

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
САСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

25 января 2023 года

№ 21

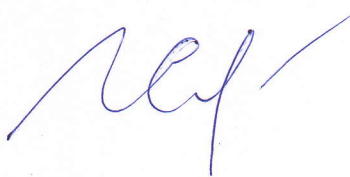
**Об утверждении Концепции выявления, поддержки
и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
муниципального образования – Сасовский муниципальный район
Рязанской области на 2023 - 2026 годы.**

В целях создания системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Сасовского муниципального района Рязанской области, условий, обеспечивающих реализацию их потенциальных возможностей, руководствуясь Положением об Управлении образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области,

п р и к а з ы в а ю

1. Утвердить Концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области на 2023 - 2026 годы (далее - Концепция) согласно приложению.
2. Рекомендовать отделу мониторинга и методического сопровождения системы образования разработать методiku проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



И.Н. Серёгина

**Концепция
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
и молодежи муниципального образования – Сасовский муниципальный район
Рязанской области на 2023 - 2026 годы.**

1. Актуальность разработки

Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
и молодежи муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской
области на 2023 - 2026 годы.

Современная экономика все больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, поэтому работа по выявлению и развитию одарённых детей - одно из важных направлений системы образования России.

Важность задачи требует комплексного подхода к ее решению. Система работы с одарёнными детьми должна включать в себя целый ряд составляющих, направленных на создание условий для благоприятного развития детей, их постоянную поддержку на всех этапах взросления. Для общества является чрезвычайно важным, чтобы одарённые дети выросли в одарённых взрослых, причём в таких, которые нацелены на реализацию своих способностей во имя общественного блага и процветания страны.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства.

В Сасовском муниципальном районе в рамках реализации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляют свою деятельность объединения дополнительного образования: МБОУ ДО «Центр развития творчества», МБУ ДО "ДЮСШ Сасовского района», проводятся интеллектуальные и творческие состязания, расширяется сотрудничество школ с учреждениями культуры, реализуются исследовательские, социальные, учебно-практические проекты.

В муниципалитете действует подпрограмма «Одарённые дети» муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании - Сасовский муниципальный район Рязанской области на 2017-2025 годы» от 27 декабря 2017 № 944.

В рамках реализации подпрограммы осуществляется работа по сопровождению одарённых детей, проводятся школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Деятельность МБОУ ДО «Центр развития творчества» и МБУ ДО "ДЮСШ Сасовского района» направлена на развитие условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала, профессионального самоопределения и становления детей независимо от их социального положения и финансовых возможностей их семей. Организации дополнительного образования обеспечивают насыщение образовательной системы дополнительными образовательными программами, соответствующими современному научно-технологическому

запросу и погружающими детей в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для искусства, спорта, бизнеса, общества в целом.

В качестве приоритетных задач дополнительного образования в муниципалитете определены следующие:

- развитие комплекса ресурсов по работе с одарёнными детьми, включающего: нормативно-правовое, информационно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование передового опыта по психологопедагогическому сопровождению, работе с педагогическими кадрами; планирование, мониторинг и анализ работы с одарёнными детьми;
- выявление, индивидуальное сопровождение и поддержка одарённых детей;
- развитие сетевого взаимодействия в сфере работы с одарёнными детьми.

Учреждения дополнительного образования создают условия для существенного расширения реестра достижений одарённых детей за счёт новых конкурсно - образовательных мероприятий.

Воспитанникам учреждений дополнительного образования предоставляется возможность выбора формы обучения и деятельности в зависимости от их склонностей и способностей. Планируется, что ежегодно там будут заниматься более 1000 детей, в возрасте от 5 до 17 лет. Для них реализуются образовательные программы дополнительного образования, ориентированные на широкий спектр образовательных потребностей, учитывающие интересы и индивидуальные потребности каждого ребёнка. В учреждении реализуется 33 дополнительных общеобразовательных программы, целью которых является развитие творческих способностей обучающихся посредством формирования их познавательных интересов к художественным, физкультурно-спортивным, техническим, туристско-краеведческим, естественнонаучным и другим видам деятельности, удовлетворения потребностей в труде и подготовке к свободному выбору направлений будущей профессиональной деятельности.

Учебные занятия осуществляются в очном формате.

Тем не менее, в условиях современных вызовов, накопленный опыт в работе с одарёнными детьми нуждается в дальнейшем развитии. В этой связи предполагается внедрение новых технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с одарёнными детьми, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров.

Концептуальная основа работы с одарёнными детьми и молодежью в Сасовском муниципальном районе - признание необходимости создания такой образовательной среды, которая бы способствовала полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из их интеллектуальных, творческих, спортивных дарований.

2. Цель и задачи Концепции

Цель Концепции - создание комплексной, многоуровневой системы выявления, поддержки и развития одарённых детей и талантливой молодёжи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья через обеспечение условий для их личностного роста, самореализации, профессионального самоопределения и модернизацию системы взаимодействия участников отношений в сфере образования, координацию их деятельности в районе.

На достижение цели направлено решение следующих задач:

- выявление и поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья;

- формирование образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка;
- осуществление подготовки педагогических работников, работников, осуществляющих спортивную подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление поиска способных и талантливых детей посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе муниципального банка одаренных детей;
- обеспечение ресурсной поддержки и стимулирования образовательных организаций, учреждений спортивной подготовки, педагогов и тренеров, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью.

3. Показатели реализации Концепции

<p><u>По выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья</u></p>	<p>- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;</p> <ul style="list-style-type: none">- количество обучающихся - участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ;- доля детей и молодежи, ставших победителями и призёрами региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %, в том числе обучающихся с ОВЗ, %.- количество детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий, стипендий, грантов в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи, чел., в том числе обучающихся с ОВЗ, чел;
<p>По учёту участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)</p>	<ul style="list-style-type: none">- количество участников школьного/муниципального/ регионального этапа ВсОШ по образовательным организациям;- доля победителей и призёров муниципального, регионального этапа ВсОШ по образовательным организациям;- число и доля участников муниципального этапа ВсОШ, выполнивших задания муниципального этапа по общеобразовательным предметам на 50% и более, чел., %- число и доля участников муниципального этапа ВсОШ, прошедших по баллам на региональный этап, чел, %;
<p>По охвату обучающихся дополнительным образованием</p>	<ul style="list-style-type: none">- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования;- охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

По учёту обучающихся по индивидуальным учебным планам	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования, %; - доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования, %; - доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, %;
По учёту иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ)	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников; - количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;
По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ; - доля победителей и призёров муниципального/ регионального этапа ВСОШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов;
По подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи; - количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;
По осуществлению психологопедагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одарённости; - доля способных и талантливых детей, охваченных психологопедагогическим сопровождением.

4. Методы сбора и обработки информации

Основным методом сбора информации о реализации концепции с учётом целей и задач Системы является контент - анализ документов, предоставляемых образовательными организациями.

На основе полученных данных и разработанных показателей проводится мониторинг

муниципальных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации, по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

По итогам проведения мониторинга муниципальных показателей проводится анализ результатов мониторинга, работа по принятию мер и управленческих решений, подготовке методических рекомендаций для различных целевых групп и категорий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Мониторинг реализации Концепции по показателям эффективности.

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям "Наука", "Искусство", "Спорт"	июнь 2023 года, далее - ежегодно	Отдел мониторинга, образовательные организации
2	Проведение мониторинга подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	июнь 2023 года, далее - ежегодно	Отдел мониторинга, образовательные организации