

Аналитическая справка по результатам проведения ВПР-2022
(весна + осень) в общеобразовательных организациях
Сасовского муниципального района

I. Особенности проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году.

С 1 марта по 25 марта (весенний период) и с 19 сентября по 24 октября 2022 года (осенний период) обучающиеся 4-11 классов всех 9-ти общеобразовательных организаций Сасовского района принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

Цель проведения ВПР – осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир (за 4 класс 2021/2022 учебного года);

6 класс – русский язык, математика, история, биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 класс – русский язык, математика, по двум предметам на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, история, география (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

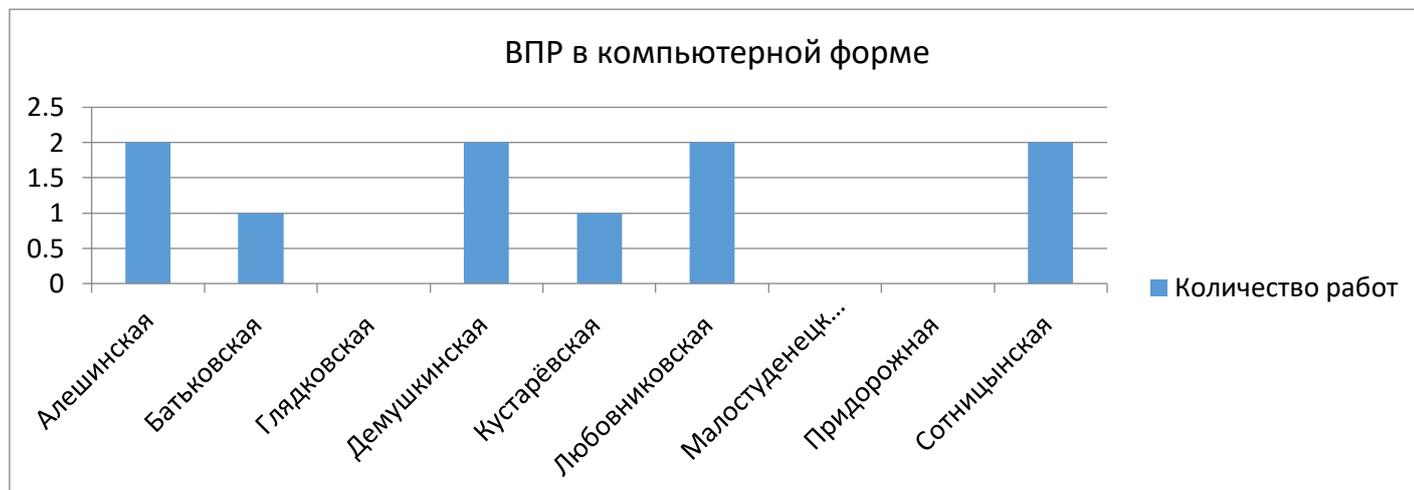
8 класс – русский язык, математика, иностранный язык, по двум предметам на основе случайного выбора предметов - история, физика, биология, география, обществознание (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 класс – русский язык, математика, по двум предметам на основе случайного выбора предметов – физика, история, биология, география, обществознание, химия (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Проверочные работы для обучающихся 11 классов проводились весной по тем предметам, по которым выпускниками не планировалась сдача ЕГЭ, для 10 классов – по географии, если срок обучения по предмету закончился.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, утвержденными графиками, в традиционной

или компьютерной форме (КФ). Решение о проведении проверочной работы в КФ ОО принимали самостоятельно. Данные отражены в диаграмме. Наибольшее количество работ в Алешинской, Демущинской, Любовниковской, Сотницинской СШ. Всего 10 работ. Не выбрали КФ Глядковская, Малостуденецкая, Придорожная СШ.



ВПР проводились на 2-4 уроках, школы сами формировали расписание.

При проведении и проверке работ необходимо было предусмотреть участие общественных наблюдателей. Только в Батьковской ОШ наблюдатель из числа родителей присутствовал на трёх работах в 4,6,7 классах.

II. Сравнение муниципальных и региональных результатов ВПР-2022.

4 класс

Результаты ВПР 2022 года по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах ОО Сасовского района по сравнению с показателями по Рязанской области выглядят следующим образом:

Предмет	% выполненных заданий		Статистика по отметкам, %								Сравнение отметок за ВПР с текущими, %	
	По району	По региону	По району				По региону				По району (подтвердили)	По региону (подтвердили)
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	60,2	67,7	6,4	44,8	46	2,8	4,6	30,3	46,3	18,9	71,2	70,8
Математика	53,2	63,7	0	48,7	40,5	10,8	2,4	23	46,3	28,3	69,8	69,1
Окружающий мир	64,1	67,8	0	41,8	49,3	9	1,5	23,9	51,8	23	76,2	65,5
	59,2	66,4	2,1	45,1	45,3	7,5	2,8	25,7	48,1	23,4	72,4	68,5

Следует отметить, что по всем предметам ниже процент выполненных заданий, особенно по математике; значительно меньше «5». Зато положительный момент - это отсутствие «2» по математике и окружающему миру, а также по всем предметам выше процент работ, подтвердивших текущие отметки.

Были выявлены предметные и метапредметные дефициты по предмету «Русский язык», так как достижение планируемых результатов ниже 50 % по следующим показателям:

Показатель	Сасовский район, %	Рязанская область, %
1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	41	61,4
2. умение распознавать и формулировать основную мысль текста	41,3	54,7
3. умение составлять и записывать план прочитанного текста	49,6	61,5
4. умение подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	48,8	70,8
5. умение классифицировать слова по составу	49,7	66,7
6. умение на основе собственного жизненного опыта адекватно интерпретировать предложенную информацию и определять конкретную жизненную ситуацию, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы	23	39,7

Значение показателя 6 самое низкое.

По предмету «Математика» достижение планируемых результатов ниже 50% по следующим показателям:

Показатель	Сасовский район, %	Рязанская область, %
1. умение использовать начальные математические знания для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; читать, записывать и сравнивать величины	43,4	58,9
2. умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами	37,2	51,2
3. умение решать текстовые задачи в 3-4 действия	25,1	48
4. овладение основами логического и алгоритмического мышления	22,2	36,8

Значение показателя 3 почти в 2 раза ниже регионального, показателя 4 самое низкое из всех.

При сравнении результатов выполнения работ в ОО Сасовского района за два года в 4 классах наблюдается снижение успеваемости на 0,9 %, качества - на 9,2 %, количества обучающихся, подтвердивших отметки, - на 15,1%.

5 класс

Результаты ВПР 2022 года по русскому языку, математике, биологии и истории в 5-х классах ОО Сасовского района по сравнению с показателями по Рязанской области выглядят следующим образом: выше процент выполненных заданий по русскому языку и истории, сопоставим по математике и биологии; выше процент подтвердивших оценки, кроме истории; меньше «5» по всем

предметам, кроме истории; меньше «2» по трём предметам, по истории «2» нет.

Предмет	% выполненных заданий		Статистика по отметкам,%								Сравнение отметок за ВПР с текущими,%	
	По району	По региону	По району				По региону				По району (подтвердили)	По региону (подтвердили)
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	63,8	63	6,5	39,6	43,5	10,4	9	38,2	35,6	17,2	80,1	65,3
Математика	56,9	57,3	0,9	53,5	40,8	4,7	8,3	34,6	36,5	20,6	62,9	62,3
Биология	64,7	65,8	1	34,4	58,9	5,8	4,6	33,3	44,4	17,7	79,9	67
История	72,1	61,4	0	14,3	42,9	42,9	2,5	31,4	42,9	23,5	57,1	67,4
	64,4	61,9	2,1	35,5	46,5	16	6,1	34,4	39,9	19,8	70	65,5

Для достижения планируемых результатов по русскому языку обучающимся 5-х классов необходимо работать по одному показателю:

Показатель	Сасовский район,%	Рязанская область,%
1. совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), эффективнее овладевать основными нормами литературного языка, учиться анализировать словосочетания и предложения с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	46,7	53,8

По предмету «Математика» достижение планируемых результатов ниже 50% по следующим показателям:

Показатель	Сасовский район,%	Рязанская область,%
1. умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач разных типов: задачи на нахождение части числа и числа по его части	49	47,9
2. умение решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины	48,6	54,8
3. умение находить процент от числа, число по проценту от него	24,4	33,8
4. умение решать задачи на покупки	29,1	44,3
5. умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии	35,1	55,9
6. умение оперировать на базовом уровне понятиями «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	31,2	34,5
7. умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать задачи повышенной трудности	10	7,2

Значение показателей 4 и 5 намного ниже региональных, по показателю 7 - критический уровень подготовки обучающихся.

При сравнении результатов выполнения работ в ОО Сасовского района за два года в 5 классах наблюдается снижение успеваемости на 1,6 %, количества обучающихся, подтвердивших отметки, - на 15,1%, при этом качество повышено на 7,7 %.

6 класс

Результаты ВПР по четырём предметам в 6 классах оказались лучше областных: выше процент выполненных заданий по русскому языку, математике, географии, обществознанию, меньше двоек и больше процент обучающихся, подтвердивших оценки по предметам.

Предмет	% выполненных заданий		Статистика по отметкам,%								Сравнение отметок за ВПР с текущими,%	
	По району	По региону	По району				По региону				По району (подтвердили)	По региону (подтвердили)
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	68	64,5	1	52,9	44,2	1,9	9,6	42,9	36,2	22,7	92,3	66,8
Математика	61,3	60,1	1,2	61,9	33,3	3,6	8,3	48,4	37	6,4	65,5	64,8
Биология	56,8	59,3	2,6	47,6	45,6	4,2	6	42,3	41,4	10,3	83,8	60,6
История	55,3	60,1	2,8	52,8	33,3	11,1	3,5	42,3	39,5	14,7	72,2	61
География	73,1	66,1	0	31,3	56,3	12,5	2,6	36,1	48,1	13,2	75	64
Обществознание	63,1	60,3	0	21,4	78,6	0	5,6	40,9	38,7	14,8	64,3	54,5
	62,9	61,7	1,3	44,65	48,6	5,6	5,9	42,2	40,2	13,7	75,5	62

По предмету «Русский язык» достижение планируемых результатов ниже 50 % по следующим показателям:

Показатель	Сасовский район,%	Рязанская область,%
1. умение проводить морфемный, словообразовательный, морфологический анализы слов, синтаксический анализ предложения	37,2	46,9
2. умение формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	25	65,7
3. умение распознавать фразеологизмы и адекватно их интерпретировать	43,8	46,2
4. овладение изучающим чтением и информационной переработкой прочитанного материала, умение адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи, анализировать текст, формулировать основную мысль текста в письменной форме, использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное), а также соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	26,4	54,1

Значение показателей 2 и 3 ниже регионального более, чем в 2 раза.

По предмету «Математика» достижение планируемых результатов ниже 50% по следующим показателям:

Показатель	Сасовский район, %	Рязанская область, %
1. умение оперировать понятием модуль числа	27,4	50,8
2. умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, задачи повышенной трудности и применять изученные понятия, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	10,72	9,8
3. умение решать задачи на покупки и оперировать процентами	21,4	36,5

Значение показателей 1 и 3 намного меньше региональных. Значение показателя 2 свидетельствует о критическом уровне подготовки обучающихся.

При сравнении результатов выполнения работ в ОО Сасовского района за два года в 6 классах наблюдается снижение успеваемости на 0,3 %, качества – на 1,3 %, количества обучающихся, подтвердивших отметки, – на 8,5 %.

7 класс

Обучающиеся 7-х классов показали лучше знания, чем в целом по региону, по русскому языку, биологии, истории, обществознанию, физике. По этим предметам процент выполненных заданий выше. По русскому языку, биологии, истории, обществознанию, физике, немецкому языку нет двоек совсем, по остальным предметам их меньше, чем по региону, кроме географии. Процент обучающихся, подтвердивших оценки, выше областного по всем предметам, кроме биологии.

Предмет	% выполненных заданий		Статистика по отметкам, %								Сравнение отметок за ВПР с текущими, %	
	По району	По региону	По району				По региону				По району (подтвердили)	По региону (подтвердили)
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	64,3	61,6	0	80,2	15,1	4,7	11	46,3	35,7	7	92,5	66,9
Математика	58,4	59,5	1,9	58,5	34	5,7	7,2	51,7	32,1	9,1	86,8	69
Биология	66,8	58,4	0	33,3	33,3	22,6	2,5	48,9	39,2	9,4	66,7	70,1
История	63,3	60,5	0	42,9	51,4	5,7	4	38,2	41,4	16,5	85,7	64,5
География	56	57,2	10,7	39,3	50	0	5,8	53	32,6	8,6	78,6	56,1
Обществознание	67,5	65,1	0	44,4	44,4	11,1	7,2	43,5	38,4	11	83,3	54
Физика	83,3	78,5	0	100	0	0	6,1	46,2	36,5	11,3	83,3	64,5
Англ. язык	55,2	56,3	7	51,2	39,5	2,3	13,6	44,6	30,6	11,3	79,1	53,4
Немецкий язык	51,3	60	0	57,1	42,9	0	5,6	44,2	41,9	8,4	85,7	64,7
	62,9	61,9	4,4	56,3	34,5	5,8	7	46,3	36,5	10,3	82,4	62,6

По предмету «Русский язык» достижение планируемых результатов ниже 50 % по следующим показателям:

Показатель	Сасовский	Рязанская
------------	-----------	-----------

	район, %	область, %
1. умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, а также основные языковые нормы в устной и письменной речи, не умеют опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания, соблюдать основные языковые нормы в письменной речи	17,6	48,9
2. умение распознавать производные предлоги и союзы в заданных предложениях, не отличают их от омонимичных частей речи	26,4	46,6
3. умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	31,13	48,2

Значение показателей 1 и 2 меньше регионального в 3 и 2 раза соответственно.

По предмету «Математика» достижение планируемых результатов ниже 50 % по следующим показателям:

Показатель	Сасовский район, %	Рязанская область, %
1. умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	13,2	29
2. овладение символьным языком алгебры, умение раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	34	45,3
3. умение оперировать понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	32,1	28,3
4. умение решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение), выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления	1,9	15,5

математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи освоено только

Значение показателя 1 меньше регионального в 2 раза, показателя 4 – в 8 раз. Умения, характеризующиеся как дефициты, часто переходят из класса в класс. Это свидетельствует о необходимости более детальной проработки КИМ.

При сравнении результатов выполнения работ в ОО Сасовского района за два года в 7 классах наблюдается снижение успеваемости на 1,8 %, качества – на 8,6 %, количества обучающихся, подтвердивших отметки, – на 3,7 %.

8 класс

Обучающиеся 8-х классов показали лучше знания, чем в целом по региону, по биологии, истории. По этим предметам процент выполненных заданий выше. Самый низкий процент по математике. По истории, географии, физике, химии, биологии нет двоек совсем, по остальным предметам их меньше, чем по региону, кроме обществознания. Процент обучающихся, подтвердивших оценки, выше областного по всем предметам.

Предмет	% выполненных заданий		Статистика по отметкам, %								Сравнение отметок за ВПР с текущими, %	
	По району	По региону	По району				По региону				По району (подтвердили)	По региону (подтвердили)
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	65,2	67,1	1,1	55,7	41,1	2,1	11,2	36,4	41,8	10,6	79,1	69,3
Математика	46,7	52,6	1	79	19,9	0	5,6	59,1	32,2	3	90,3	70,9
Биология	69,3	59,6	0	29,2	70,8	0	5	48,7	38,9	7,4	100	74,8
История	64,6	62,9	0	45,5	45,5	9,1	3,3	40	41,9	14,8	90,9	69,7
География	51,1	54,7	0	60	36,7	3,3	5,5	47,2	38,3	8,9	80	59,1
Физика	50	53	0	55,6	29,2	15,3	4,7	46,7	63,9	14,8	86,1	67,4
Химия	56,7	58	0	44,4	50	5,6	2,4	32,5	44,1	21	83,3	71,9
Обществознание	54,4	60,3	16,7	45,8	37,5	0	5,7	52,1	31,9	10,3	79,2	55,4
	57,3	58,5	2,4	51,9	41,3	4,4	5,4	45,3	41,6	11,4	86,1	67,3

По предмету «Русский язык» достижение планируемых результатов ниже 50 % по следующим показателям:

Показатель	Сасовский район, %	Рязанская область, %
1. умение писать Н и НН в словах разных частей речи	42,9	52,3
2. умение находить и обосновывать условия обособленных согласованных определений, умение опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	34,4	42,9

По предмету «Математика» достижение планируемых результатов ниже 50 % по следующим показателям:

Показатель	Сасовский район,%	Рязанская область,%
1. умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин (на покупки, процентное снижение или повышение величины)	27,8	52,3
2. умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	3,1	14
3. умение точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства	2	6,4
4. умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, решать задачи разных типов (на производительность, движение)	0,9	14

Значение показателя 1 меньше регионального в 2 раза, показателей 2 и 3 – в 3-4 раза, показателя 4 – в 15 раз.

При сравнении результатов выполнения работ в ОО Сасовского района за два года в 8 классах наблюдается снижение успеваемости на 0,4 %, качества – на 7,5 %; количество обучающихся, подтвердивших отметки, повысилось на 1,1 %.

10-11 класс

У 11-классников по выбранным предметам двоек нет. Процент выполненных заданий выше областного по всем предметам, кроме истории. По всем предметам больше четвёрок и пятёрок. Процент обучающихся, подтвердивших оценки, выше областного по всем предметам.

Предмет	% выполненных заданий		Статистика по отметкам,%								Сравнение отметок за ВПР с текущими,%	
	По району	По региону	По району				По региону				По району (подтвердили)	По региону (подтвердили)
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Биология	79,2	71,2	0	13,3	33,3	53,4	0,5	17	49,7	32,9	93,3	69,3
История	71,6	73,6	0	21,4	50	28,6	0,3	16,1	51,7	31,8	78,6	68,9
География	84,3	75,3	0	5	31,7	63,3	0,6	13,4	52,2	34	73,4	65,6
Физика	71,6	65,8	0	14,3	50	35,7	1	29,9	48,7	20,5	85,7	70,4
Химия	73,3	72,1	0	21,4	35,7	42,9	0,7	23,8	49,1	26,4	78,6	70,8
Английский язык	68,8	65,2	0	8,3	58,3	33,4	2,6	18	43	36,4	100	66,6

	74,8	70,5	0	14	43,2	42,8	5,7	19,7	49	30,3	84,9	68,6
--	------	------	---	----	------	------	-----	------	----	------	------	------

Но на выходе из школы выпускники слабо знают историю родного края, не умеют называть основные факты, процессы и явления, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории (35,7% - рег. 42,5%). Слабо умеют вести тематическое монологическое высказывание по выбранной фотографии на английском языке (41,7% - рег. 41,6). Не умеют объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (42,9% - рег. 41,8%). По биологии демонстрируют слабые знания основных биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина), учения В.И. Вернадского о биосфере; сущности законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости (40% - рег. 31,4%). По физике слабо умеют воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях (35,7% - рег. 36,3%).

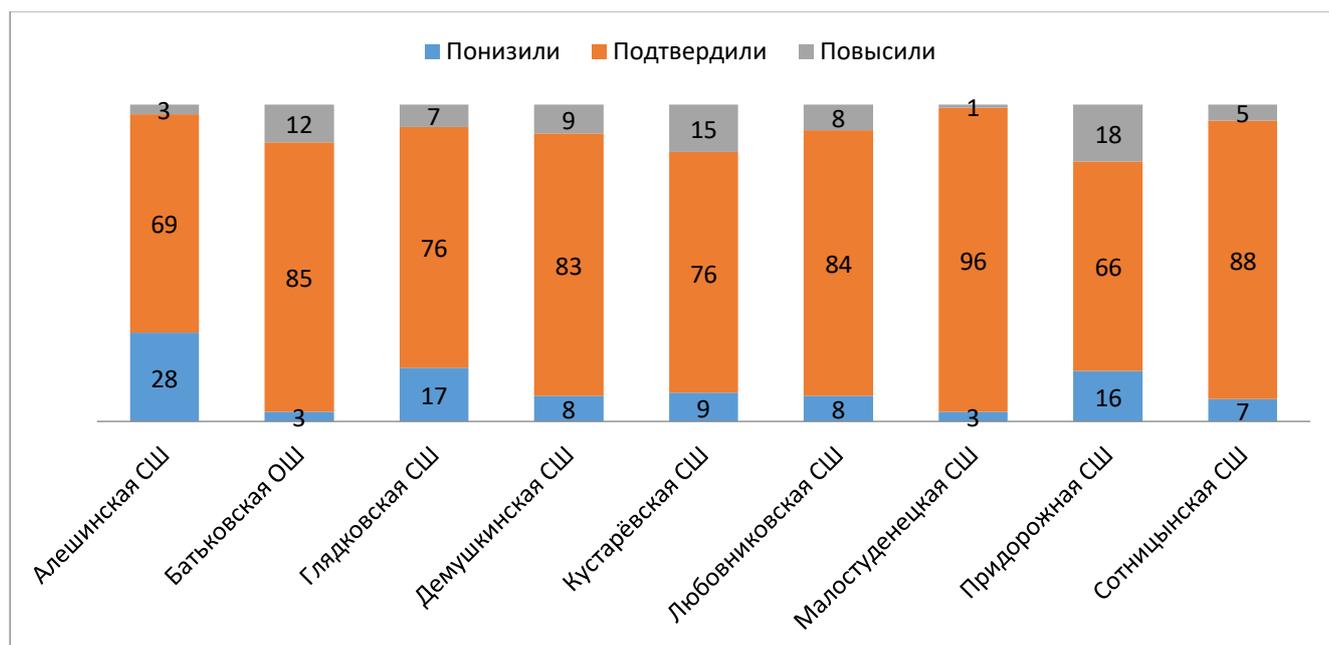
III. Индивидуальные результаты школ.

1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся.

На результаты ВПР оказывают влияние два фактора:

- 1) объективность отметок текущей аттестации,
- 2) объективность оценивания результатов ВПР.

При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу видно, что большая часть обучающихся подтверждает свои отметки по журналу. Самый лучший показатель в Малостуденецкой СШ, самый низкий процент обучающихся, подтвердивших отметки, в Придорожной школе. Большее количество обучающихся, которые понизили результаты, в Алешинской СШ.



2. Средний процент выполненных заданий.

Самая высокая доля выполнения заданий в 10 классе у Кустарёвской и Демушкинской СШ, в 11 классе – у Любовниковской, Сотницинской СШ. В Алешинской и Малостуденецкой СШ не было 11 класса. Самая низкая доля у Алёшинской СШ в 7,8 классах (менее 50%), у Глядковской – в 11 классе.

№ п/п	Школа	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс	Ср.
1	Алешинская СШ	58	52	69	44	48	-	-	54
2	Батьковская ОШ	53	69	63	54	57	-	-	59
3	Глядковская СШ	63	59	56	57	56	-	46	56
4	Демушкинская СШ	62	57	51	66	52	82	69	63
5	Кустарёвская СШ	62	55	63	61	59	86	62	64
6	Любовниковская СШ	53	66	65	68	56	-	88	66
7	Малостуденецкая СШ	50	54	59	64	63	-	-	58
8	Придорожная СШ	65	72	57	52	61	-	74	64
9	Сотницинская СШ	52	60	68	61	56	-	81	63
		57	60	61	58	56	84	70	

3. Средний балл по предметам ВПР-2022

В таблицах кроме среднего балла представлены количество проведённых работ по школам, предметы случайного выбора в 6-8 классах и выбранные 11-классниками, выделены качественно выполненные работы.

4 класс

МКОУ	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Алешинская СШ	3,7	3,6	3,7
Батьковская ОШ	3,0	4,0	4,0
Глядковская СШ	3,6	3,8	4,0
Демушкинская СШ	3,6	4,0	3,6
Кустарёвская СШ	4,0	3,5	4,0
Любовниковская СШ	3,0	3,5	3,6
Малостуденецкая СШ	3,2	3,2	3,7
Придорожная СШ	3,5	3,8	4,0
Сотницинская СШ	3,3	3,5	3,5
Сасовский МР	3,4	3,6	3,7

Лучший результат у Батьковской и Кустарёвской СШ (по 2 предметам качественное выполнение ВПР – по математике, окружающему миру и русскому языку, окружающему миру соответственно). «2» по русскому языку есть в Любовниковской, Придорожной, Сотницинской школах, по математике и окружающему миру «2» нет.

5 класс

МКОУ	Русский язык	Математика	Биология	История
Алешинская СШ	3,2	3,0	3,2	3,4
Батьковская ОШ	4,0	3,5	4,0	4,0

Глядковская СШ	3,6	3,2	3,3	3,8
Демушкинская СШ	3,7	3,4	3,4	3,4
Кустарёвская СШ	3,3	3,6	3,7	3,3
Любовниковская СШ	3,9	4,1	3,8	3,8
Малостуденецкая СШ	3,2	3,2	3,6	3,6
Придорожная СШ	4,0	0*	4,0	4,4
Сотницынская СШ	3,6	3,3	3,8	3,6
Сасовский МР	3,6	3,4	3,6	3,7

Высокий балл показывают Батьковская ОШ и Придорожная СШ по трём предметам (русский язык, биология, история). В Придорожной школе работу по математике не оценили. «2» по русскому языку есть в Алешинской, Глядковской, Кустарёвской и Сотницынской школах. По математике и биологии - только в Глядковской. По истории «2» нет.

6 класс

МКОУ	Русский язык	Математика	Естественно-научные предметы		Гуманитарные предметы	
			Биология	География	История	Обществознание
Алешинская СШ	3,5	4,0	-	3,0	-	4,0
Батьковская ОШ	3,0	3,0	-	4,0	4,0	-
Глядковская СШ	3,3	3,1	3,3	-	3,8	-
Демушкинская СШ	3,5	3,0	3,0	-	3,5	-
Кустарёвская СШ	3,8	3,3	3,8	-	-	3,8
Любовниковская СШ	3,5	3,7	3,9	-	4,0	-
Малостуденецкая СШ	3,1	3,2	3,8	3,5	3,0	4,0
Придорожная СШ	3,6	3,4	3,0	3,8	3,3	3,3
Сотницынская СШ	3,7	4,0	-	4,1	3,5	-
Сасовский МР	3,4	3,4	3,5	3,8	3,5	3,8

Высокий балл показывают Алешинская СШ по математике и обществознанию, Батьковская – по географии и истории, Сотницынская – по математике и географии. «2» по русскому языку, математике, биологии есть только в Глядковской школе. По истории – только в Сотницынской школе. По географии и обществознанию «2» нет.

7 класс

МКОУ	Русский язык	Математика	Естественно-научные предметы			Гуманитарные предметы		Иностранный язык	
			Биология	География	Физика	История	Обществознание	Английский	Немецкий
Алешинская СШ	3,0	3,0	-	2,3	-	-	3,0	3,3	-
Батьковская ОШ	3,0	3,0	3,4	-	3,0	4,0	-	3,0	-
Глядковская СШ	3,7	3,2	-	-	-	3,9	-	3,0	-
Демушкинская СШ	3,4	3,7	4,3	3,7	-	3,5	4,0	4,0	-
Кустарёвская СШ	4,0	4,0	3,7	-	-	3,7	-	3,3	-
Любовниковская СШ	3,3	3,9	-	3,6	-	-	3,9	3,5	4,0
Малостуденецкая СШ	3,6	3,3	-	4,0	3,0	4,0	3,7	4,0	3,2
Придорожная СШ	3,4	3,6	3,5	-	3,0	3,5	4,0	2,8	-
Сотницынская СШ	3,5	3,3	-	3,5	-	3,4	-	3,6	-

Сасовский МР	3,5	3,4	3,7	3,4	3,0	3,6	3,7	3,4	3,4
--------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Высокий балл показывают Демушкинская и Малостуденецкая СШ – по трём предметам (биология, обществознание, английский язык и география, история, английский язык соответственно), Кустарёвская – по русскому языку и математике. Очень низкий балл у Алешинской СШ по географии, так как есть двойки. «2» по математике есть только в Глядковской школе. По английскому языку – в Алешинской и Придорожной школах. По русскому языку, биологии, истории, обществознанию, физике, немецкому языку «2» нет.

8 класс

МКОУ	Русский язык	Математика	Естественно-научные предметы			Гуманитарные предметы		
			Биология	Физика	Химия	История	Обществознание	География
Алешинская СШ	3,5	3,0	3,0	-	-	-	-	3,0
Батьковская ОШ	3,3	3,0	-	-	-	3,4	-	-
Глядковская СШ	3,3	3,0	-	-	3,6	-	3,8	-
Демушкинская СШ	3,8	3,1	-	3,3	3,3	4,0	-	3,0
Кустарёвская СШ	3,5	3,0	3,7	-	-	-	2,7	-
Любовниковская СШ	3,8	3,2	-	-	3,3	-	-	3,3
Малостуденецкая СШ	3,8	3,1	-	3,3	4,3	-	4,0	3,7
Придорожная СШ	3,3	3,3	4,0	3,7	4,0	4,0	3,5	4,0
Сотницынская СШ	3,4	3,3	-	3,8	-	-	-	3,6
Сасовский МР	3,5	3,1	3,6	3,6	3,6	3,6	3,4	3,4

Лучший результат у Придорожной СШ (по 3 предметам качественное выполнение ВПР – по химии, истории, географии), у Малостуденецкой СШ – по химии и обществознанию. Очень низкий балл у Кустарёвской школы по обществознанию. По русскому языку «2» есть в Сотницынской школе, по математике – в Батьковской. По обществознанию – в Кустарёвской. По физике, биологии, химии и истории двоек нет.

10,11 классы

МКОУ	Биология	Химия	Физика	История	Английский язык	География
Алешинская СШ	-	-	-	-	-	-
Батьковская ОШ	-	-	-	-	-	-
Глядковская СШ	3,0	3,0	3,0	3,0	-	3,0
Демушкинская СШ	4,0	4,0	-	4,0	4,0	4,5
Кустарёвская СШ	4,0	3,7	3,8	4,0	3,5	5,0
Любовниковская СШ	5,0	5,0	5,0	4,8	4,3	4,8
Малостуденецкая СШ	-	-	-	-	-	-
Придорожная СШ	4,4	4,3	4,2	3,8	4,6	4,5
Сотницынская СШ	5,0	4,0	-	4,0	4,0	5,0
Сасовский МР	4,4	4,2	4,2	4,0	4,3	4,5

Самое большое количество выполненных работ в Кустарёвской, Любовниковской, Придорожной СШ – по шести предметам. В Демушкинской, Любовниковской, Сотницынской школах работы выполнены качественно (на «4»

и «5»). У Придорожной СШ – без троек по 5 предметам, у Кустарёвской – по двум. По всем предметам двоек нет.

IV. Выводы и заключение

ВПР в 2021-2022 учебном году проводились в условиях сложной эпидемиологической обстановки. Весной 2022 г. была проведена только небольшая часть работ. Остальные работы были перенесены на осень. Для повышения достоверности результатов школам было рекомендовано приглашать общественных наблюдателей. Серьезных нарушений не выявлено.

Всего в ВПР приняли участие 9 базовых школ и 6 филиалов. Результаты объединены по юрлицам.

Полученные значения показателей свидетельствуют о следующем: доля обучающихся, демонстрирующий базовый уровень предметной подготовки среди обучающихся 4-8 классов увеличивается, при этом доля обучающихся, демонстрирующий высокий уровень предметной подготовки среди обучающихся 4-8 классов снижается. Высокие результаты стабильно показывают выпускники 11 классов.

V. Адресные рекомендации

В целях детального анализа и улучшения результатов ВПР необходимо:

- администрации ОО: скачать материалы результатов из раздела «Аналитика» на платформе ФИС ОКО, провести статистический и содержательный анализ результатов по школе; выявить проблемные зоны в разрезе каждого обучающегося, в разрезе каждого класса; результаты анализа оформить в виде аналитической справки; внести изменения в соответствующие разделы программы; внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО (при необходимости); провести родительские собрания по итогам работ;
- руководителям РМО: рассмотреть результаты по предметам, спланировать мероприятия по устранению дефицитов, связанных с содержанием образования; рассмотреть вопросы по проектированию форм учебных занятий с использованием активных приемов взаимодействия с группами обучающихся различного уровня подготовки, совершенствованию методики преподавания учебного предмета, проверяемого в ВПР, совершенствованию профессиональных компетенций учителей;
- учителям-предметникам: изучить типичные затруднения обучающихся своей школы по предмету; скорректировать процесс подготовки к ВПР, используя задания прошлых лет, демоверсии, информацию с верифицированных сайтов из сети Интернет; оценить собственную деятельность по подготовке к ВПР, выявить затруднения, спланировать мероприятия по самообразованию с целью преодоления профессиональных дефицитов.

VI. Меры и мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Совещание с руководителями «Изучение методологии проведения и материалов комплексного анализа результатов ВПР»	январь	УО
2	Аналитический этап	январь	Администрация ОО
3	РМО «ВПР-2022: выводы и пути решения проблем»	февраль	Руководители РМО
4	Проведение родительских собраний по вопросам подготовки и участия в ВПР	февраль	Администрация ОО
4	Развитие профессиональных качеств педагогов	март	ОМ и МССО
5	Адресная помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты	в течение года	Руководители РМО, ОМ и МССО
6	Совещание с руководителями «Анализ эффективности принятых мер»	апрель	УО