

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
САСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 20 июня 2022 года

№ 59/1

О внесении изменений в приказ Управления образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области от 20.12.2022 № 229/1 «Об утверждении порядка проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Сасовского муниципального района, показателей и методов сбора информации»

В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 14.06.2022 № 869 «О внесении изменений в приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 25.09.2020 №968/1 «Об утверждении порядка проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Рязанской области, показателей и методов сбора информации» п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в приказ Управления образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области от 20.12.2022 № 229/1 «Об утверждении порядка проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Сасовского муниципального района, показателей и методов сбора информации», изложив приложение №1 и приложение № 2 к приказу в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Определить методами сбора информации проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Сасовского муниципального района анализ:

- информации о проводимых профориентационных мероприятиях и их участниках;
- статистических данных образовательных организаций;
- результатов профориентационных тестирований;
- анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

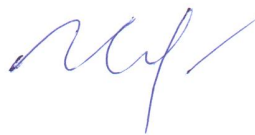
3.Руководителям общеобразовательных организаций ежегодно:

- проводить мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- готовить анализ мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- направлять аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в адрес

Управления образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста Управления Черных Н.И.

Начальник Управления



И.Н. Серёгина

Приложение №1  
к приказу Управления образования  
муниципального образования -  
Сасовский муниципальный район  
Рязанской области  
от 20.06.2022 № 59/1

«Приложение №1  
к приказу Управления образования  
муниципального образования -  
Сасовский муниципальный район  
Рязанской области  
от 20.12.2021 № 229/1

**Порядок  
проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной  
ориентации обучающихся образовательных организаций  
Сасовского муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Сасовского муниципального района (далее - Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Сасовского муниципального района (далее - Мониторинг).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 25.09.2020 № 968/1 «Об утверждении порядка проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Рязанской области, показателей и методов сбора информации».

1.3. Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования.

1.4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями /предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (далее - ПОО) и образовательными организациями высшего образования (далее - ОО ВО);

- учету выявленных потребностей рынка труда.

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг обязателен для проведения в образовательных организациях Сасовского муниципального района.

## **2. Цели и задачи Мониторинга**

2.1. Целями Мониторинга являются:

2.1.1. По треку 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:

- обеспечение информированности обучающихся НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

2.1.2. По треку 2. Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования:

- обеспечение информированности обучающихся СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

2.2. Основные задачи Мониторинга:

Трек 1:

- формирование и развитие у обучающихся начального общего образования и основного общего образования интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных, региональных и муниципальных профориентационных проектах и конкурсах;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

Трек 2:

- развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- создание и совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей рынка труда;

- выстраивание кластерной модели системы профессиональной ориентации в районе, направленной на реализацию приоритетной задачи практико-ориентированной подготовки кадров «под ключ».

### **3. Показатели мониторинга**

3.1. По треку 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:

3.1.1. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся:

- доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»;

- доля обучающихся, принявших участие в цикле открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

3.1.2. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации:

- доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику;

- доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

3.1.3. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

3.1.4. Показатели по выбору профессии обучающимися ООО:

- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА:

- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

3.2. По треку 2. Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования:

3.2.1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации:

- доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику;

- доля обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.

3.2.2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

3.2.3. Показатели по выбору профессии обучающимися СОО:

-доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве;

- доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации(%);

- доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов.

3.2.4. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах:

- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне;

- доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования.

3.2.5. Показатели по успешности зачисления в вуз с выбранным профилем:

- доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем;

- доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенных на территории Рязанской области, в соответствии с выбранным профилем.

#### **4. Методы сбора и обработки информации**

4.1. Мониторинг проводится в разрезе треков и по показателям согласно приложению к настоящему Порядку.

4.2. Методы сбора информации с использованием Google-формы для массовых опросов, статистической и контекстной информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся.

4.3. Методы обработки информации:

- обработка данных средствами табличного процессора;

- количественная обработка;

- обобщение и анализ с элементами системно-структурного, статистического, кластерного и факторного методов;

- контент-анализ;

- метод экспертных оценок.

4.4. Расчет показателей осуществляется сплошным методом, на основании генеральной совокупности единиц наблюдения. Ряд мониторингов проводится на основании репрезентативной выборки.

#### **5. Результаты мониторинговых исследований**

5.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

5.2. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению Мониторинга.

5.3. Общеобразовательные организации предоставляют в Управление образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области аналитические материалы по результатам проведенного Мониторинга в сроки, установленные приказом Управления образования.

5.4. Управление образования на основании Мониторинга:

- фиксирует состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и прогнозирует ее развитие;
- разрабатывает и направляет адресные рекомендации руководителям образовательных организаций.

4.5. Руководители образовательных организаций с учетом полученных рекомендаций принимают управленческие решения.

Приложение  
к порядку проведения мониторинга  
системы самоопределения  
и профессиональной ориентации  
обучающихся образовательных организаций  
Сасовского муниципального района

Показатели  
мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации  
обучающихся образовательных организаций  
Сасовского муниципального района

№ п/п	Показатели	Значения показателей
Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:		
1.1	наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да/нет
1.2	доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»	%
1.3	доля обучающихся, принявших участие в цикле открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	%
1.4	доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	%
1.5	доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	%
1.6	доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	%
1.7	доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	%
1.8	доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	%
Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования:		
2.1	доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	%
2.2	доля обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	%
2.3	доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической	%



	поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	
2.4	доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	%
2.5	доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации(%)	%
2.6	доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов	%
2.7	доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне	%
2.8	доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования	%
2.9	доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем	%
2.10	доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенных на территории Рязанской области, в соответствии с выбранным профилем	%