

«Утверждаю»
Начальник Управления образования



И.Н. Серёгина
13.06.2023

Анализ мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Сасовском муниципальном районе.

В соответствии с приказами Управления образования №22 от 25.01. 2023 «Об утверждении методики проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» и №104 от 26.05.2023 «О мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» был проведён мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в образовательных организациях Сасовского муниципального района.

Согласно вышеперечисленным приказам, в мониторинговом исследовании принимали участие 16 школ, а также учреждения дополнительного образования:

- МБОУ ДО «Центр развития творчества»
- МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

Цель мониторинга - получение достоверной и объективной информации, которая станет основой для формирования единой системы показателей качества образовательной деятельности для оценки текущего качества работы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и принятия управленческих решений на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Определены следующие показатели мониторинга:

Направление 1. «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»:

№ п/п	Наименование показателя	Расчёт показателя	Показатель
1	Доля учащихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребности в дополнительном образовании	Кол-во обучающихся, принявших участие в анкетировании/ общее кол-во x 100%	52,6%
2	Охват детей в возрасте от 5 до 18	Кол-во детей, занимающихся	66,5%

	лет дополнительными общеобразовательными программами по отношению к общему кол-ву детей указанного возраста в муниципалитете. %	по дополнительным программам/ общее кол-во детей от 5 до 18 лет x 100%	
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей.	Кол-во получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования/ общее кол-во получателей образовательных услуг x 100%	98,6%
4	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифровой, естественнонаучной, гуманитарной и технологической направленностей, реализуемыми в общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры «Точка роста», чел	Кол-во обучающихся, чел	239 чел (30,5%)

Направление 2. «Организация работы с талантливыми детьми и молодёжью»:

№ п/п	Наименование показателя	Расчёт показателя	Показатель
1	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодёжи. %	Кол-во образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодёжи/ общее кол-во образовательных организаций x 100%	100%
2	Доля победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ %	Кол-во победителей и призёров муниципального этапа/ кол-во участников муниципального этапа x 100%	50,7%
3	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников, %	Кол-во победителей и призёров интеллектуальных мероприятий/ кол-во участников мероприятий x 100%	38,3%
4	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, %	Кол-во талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению детей x 100%	13,2%
5	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по	Кол-во обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по	24,2%

	выявлению и поддержке талантливых детей и молодёжи, %	выявлению и поддержке талантливых детей и молодёжи/ кол-во обучающихся с ОВЗ x 100 %	
6	Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	Кол-во обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей/ кол-во обучающихся x 100%	0.4%
7	Доля обучающихся, участников школьного этапа ВсОШ от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета	Кол-во обучающихся, участников школьного этапа ВсОШ/ общее число обучающихся ОО муниципалитета x 100%	57.8%
8	Кол-во мероприятий, направленных на выявление талантливых детей и молодёжи, проведённых МБОУ ДО «ЦРТ»	Количество мероприятий	35
9	Кол-во мероприятий, направленных на выявление талантливых детей и молодёжи, проведённых МБОУ ДО «ДИОСШ»	Количество мероприятий	8
10	Доля педагогов, охваченных дополнительными программами подготовки педагогических и управленческих кадров для работы с талантливыми детьми и молодёжью	Кол-во педагогов, охваченных дополнительными программами подготовки педагогических и управленческих кадров для работы с талантливыми детьми и молодёжью/ общее кол-во педагогических работников x 100%	30.3%
11	Доля образовательных организаций, подготовивших призёров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве, %	Кол-во образовательных организаций, подготовивших призёров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве, общее кол-во образовательных организаций x 100 %	80%

В ходе мониторингового исследования были выявлены значения показателей по Рязанской области ниже 50% по следующим направлениям:

- **организация работы с талантливыми детьми и молодёжью»:**

Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений	Кол-во победителей и призёров интеллектуальных мероприятий/ кол-во участников мероприятий x 100%	38.3%
--	--	-------

школьников, %		
Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, %	Кол-во талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению детей x 100%	13,2%
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке талантливых детей и молодёжи, %	Кол-во обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке талантливых детей и молодёжи/ кол-во обучающихся с ОВЗ x 100 %	24,2%
Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	Кол-во обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей/ кол-во обучающихся x 100%	0,4%
Доля педагогов, охваченных дополнительными программами подготовки педагогических и управленческих кадров для работы с талантливыми детьми и молодёжью	Кол-во педагогов, охваченных дополнительными программами подготовки педагогических и управленческих кадров для работы с талантливыми детьми и молодёжью/ общее кол-во педагогических работников x 100%	30,3%

Вместе с тем, значения показателей по району выше 50% по следующим направлениям:

• **развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями:**

Доля учащихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребности в дополнительном образовании	Кол-во обучающихся, принявших участие в анкетировании/ общее кол-во x 100%	52,6%
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами по отношению к общему кол-ву детей указанного возраста в муниципалитете, %	Кол-во детей, занимающихся по дополнительным программам/ общее кол-во детей от 5 до 18 лет x 100%	66,5%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей.	Кол-во получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования/ общее кол-во получателей образовательных услуг x 100%	98,6%

• **организация работы с талантливыми детьми и молодёжью:**

Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодёжи, %	Кол-во образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодёжи/ общее кол-во образовательных организаций x 100%	100%
Доля победителей и призёров муниципального этапа ВсОИП %	Кол-во победителей и призёров муниципального этапа/ кол-во участников муниципального этапа x 100%	50,7%
Доля образовательных организаций, подготовивших призёров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве, %	Кол-во образовательных организаций, подготовивших призёров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве, общее кол-во образовательных организаций x 100 %	80%

Проведённый мониторинг позволил оценить текущее качество работы и определить проблемные зоны системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Сасовского муниципального района.

С учётом результатов проведённого мониторинга в образовательных организациях Сасовского района могут быть сделаны следующие основные выводы:

- все образовательные организации включили в планы работы мероприятия по выявлению и поддержке одарённых детей (100%);
- большинство образовательных организаций направляют свою деятельность на развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- все общеобразовательные организации уделяют большое внимание охвату детей дополнительными общеразвивающими программами, что подтверждает показатель удовлетворённости получателей многообразием программ дополнительного образования детей (98,6%);
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами по отношению к общему кол-ву детей указанного возраста в муниципалитете, составил 66,5%;
- призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников выявлены в 30% общеобразовательных организаций.

Необходимо работать над увеличением показателей

- доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей (0,4%);
- доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению (13,2%).
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи (34,2%).

Рекомендации по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Сасовского муниципального района.

Руководителям муниципальных образовательных организаций:

- обеспечить участие обучающихся в мероприятиях по выявлению и поддержке одаренных детей;
- создать систему психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- уделять особое внимание развитию способностей обучающихся с ОВЗ;
- обеспечить участие обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в мероприятиях, проводимых региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос»;
- обеспечить контроль за выполнением и реализацией программ выявления и поддержки одаренных детей;
- увеличить долю педагогов, охваченных дополнительными программами подготовки педагогических и управленческих кадров для работы с талантливыми детьми и молодежью.