

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Рязанская область

Муниципалитет: Сасовский муниципальный район

1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	9
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	2
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	2
Фактическая доля	22%
В том числе количество ДОО:	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	2
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	2
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	2
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	2
<i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i>	2

Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	2
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	2
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	2
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	1
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	2
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	2
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	1
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	2
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	10
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	5

2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 2 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 2 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 2 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 2 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 2 ДОО
Образовательные ориентиры	3.00	3.40	3.00	3.50	3.00	4.90	5.00
Образовательная программа	2.00	НП	НП	2.00	3.00	5.00	5.00
Содержание образовательной деятельности	3.38	3.41	2.94	3.46	2.85	4.80	4.80
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	3.50	3.60	3.00	3.50	3.00		
<i>Познавательное развитие</i>	3.50	3.60	3.00	3.50	3.00		
<i>Речевое развитие</i>	3.00	3.37	2.71	3.29	2.43		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3.42	3.27	3.00	3.50	2.92		
<i>Физическое развитие</i>	3.50	3.20	3.00	3.50	2.88		
Образовательный процесс	3.45	2.82	2.70	3.50	2.55	5.00	5.00
Образовательные условия	3.50	2.73	2.61	3.10	2.76	4.90	4.90

Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		2.33	2.67	2.94	2.70		
Рабочая нагрузка и условия труда		2.80	2.75	3.25	2.75		
Материально-техническое обеспечение	3.50	3.20	2.50	3.13	2.67		
Информационное обеспечение	3.50	2.60	2.50	3.19	2.67		
Финансовые условия				3.00	3.00		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.00	1.60	1.50	НП	НП	4.20	4.00
Взаимодействие с родителями	3.50	2.47	2.50	3.50	2.67	5.00	5.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.97	3.07	2.88	3.47	2.75	5.00	5.00
Здоровье и повседневный уход	3.93	3.00	2.93	3.54	2.75		
Безопасность	4.00	3.13	2.83	3.39	2.75		
Управление и развитие	3.50	3.47	2.67	2.67	2.50	5.00	5.00
Итоговая оценка	3.03	2.87	2.60	3.15	2.76	4.87	4.86

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 2 педагогов ДОО из 2 ДОО муниципального/городского округа.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов



3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

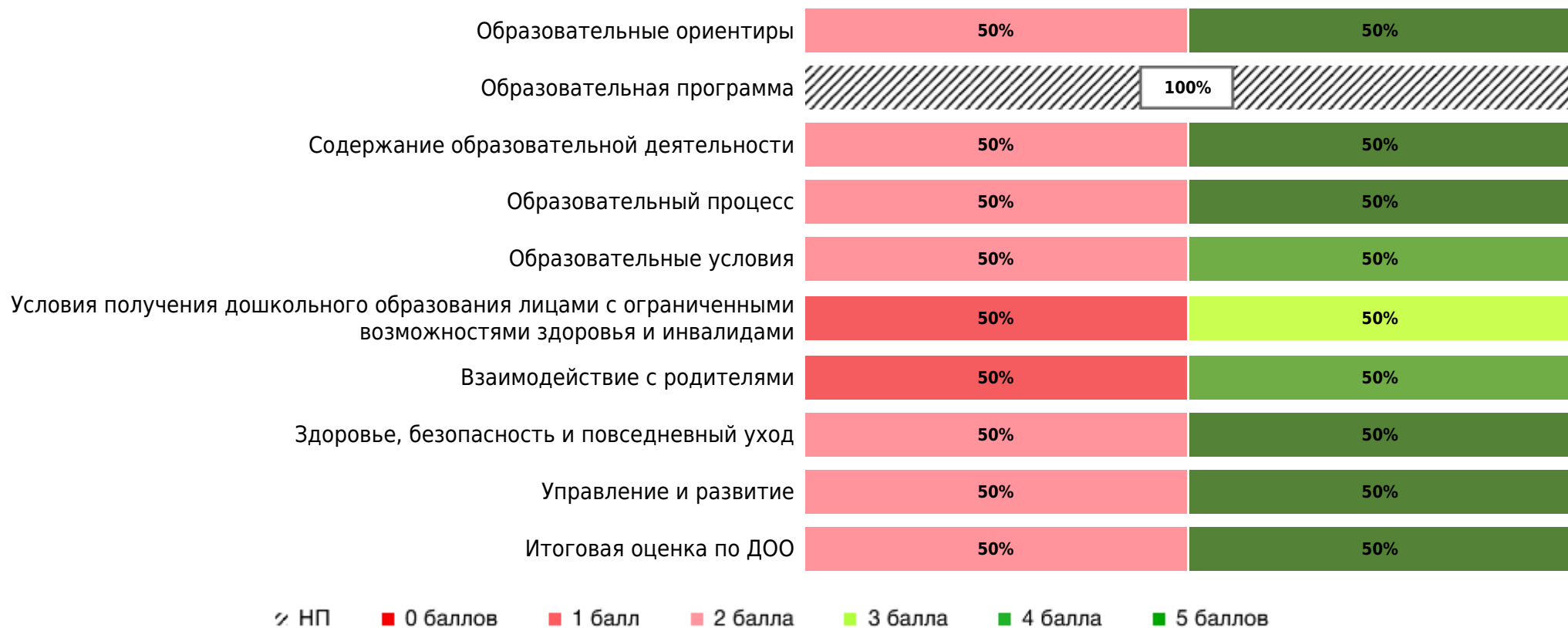
Название показателя качества	Средняя оценка
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.00
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.00
Содержание образовательной деятельности	
Речевое развитие	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0.50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.00
Инклюзия в группе	1.00
Работа с детьми-инвалидами	1.00

4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 5 ООП ДО ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

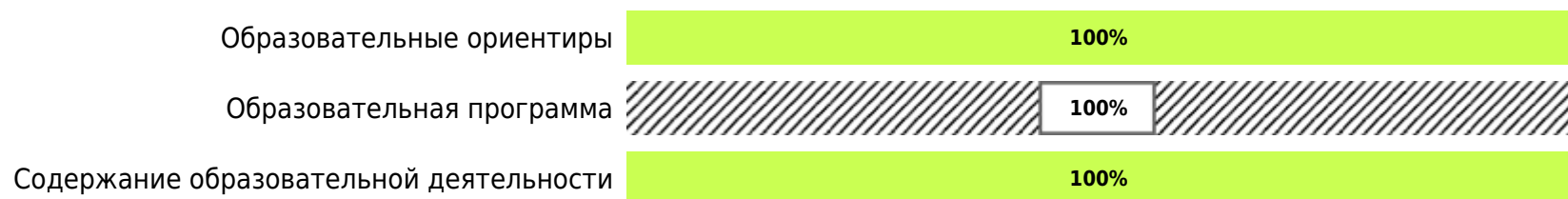
Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)

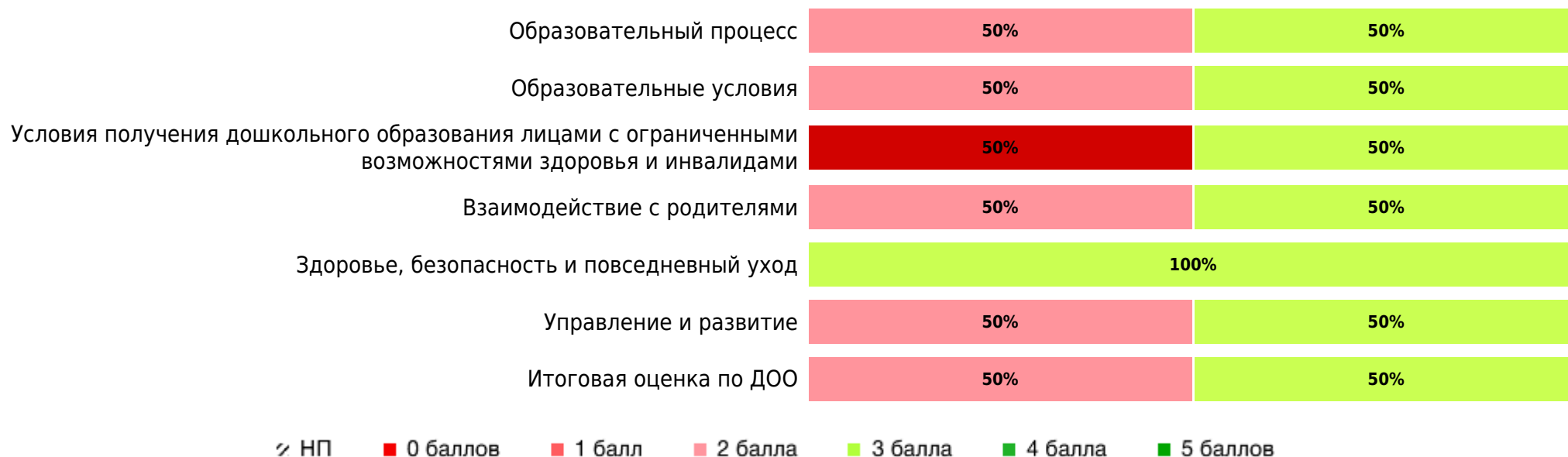


4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 2 ООП ДО ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)





4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
Содержание образовательной деятельности		
Речевое развитие		
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.00	1.50
Освоение письменной речи		2.50
Художественно-эстетическое развитие		

Музыка и музыкальное творчество	2.80	
Театрально-словесное творчество	2.80	
Образовательный процесс		
Проектно-тематическая деятельность	2.60	2.50
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.40	2.50
Строительство и конструирование	2.40	2.50
Использование информационных технологий	2.40	2.50
Структурирование образовательного процесса	2.80	
Индивидуализация образовательного процесса	2.80	2.50
Особенности реализации воспитательного процесса		2.50
Образовательные условия		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Профессиональная квалификация педагогов	2.20	
Профессиональное развитие педагогов	2.20	2.50
Совершенствование педагогической работы	2.60	2.50
Рабочая нагрузка и условия труда		

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.60	2.50
Информационное обеспечение		
Учебно-методическое обеспечение	2.80	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.40	2.50
Материально-техническое обеспечение		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы		2.50
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы		2.50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.20	1.50
Инклюзия в группе	2.20	1.50
Работа с детьми-инвалидами	0.40	1.50
Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в образовательной деятельности	2.20	2.50
Удовлетворенность родителей	2.40	2.50
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.80	2.50

Здоровье, безопасность и повседневный уход		
Здоровье и повседневный уход		
Качество питания	2.80	2.50
Отдых. Релаксация. Сон	2.80	
Безопасность		
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		2.50
Управление и развитие		
Мониторинг, измерения, анализ в группе		2.50
Совершенствование образовательной деятельности в группе		2.50

5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

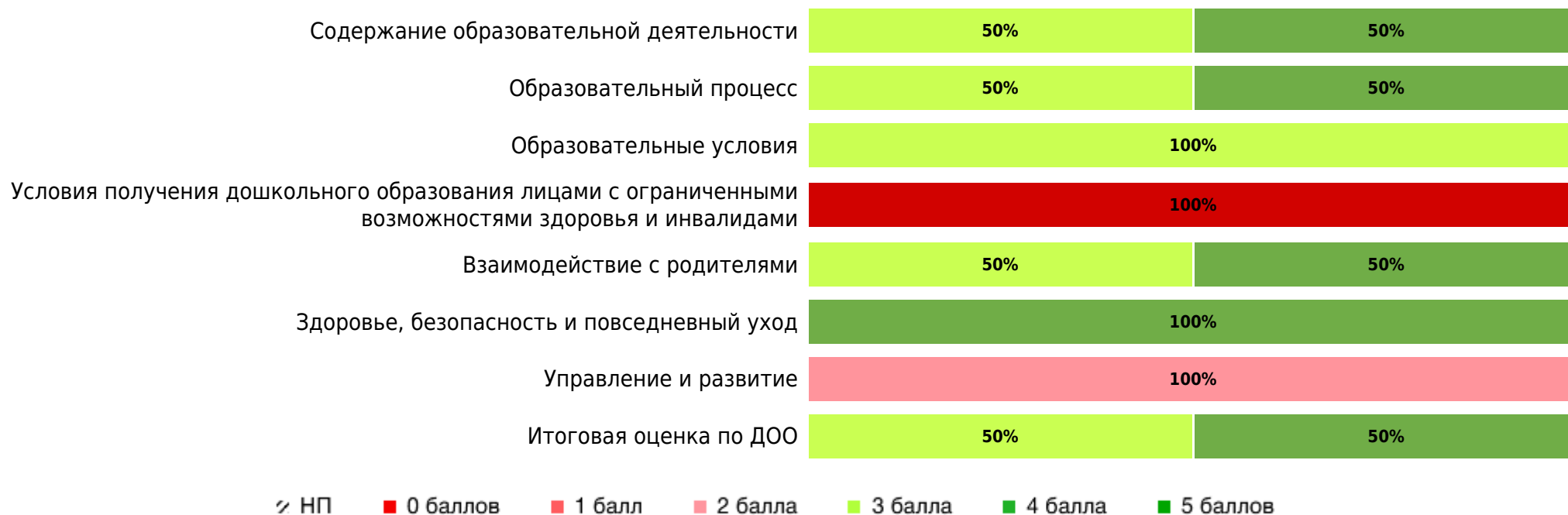
5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 2 групп(ы) ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)

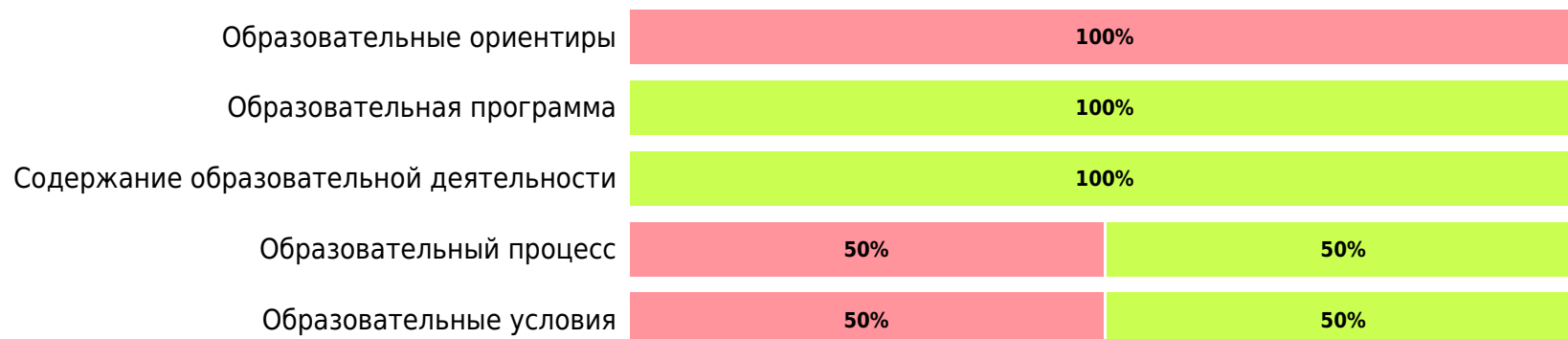
Образовательные ориентиры	50%	50%
Образовательная программа	50%	50%



5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 2 групп(ы) ДОО из 2 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)





5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя
Образовательная программа		
Уровень 1. Оценка групп		
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	0.00	
Образовательный процесс		
Уровень 1. Оценка групп		
Особенности реализации воспитательного процесса		2.00
Проектно-тематическая деятельность		2.00

Исследовательская деятельность и экспериментирование		2.50
Строительство и конструирование		2.50
Использование информационных технологий		2.00
Индивидуализация образовательного процесса		2.50
Взаимодействие с родителями		
Уровень 1. Оценка групп		
Участие родителей в образовательной деятельности		2.50
Удовлетворенность родителей		2.50
Управление и развитие		
Уровень 1. Оценка групп		
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		2.50
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		2.00

6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 10 родителей/законных представителей из 2 ДОО субъекта РФ (в среднем 104 человек/ДОО).

6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень

удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)



6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)



