОО ВО в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%
6.4	Учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучающиеся на углубленном уровне	%
6.5	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования по профилю обучения	%
7	Учет выявленных потребностей рынка труда	
7.1	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся образовательной организации	ед.
7.2	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации	ед.