



Утверждаю:
Начальник Управления образования
Серёгина И.Н.
01.06.2022

Аналитическая справка о проведении мониторингового исследования системы воспитания в образовательных организациях Сасовского муниципального района

Система мониторинга системы воспитания в образовательных организациях Сасовского муниципального района направлена на поиск оптимальных способов повышения эффективности работы образовательных учреждений.

Мониторинговое исследование проведено в соответствии с приказом №70/2 от 23 августа 2021 года.

Получение фактологической информации в ходе мониторингового исследования основывалось на таких источниках информации, как данные официальных сайтов образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о самообследовании, ведомственная статистика.

Целью мониторинга выступает получение объективной информации об уровне сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций Сасовского муниципального района рязанской области.

Задачей мониторинга является выявление проблемных зон для последующей организации деятельности по их совершенствованию.

Получение фактологической информации в ходе мониторингового исследования основывалось на таких источниках информации, как данные официальных сайтов образовательных организаций Сасовского муниципального района Рязанской области, отчеты образовательных учреждений, статистика, электронные таблицы.

В мониторинге приняли участие 15 образовательных организаций Сасовского муниципального района.

Результаты мониторингового исследования

В результате установлено, что при оценке системы воспитания в образовательных организациях Сасовского муниципального района

показатели, установленные приказом №70/2 учитывают разнообразие и специфику деятельности школ, отражают ключевые направления воспитания.

При анализе мониторинговых данных учитывались:

- доля семей, принимающих участие в воспитательной деятельности ОО;
- количество организаций, служб, учреждений культуры привлечённых к участию в воспитательной деятельности ОО;
- доля семей, получивших консультационную помощь в вопросах воспитания детей;
- количество воспитательных мероприятий, событий, акций, проведённых МБОУ ДО «ЦРТ».
- количество проведённых муниципальных мероприятий по обмену опытом, трансляции лучших практик построения и реализации воспитательных систем в ОО;
- доля педагогов, участвующих в региональных и муниципальных семинарах, совещаниях, вебинарах и пр., тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе;
- доля ОО от общего количества в муниципалитете, обратившихся за методической помощью и получивших её в полном объёме: при разработке рабочей программы воспитания, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы»;
- доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, тематика которых связана с вопросами воспитания.
- количество мероприятий, направленных на физическую, информационную и психологическую безопасность;
- количество служб медиации в ОО;
- доля обучающихся, охваченных спортивными клубами.
- количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность;
- доля обучающихся старше 8 лет, вовлеченных в деятельность РДШ (%);
- доля обучающихся в возрасте 8-18 лет, вовлеченных в деятельность движения «ЮНАРМИЯ» (%);
- доля образовательных организаций общего образования, участвующих в проектах и мероприятиях РДШ муниципального, регионального, федерального уровней, (%);
- количество муниципальных слетов РДШ, (единицы).
- доля обучающихся, состоящих на учёте (от общего количества), посещающих кружки, спортивные секции, клубы по интересам;

- количество мероприятий, проведённых в ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- количество мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- доля обучающихся из семей, находящихся в ТЖС, охваченных кружками, секциями, оздоровительными лагерями.
- доля педагогов, участвующих в региональных и муниципальных семинарах по педагогическому сопровождению детей, для которых русский язык не является родным;
- количество воспитательных мероприятий, проведённых в ОО, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений;
- доля ОО, имеющих в штате педагогов-психологов, работающих в условиях многонациональных классов.
- доля родителей, принимающих участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня их педагогической грамотности;
- количество проведённых конкурсов для совместного творчества детей и родителей.
- доля классных руководителей, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- доля классных руководителей, от общего количества в муниципалитете, обратившихся за методической и консультационной помощью и получивших её в полном объёме;
- количество классных руководителей общеобразовательных организаций, которые принимают участие в конкурсах по вопросам воспитания подрастающего поколения и методических разработок воспитательных мероприятий.
- доля ОО, на базе которых организованы лагеря различных видов в каникулярное время;
- доля обучающихся от 5 до 18 лет, посетивших организации отдыха и оздоровления в каникулярное время;
- доля обучающихся, трудоустроенных в каникулярное время
- количество проведённых РМО,
- количество организаций, охваченных сетевым и межведомственным взаимодействием.

Основные результаты мониторинга.

Анализ практики воспитания и показателей мониторинга позволяет сделать выводы, что система воспитания базируется на ценностях, которые определены приоритетными нормативными документами.

«Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности»

В Сасовском районе создана и действует комплексная система патриотического воспитания, основанная на тесном взаимодействии и сотрудничестве органов исполнительной власти, местного самоуправления, общественных организаций и молодежных структур.

Патриотическое воспитание охватывает все уровни образования и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности, факультативных занятий, встреч с ветеранами боевых действий, а также проведения муниципальных и областных мероприятий военно-патриотической направленности.

«Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»

Целью данного направления является формирование духовно-нравственных ценностей через расширение ценностно-смысловой сферы становления высоконравственной личности на основе российских традиций под влиянием процессов обучения, воспитания и социализации.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами; развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.