

Упражнение на осознание процессов депривации «АНДРЕЙКА И БОРИСКА»



Педагог-психолог высшей квалификационной категории Мехоношина Наталья Геннадьевна предлагает упражнение на осознание психологических проблем ребенка, лишенного родительской заботы. Данное упражнение может быть полезным для специалистов, реализующих программы подготовки кандидатов и переподготовки действующих замещающих родителей, постинтернатных воспитателей.

Цель – сформировать представления об особенностях детей, испытывающих депривационные нарушения, создать условия для приобретения практического опыта через эмоциональное вхождение в моделируемую ситуацию.

Инструкция: разделить группу на 2 подгруппы и обозначить одну – Андреем, вторую – Борисом. Распределить материалы.

Материалы: 2 стакана (один с буквой «А» и второй с «Б»), по 2 миски для каждой подгруппы с темной и белой фасолью, 2 ложки. Через наполнение емкостей фасолью разного цвета, участники видят и осознают тот опыт, который ребенок получает в депривационных условиях и как он его транслирует в жизненных ситуациях.

На блокноте (доске, флипчарте) записать для всех групп:

- Что я знаю о мире сейчас?
- Что я знаю о взрослых?
- Что я знаю о самом себе?

Фантазирование.

Чудесный весенний день. В родильном доме практически одновременно родились два малыша. В обоих случаях роды прошли без осложнений, и малыши Андрей, и малыш Борис появились на свет крепкими малышами, известив громким криком мир о своем прибытии. Оба чувствуют себя хорошо.

Вопрос ведущего:

- Андрей и Борис, что вам сейчас известно об окружающем вас мире?

Вариант достоверного ответа:

- Андрею и Борису почти ничего не известно об окружающем их мире.

Продолжайте фантазировать.

Роды прошли при участии квалифицированных медицинских работников, которые заявили, что вы (то есть, новорожденные) совершенно здоровы. О вас заботится медицинский персонал роддома, который называет вас чудесными малышами. Вы входите в мир с похожими генетическими данными, и, по мнению педиатра, нет никаких признаков того, что вы не сможете стать взрослыми с нормальным уровнем интеллектуального развития.

Однако после выписки из родильного дома вы попадете в разные семьи.

Андрей, ты первый ребенок молодой супружеской пары, которая очень хотела малыша. У них немного денег, но они согласны пойти на определенные жертвы, чтобы мама смогла оставаться дома и заботиться о тебе. Они, как могли, подготовились к встрече: дома тебя ожидает отдельная комнатка с подержанной (но очень крепкой и совершенно безопасной) колыбелью. Твоего рождения с нетерпением ожидали множество близких и дальних родственников, которые прислали тебе мягкие игрушки и машинки.

Борис, ты тоже родился в семье молодоженов, но они в последнее время часто ругаются друг с другом. Кроме того, они не собирались обзаводиться детьми, и беременность стала для них полной неожиданностью. Их родственники почти ничем им не помогают. Тем не менее, они тоже с нетерпением ожидали твоего появления на свет. Они приобрели подержанную кроватку, купили столько одежды и пеленок, сколько могли себе позволить.

Как и все новорожденные дети, вы полностью зависите от своих родителей во всем, что касается удовлетворения ваших физических потребностей. В силу этого вы естественно к ним привяжетесь, даже если они не смогут (или не захотят) удовлетворять эти потребности в полном объеме.

Андрей, ты проголодался, и – как любой другой голодный ребенок – начинаешь ощущать напряжение и дискомфорт и выражаешь свое негодование плачем. Твоя мама и папа немного нервничают из-за их новых обязанностей, они стараются понять, уделяя тебе много внимания, что не так, и как они могут удовлетворить твои потребности. Они быстро учатся распознавать, когда тебя нужно кормить, и когда тебе нужно поменять подгузник. Сейчас ты плачешь, потому что голоден, и твоя мама приходит и кормит тебя. Напряжение и дискомфорт исчезают. Ты глядишь маме в глаза и видишь, что она улыбается. В другой раз ты плачешь, потому что твои пеленки мокрые, и твой папа меняет их тебе. Ты чувствуешь себя сухо и комфортно, при этом ты устанавливаешь зрительный контакт с твоим отцом, который улыбается и разговаривает с тобой.

Вопросы ведущего:

- Малыш Андрей, что ты узнаешь о мире сейчас?
- Что ты узнаешь о взрослых?
- Что ты узнаешь о самом себе?

Вариант достоверного ответа:

Андрей узнал о том, что:

- Мир – это хорошее место, он добрый.
- Взрослые это люди, которые делают так, чтобы он мог снова себя хорошо чувствовать, они всегда удовлетворяют его потребности. У Андрея развивается чувство доверия к взрослым.
- Он может доверять взрослым и быть довольным собой. У него доброе отношение к самому себе.

Продолжайте фантазировать.

Борис, ты тоже проголодался, но твои родители с трудом справляются со своими многочисленными обязанностями, и у них просто «едет крыша». Более того, они решили покурить «травку», потому что раньше это помогало им расслабиться. Тебе уже давно хочется есть, и ты испытываешь напряжение и дискомфорт, связанные с чувством голода. Ты плачешь, но на твой плач никто не реагирует. Ты начинаешь плакать громче и, наконец, появляется мама. Она кормит тебя, но взгляд у нее какой-то отрешенный – она почти на тебя не смотрит. Ты продолжаешь плакать, тебе трудно есть, ты захлебываешься молочной смесью, но, в конце концов, маме все же удается влить в тебя хоть немного еды. Она кладет тебя назад в кроватку немного резко, и ты снова начинаешь кричать. На этот раз она закрывает дверь и оставляет тебя одного. Ты плачешь до тех пор, пока не устанешь и не уснешь.

Вопросы ведущего:

- Малыш Борис, что ты узнаешь о мире сейчас?
- Что ты узнаешь о взрослых?
- Что ты узнаешь о самом себе?

Вариант достоверного ответа:

Борис узнал о том, что:

- Мир непонятен.
- Взрослые это люди, которые не всегда удовлетворяют его потребности, даже важные. Он узнает, что не может зависеть от взрослых в отношении заботы о нем. Кто-то всегда помогает ему (ей) удовлетворить хотя бы некоторые потребности.
- Его не всегда ценят, о нем не всегда заботятся.

Продолжайте фантазировать.

Проходит некоторое время, и оба ребенка научились ползать.

Андрей, ты проявляешь естественное любопытство и любишь ползать по дому или по двору. Если тебя вдруг одолевает страх перед неизвестным, ты всегда можешь вернуться обратно и найти своих родителей, которые всегда готовы тебя успокоить. Иногда они выручают тебя из беды еще до того, как ты понял, что тебе грозит опасность.

Вопросы ведущего:

- Малыш Андрей, что ты узнаешь о мире сейчас?
- Что ты узнаешь о взрослых?
- Что ты узнаешь о самом себе?

Вариант достоверного ответа:

Андрей узнал о том, что:

- Мир это безопасное место. Ему можно доверять и безопасно исследовать.
- Взрослые это люди присматривают за детьми и создают им безопасную обстановку. Они всегда рядом.

- Дети хорошие и приятные для окружающих.

Продолжайте фантазировать.

Борис, твоя мама оставляет тебя под присмотром соседки, которая часто попросту «заточает» тебя в манеж, оставляя одного играть в одиночестве перед телевизором, чтобы ты не мешал ей заниматься своими делами. Дома ты начинаешь ползать по квартире, но родители не всегда следят за тем, где ты, и чем ты занимаешься. Однажды ты потянулся к чашке, которая стояла на краю стола, и перевернул ее на себя. Оказалось, что она была наполнена горячим кофе. Ты серьезно обжёгся, и тебя пришлось везти в больницу. В больнице специалист заметил, что ваша мама пьяна, и сообщил об этом в органы защиты детства. В этом случае речь шла о несчастном случае, поэтому «дело» на вас не завели, но имя твоей мамы занесли в картотеку «потенциальных нарушителей».

Вопросы ведущего:

- Малыш Борис, что ты узнаешь о мире сейчас?
- Что ты узнаешь о взрослых?
- Что ты узнаешь о самом себе?

Вариант достоверного ответа:

Борис узнал о том, что:

- Мир небезопасное место. Исследование окружающего мира может привести к плачевным последствиям.
- Взрослые люди могут не смотреть за детьми или не быть в состоянии помочь им. Это заставляет детей отказаться от желания исследовать окружающие предметы, и развитие детей может задержаться.
- Дети могут пораниться, когда двигаются. Это заставляет детей отказаться от желания исследовать окружающие предметы, и развитие детей может задержаться.

Продолжайте фантазировать.

Андрей, твои родители с удовольствием играют и разговаривают с тобой с того самого дня, когда тебя привезли из родильного дома. Они поют тебе песни, повторяют производимые тобой звуки и читают тебе детские книжки, хотя ты еще не понимаешь, о чем в них говорится. У тебя красочные игрушки разных форм, которые ты можешь брать и передвигать. Твои родители показывают тебе, что ты можешь с ними делать, они радуются, когда ты сам учишься чему-нибудь. Они приходят в полный восторг, когда тебе удастся произнести нечто, напоминающее слова «мама» и «папа». Они повторяют эти звуки, затем ты повторяешь их к их заметному удовольствию. Очень скоро ты начинаешь понимать, что «мама» – это звуки, ассоциирующиеся с твоей мамой, что произнесение их приводит к тому, что она оказывается рядом. Родители подходят к тебе всякий раз, когда вы повторяете эти звуки – "мама" или "папа".

Вопросы ведущего:

- Малыш Андрей, что ты узнаешь о мире сейчас?
- Что ты узнаешь о взрослых?
- Что ты узнаешь о самом себе?

Вариант достоверного ответа:

Андрей узнал о том, что:

- Жить в этом мире приятно.
- Взрослые учат его и поощряют желание учиться. Улыбки больших людей подталкивают его к исследованию мира и к тому, чтобы пробовать все новое. С ними интересно.
- Андрей учиться развивать свои когнитивные, речевые, социальные и физические навыки. Он считает себя умным и сообразительным.

Продолжайте фантазировать.

Борис, сейчас твой папа вынужден сидеть с тобой дома, потому что недавно он потерял работу. Как и соседка, он нашел очень простое решение проблемы присмотра за тобой – он просто засунул тебя в манеж и ушел в другую комнату. Когда ты плачешь, он начинает кричать и обзывать. Два или три раза он подошел к манежу и толкнул тебя так, что ты не устоял на ногах. Ты часто играешь в одиночку и стараешься никого не беспокоить. У тебя есть игрушки, но часто ты играешь один, и никого не интересует, что ты с ними делаешь.

Вопросы ведущего:

- Малыш Борис, что ты узнаешь о мире сейчас?
- Что ты узнаешь о взрослых?
- Что ты узнаешь о самом себе?

Вариант достоверного ответа:

Борис узнал о том, что:

- Мир небезопасное место. Ему не стоит доверять. Исследование окружающего мира может привести к плачевным последствиям.
- Не стоит доверять взрослым. Они непредсказуемы. Нет никакой возможности предвидеть, как взрослые отреагируют на тот или иной поступок.
- Дети могут пораниться, когда двигаются. Это заставляет детей отказаться от желания исследовать окружающие предметы, и развитие детей может задержаться. Трудно осмыслить свое «Я», когда никто не общается с тобой и не отвечает тебе. Все это не может стимулировать попытки учиться, исследовать и говорить.

Продолжайте фантазировать.

Андрей, теперь тебе два года. У тебя такое ощущение, что мама и папа не спускают с тебя глаз. Ты грубо обращаешься с домашним котом, и твоя мама показывает тебе, как нужно гладить киску. Ты гладишь кота, и мама хвалит тебя. Когда ты тянешься к горячему утюгу, ты слышишь, как они говорят «нет». Это тебе не нравится, и ты закатываешь истерику. Твои родители мягко, но решительно отводят тебя подальше от опасного места. Постепенно ты начинаете понимать, что означает слово «нет», и, услышав его, реагируешь соответствующим образом. Всякий раз, когда ты это делаешь, твои родители очень довольны и говорят тебе «молодец».

Вопросы ведущего:

- Малыш Андрей, что ты узнаешь о мире сейчас?
- Что ты узнаешь о взрослых?
- Что ты узнаешь о самом себе?

Вариант достоверного ответа:

Андрей узнал о том, что:

- В этом мире есть другие, и что у людей тоже есть чувства.
- Взрослые учат, как ладить с людьми и контролировать агрессивные импульсы.
- Андрей также узнает, что может сам контролировать свое поведение и импульсы. Его ценят и находят его замечательным.

Продолжайте фантазировать.

Борис, твои родители часто кажутся чем-то озабоченными. По мере того, как ты становишься более независимым, ты не знаешь чего от них ожидать. Если ты ломаешь игрушки или трогаешь вещи взрослых, папа наказывает тебя, он колотит и затем запирает в твоей комнате. Когда ты пытаешься обратить на себя внимание своей мамы, она может тебя отшлепать и отвести в другую комнату – или просто проигнорировать. Недавно ты затеял драку с другим ребенком, и она спокойно наблюдала за этим, пока вы оба не наставили друг другу синяков. Однажды мама решила прилечь отдохнуть днем и уснула, а ты вышел из дома на улицу и пошел гулять. Вскоре соседи нашли тебя посреди проезжей части. Они позвонили в органы защиты детства, которые начали расследование.

Вопросы ведущего:

- Малыш Борис, что ты узнаешь о мире сейчас?
- Что ты узнаешь о взрослых?
- Что ты узнаешь о самом себе?

Вариант достоверного ответа:

Борис узнал о том, что:

- Мир опасное и непредсказуемое место. Он может причинять боль.
- Невозможно зависеть от взрослых. Детей наказывают за то, что они следуют за своими импульсами и у них мало шансов получить доброжелательные указания о том, как контролировать свое поведение и как вести себя правильно.
- Борис узнает, что другие считают его плохим.

Продолжайте фантазировать.

Андрей, у ваших родителей есть хорошие друзья (семейная пара), которые знают тебя с момента твоего рождения. Было время, когда ты боялся незнакомцев и начинал плакать, когда эти друзья брали тебя на руки. Со временем, однако, ты перестал «возражать» против того, чтобы они за тобой присматривали, пока твои родители уходили куда-нибудь по своим делам. Сейчас они хотят взять себе в семью приемного ребенка. Они заинтересованы в том, чтобы стать приемными родителями. Ожидая, пока будут оформлены все нужные документы и возможность того, что первый ребенок будет помещен в их семью, они любят приходить к вам домой и проводить время с тобой. Они хотят как можно больше узнать о том, как ухаживать за детьми.

Вопросы ведущего:

- Андрей, что ты узнаешь о мире и взрослых, руководствуясь своим опытом?

Вариант достоверного ответа:

Андрей узнал о том, что:

- Андрейка развивается на основе установленного доверия к миру.
- В этом мире есть другие взрослые и им можно доверять.
- Другие люди, вне семьи, также ценят его.

Продолжайте фантазировать.

Между тем, Борис, дела в твоей семье идут из рук вон плохо. Твои родители постоянно ссорятся. Ты ведешь себя все более агрессивно и часто закатываешь истерики. Однажды это приводит к тому, что папа резко хватает тебя за руку и бьет по лицу. В итоге у тебя вывих плеча и разбитый нос. Мама снова везет тебя в больницу. Сотрудники органов защиты детства сразу принимают срочные меры относительно опеки и планирует поместить тебя в приемную семью. Ты попадаешь в семью к друзьям родителей Андрея. Они с нетерпением ждут твоего прибытия. Как только ты переступаешь порог их дома, они говорят вам, что теперь вы в полной безопасности.

Вопросы ведущего:

- Малыш Борис, зная все, что ты знаешь об окружающем тебя мире и взрослых, можешь ли ты доверять своим новым приемным родителям?

Вариант достоверного ответа:

Борис узнал о том, что:

- Взрослые непредсказуемы, и им нельзя доверять.
- Нет никаких оснований верить приемным родителям, когда они говорят, что теперь все будет хорошо.

Вопросы ведущего:

- Можно ли сказать, что все, чему новые приемные родители научились, общаясь с Андреем, подготовило их к тому, чтобы ухаживать за тобой, Борис?

Вариант достоверного ответа:

Возможно, нет. Опыт общения с Андреем вряд ли подготовил приемных родителей к жизни с Борисом, потому что до этого Борис жил совсем в других условиях. Он вряд ли сможет поверить в то, что взрослые действительно хотят и могут удовлетворять его основные потребности. Кроме того, его развитие (когнитивные и физические навыки) развиты не так хорошо, как в случае с Андреем.

Борис не так хорошо говорит и не так охотно идет на контакт. Возможна задержка речевого развития, и поэтому не будет места для аналогичных ожиданий от общения с ним. У него нет веры в то, он может овладеть новыми навыками – и нет желания заниматься этим. Он почти не реагирует на похвалу и ласку, что сильно затрудняет поддержание дисциплины.

Закончите процесс фантазирования.

Теперь вы снова становитесь сами собой. Расположитесь удобно. Я дам вам несколько секунд, чтобы прийти в себя.

Вопросы ведущего после упражнения:

Андрею:

1. Андрей, что ты чувствуешь к Борису?

2. Как ты к нему относишься?

Борису

1. А что тебе вообще поможет научиться доверять взрослым/родителям?

2. Что хотел бы ты от своих кровных родителей в ситуации, когда ты уходишь к новым приемным родителям?

Подведение итогов работы - на развитие ребенка влияет и его собственный жизненный опыт.